

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 400
«29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для обучающихся 2 классов
2025 - 2026 учебный год

Составлена учителем высшей
квалификационной категории
Шегай Л.Н.

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по **социальному** направлению «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является структурным элементом содержательного раздела Начальной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

Место программы в учебном плане

Рабочая программа по **социальному** направлению ориентирована на учащихся 2 классов 2 часа в неделю. Всего 68 часов в год.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные универсальные учебные действия

- В результате изучения курса внеурочной деятельности у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:
- **1) патриотического воспитания:**
- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских деятелей искусства.
- **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**
- готовность к активному участию в обсуждении проблем, связанных с современными технологиями;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

- **3) эстетического воспитания:**
- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.
- **4) ценности научного познания и практической деятельности:**
- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
- **6) трудового воспитания:**
- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **7) экологического воспитания:**
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - различать способ и результат действия.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
 - самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях «Очумелые ручки» являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Способ оценки - как правило, устный. При изложении оценки преподаватель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

К концу 2 года обучения, учащиеся могут узнать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся могут научиться:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

Содержание программы

Вводное занятие. 1ч

Поделки из природного материала. 7ч

Беседа-наблюдение «Многообразие материалов». Поделки из шишек. Картинка из семян. Картины из природных материалов.

Работа с бумагой. 25 ч

Беседа-опыт «Виды бумаги». Беседа «ТБ при работе с бумагой». Аппликация как вид искусства. Аппликация-узор из геометрических форм. Цветы из бумаги: тюльпан, ромашки. Букет из веток вербы и березы в вазе. Алые паруса. Лодочка. Объемная аппликация: лесная полянка. Оригами – техника складывания бумаги. Знакомство с базовыми формами. Изготовление поделок и сувениров. Квиллинг: инструменты и материалы. Основные формы, техника. Цветы-картинка на основе квиллинга. Коллективная работа «Морской пейзаж». Изготовление открытки-сувенира.

Изонить. 16ч

ТБ при работе. Нанесение рисунка. Подготовка инструментами материалов к работе. Подготовка основы. Оформление уголка. Вышивка рисунка. Оформление рамки. Изделие «Салют». Коллективная работа «Цветочная поляна». Изготовление сувенира в технике Изонить.

Поделки из бросового материала. 12ч

Беседа «Многообразие материала вокруг нас». Изготовление панно с использованием бросового материала. Изготовление игрушек. Коллективная работа «Город». Конкурс на лучшую поделку.

Поделки из текстильных материалов. 7ч

ТБ и инструменты для работы с тканью. Виды простейших швов. Изготовление аппликации из ткани. Картина из лоскутов. Елочная игрушка из фетра. Сувенир из ткани, фетра.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Поделки из природного материала.	7
3	Работа с бумагой	25
4	Изонить	16
5	Поделки из бросового материала	12
6	Поделки из текстильных материалов	7
	Итого	68