

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 423
«01» сентября 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Радуга»
для обучающихся 7 классов
на 2025 - 2026 учебный год

Составлена
учителем высшей квалификационной категории
Михайловой Л.Г.

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 68 уроков.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цели:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

1.1. речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

1.2. языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

1.3. социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

1.4. компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2. развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

2.1. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты учеников на первом году обучения, формируемые при изучении иностранного языка:

У учащихся будут сформированы:

1. мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
2. стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
3. готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Учащиеся получают возможность сформировать:

общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на первом году обучения: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);
- осуществлять смысловое чтение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять исследовательскую учебную деятельность по предмету.

Предметные результаты

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения занятий.

Индивидуальная работа под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Самостоятельная работа.

Групповая работа над проектами.

Мини-лекция.

Практикум.

Содержание программы

№	Тема	Всего часов
---	------	-------------

1	Введение. Изучение английского языка – это здорово! Место английского языка в мире. Английский язык - язык универсального общения.	1
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности. Презентации по теме «Лондон. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия». Доклады учащихся. Проектирование праздников Великобритании.	10
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы) Просмотр фильма «О королевской семье».	8
4	Достопримечательности Великобритании. Презентация о достопримечательностях Лондонский мост, Виг Вен.	10
5	Знаменитые люди Великобритании. Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Группа «Битлз». Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	10
6	Выдающиеся изобретения Британии. Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.	8
7	Национальные традиции. Английский завтрак, английский чай. Английское садоводство.	6
8	Национальные праздники. Рождество, Пасха, День святого Валентина. Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.	6
9	Немного обо всем. Спорт в Великобритании. Характер англичан, манеры. Английские пословицы и их значение.	4
10	Обобщение усвоенных знаний. Контроль и обобщение усвоенных знаний. Защита проектов учащихся по теме «Великобритания».	5
	Итого	68

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов	Методические рекомендации по организации занятий	
	Unit 1. English is fun	1	Форма занятия	Форма контроля
1.	Введение. English is fun!	1	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
	Unit 2. The Geographical Position of Great Britain	10	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
3	Англия и Шотландия	2	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения

4	Уэльс и Северная Ирландия	2	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
5	Природа. Реки и озера Великобритании	2	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	2	Игра	Наблюдение
	Unit 3. Symbols of The UK	8		
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	2	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
8	Флористические символы	2	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестирование
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
	Unit 4. Sightseeing in London	10		
11	Сады и парки Лондона	2	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестирование
12	Музеи и театры	2	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестирование
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
15	Стоунхендж	2	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестирование
16	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	2	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестирование

	Unit 5.Famous People of Great Britain	10		
17	Уильям Шекспир	2		
18	Роберт Бернс	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
19	Группа «Битлз»	2	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	4	Практикум	Наблюдение
	Unit 6. What was invented in Great Britain?	8		
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	2	Практикум	Наблюдение
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	6	Практикум	Наблюдение
	Unit 7. National Traditions	6		
23	Trooping the Colors, Queen’s Christmas speech	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
24	Английский завтрак, английский чай	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
25	Английское садоводство	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
	Unit 8. National Holidays	6		
26	Рождество, Пасха, День святого Валентина	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
27	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка

				рка учащимися друг друга
28	Урок-праздник	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопро рка учащимися друг друга
	Unit9.Abouteverything	6		
29	Спорт в Великобритании	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопро рка учащимися друг друга
30	Характер англичан, манеры	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопро рка учащимися друг друга
31	Английские пословицы и их значение	2	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопро рка учащимися друг друга
	Unit 10.Check up your knowledge	4		
32	Круглый стол	2	Обсуждение	
33	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	2	Обсуждение	

Средства обучения:

1. БалкЕ.А.,ЛеменевМ.М.Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г

Ресурсы сети Интернет

<http://festival.1september.ru/>,

<http://pedsovet.su/>,
<http://abc-english-grammar.com/>,
<http://www.listenaminute.com/>,
<http://englishmylife.ucoz.ru/>,
<http://anglyaz.ru>