

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 400
«29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский»
для обучающихся 3 классов
2025 - 2026 учебный год

Составлена
учителем английского языка
Егоровой А.Э.

Санкт-Петербург

2025

Курс «Увлекательный английский» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет обязательную предметную область «Английский язык», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: осознавать значимость английского языка для собственного развития, расширение знаний и представления об английском языке, развитие устной и письменной речи. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 недели).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать иностранный язык как основное средство общения между людьми;
- использовать изучаемый иностранный язык (через детский фольклор, традиции) как средство знакомства и общения с миром зарубежных сверстников;
- воспринимать окружающий мир как единый «мир общения».

обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах собственных речевых потребностей и возможностей;
- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;

обучающийся получит возможность научиться:

- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;
- формировать мотивации к изучению иностранного языка;

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

обучающийся получит возможность научиться:

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Содержание курса

Содержание и методы обучения курса “Увлекательный английский” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

«Мир игр, песен, стихов»

- диалоги этикетного характера: приветствия и прощания;
- песни/стихотворения на английском;
- рассказ о героях.

«В мире сказок»

- слова из сказок;
- чтение и перевод;
- разыгрывание сценок из сказок.

«В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года»

- презентация о себе и своей семье;
- составление и инсценирование диалогов;
- стихотворение «Предлоги места»;
- поиск предметов в классе;
- приглашение в гости;

- песня «День Рождения»;
- описание празднования дня рождения;
- написание письма Санта Клаусу;
- песня «Санта-Санта»;
- песня «Счастливого Нового года и Рождества»;
- рассказ о рождественском блюде.

«Мы идем в зоопарк»

- фраза «Как добраться до зоопарка?»;
- направление движения;
- описание животного по картинке;
- составление загадок;
- ребусы.

«Приятного аппетита!»

- знакомство и рисунки с фруктами и овощами;
- столовые приборы;
- продукты;
- разыгрывание диалогов «Что ты любишь?», «Что ты хотел бы съесть?»;
- блюда англоговорящих стран;
- этикет за столом.

«Моё знакомство с Англией»

- флаги англоговорящих стран;
- Лондон – столица Великобритании.

«Читаем сказки»

- чтение;
- разыгрывание сценки.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты;
- краеведческая деятельность.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: иллюстрирование материала, собственные стихотворения, инсценирование ситуаций.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.
- проектная.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема занятия |
|---------|------------------------------------|
| 1 | В мире вежливости. |
| 2 | Песенный английский. |
| 3 | В мире песен. |
| 4 | Давайте учиться хорошим манерам! |
| 5 | В мире сказок «Золушка». |
| 6 | В мире сказок «Теремок». |
| 7 | В мире сказок «Репка». |
| 8 | В мире сказок «Три Медведя». |
| 9 | Краткая информация о себе. |
| 10 | Проект по теме «Моя семья». |
| 11 | Семейные праздники. |
| 12 | Игра «Маша-Растеряша». |
| 13 | День Рождения. |
| 14 | Волшебное письмо Санта-Клаусу. |
| 15 | Готовимся к Рождеству. |
| 16 | Рождественский стол. |
| 17 | Рождественские традиции. |
| 18 | Урок концерт- веселое Рождество. |
| 19 | «Рождественская сказка». |
| 20 | Диалог «На улице». |
| 21 | Загадки «Угадай животное». |
| 22 | Любимые занятия в воскресный день. |

| | |
|----|---|
| 23 | Продукты и блюда английской кухни. Что мы любим. |
| 24 | Время приёма пищи. Что мы едим. |
| 25 | Особенности питания в англо-язычных странах в разное время суток. |
| 26 | Поведение и общение за столом. Что мы пьем. |
| 27 | Название стран и их столиц. |
| 28 | Достопримечательности Лондона. |
| 29 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка. |
| 30 | Читаем сказки «Маленькая рыжая курочка». |
| 31 | Репетиция, работа с текстом. |
| 32 | Репетиция, работа с текстом. |
| 33 | Обобщающее повторение. |
| 34 | Подведение итогов курса. |