

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ Гимназия №587  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587  
С. Е. Кузнецова  
Приказ № 400  
«29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Ступени успеха» (подготовка к олимпиадам по  
обществознанию)  
для обучающихся 8-11 классов  
на 2025 - 2026 учебный год

Составлена  
учителем обществознания  
Ануфриевой Т. М.

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа внеурочного курса общеинтеллектуального направления «Ступени успеха» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного и среднего общего образования, а также Федеральной программы воспитания.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочного курса «Ступени успеха» разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) и с учётом Федеральной образовательной программы основного и среднего общего образования (ФОП ООО и ФОП СОО).

Программа направлена на формирование функциональной грамотности учащихся и организацию изучения обществознания и права на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации к планируемыми, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей общественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Актуальность данной программы определяется интересом обучающихся к углублению знаний материала, изучаемого в школьном курсе для понимания основных положений обществознания во всем многообразии социальных явлений и процессов. Программа нацелена на оптимизацию подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

### **Общая характеристика внеурочного курса «Ступени успеха»**

#### **Цели изучения внеурочного курса «Ступени успеха»**

- Способствовать ранней профориентации обучающихся, развить интерес к социальным наукам и определённым видам практической деятельности (работа с нормативными актами, решение логических задач и др.).
- Продолжить формирование правовой грамотности обучающихся.
- Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством решения олимпиадных заданий.

#### **Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Ступени успеха»**

##### **Личностные результаты:**

1. умения оценивать поступки людей,
2. умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. умения выражать свои мысли и эмоции.

##### **Метапредметные результаты:**

###### *Регулятивные:*

1. способность извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной).

*Коммуникативные:*

1. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
2. умение выступать перед аудиторией.

*Рефлексивные:*

1. умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
2. умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

**Предметные результаты:**

1. умение применять знания, умения и навыки для решения обществоведческих, экономических, правовых и логических задач;
2. самоопределение в области своих познавательных интересов;
3. умение работать с информацией из разных источников;
4. умение планировать свою деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы.
5. перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности.
6. Любознательность и сообразительность при выполнении разнообразных олимпиадных заданий.
7. Способность сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
8. Внимательность, настойчивость, целеустремлённость, упорство в преодолении трудностей.
9. Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку.
10. Ответственность и самостоятельность в принятии решений.
11. Самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.
12. Способность аргументировано оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности.
13. Готовность и способность обучающихся к самообразованию и целенаправленной познавательной деятельности.
14. Способность осваивать новые социальные роли и правила, критически осмысливать их и свое поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом.
15. Готовность к саморазвитию и личностному самоопределению.

***Информационно-методическое обеспечение:***

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
3. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 и 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.

5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников.
6. Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях. Составитель: С.Г. Зубанова, Н.И. Чеботарева. М.: Глобус, 2009 г.
7. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений — М.: Вита — Пресс, 2010.
8. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 и 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. М.: Дрофа, 2014.
9. Методические рекомендации по подготовке заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017-2018 гг.
10. Школьные олимпиады. Составитель: Уткина Э.В. М.: Айрис-пресс, 2014
11. <http://rosolymp.ru/>— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
12. <http://olymp.hse.ru/mmo>— раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ
13. <http://olymp.hse.ru/vseross/>— информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.
14. <http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию.

## **Содержание внеурочного курса**

Введение (1 ч)

Виды Олимпиад. Основные требования к Олимпиадам и основные виды Олимпиадных заданий.

Задания с выбором одного и множества правильных ответов.

Раздел 1. Принцип образования рядов (5 ч)

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду.

Задания на выявление лишнего (общего) элемента.

Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений (3 ч)

Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия.

Раздел 3. Обществоведческие термины (6 ч)

Словарь терминов. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). Обществоведческий кроссворд.

Раздел 4. Работа со схемами (2 ч)

Составление схемы отношений обществоведческих понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Раздел 5. Работа с обществоведческими и правоведческими текстами (6 ч)

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом (4 ч)

Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств.

Раздел 7. Обществоведческие задачи (7 ч)

Социологические задачи. Правовые задачи. Экономические задачи. Логические задачи. Итоговая Олимпиадная работа.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Цифровые ресурсы
Введение	1	Анализ основные требования к Олимпиадам и основные виды Олимпиадных заданий. Задания с выбором одного и множества правильных ответов. Составление графика прохождения олимпиад.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Диагностическое тестирование учащихся по предмету	1		
Участия школьников дистанционных предметных олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	1	Актуализация знаний по теме общество, повторение сфер общество, способы развития, взаимоотношения общества с природой и культурой. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет	1	Актуализация знаний, повторение деятельность и ее структура, понятие потребности виды и как это влияет на поступки человека. Пирамида Маслоу. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Подготовка к участию в школьном туре всероссийской олимпиады. Ознакомление с текстами олимпиадных задач прошлых лет	1	Актуализация знаний, повторение личность, индивидуальность, межличностные отношения. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Анализ участия в школьном туре	1	Изучение теорий о происхождении права (подходы нормативистский и	

всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.		естественное право). Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа.	1	Актуализация знаний, повторение понятие права, правовой нормы ее структура, источники права. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	
Чтение разного рода таблиц, схем.	1		
Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа.	1	Изучение понятие государства, его функции. Теории происхождения государства. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады.	1	Изучение тем форма правления. Территориальное устройство, политический режим. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	
Подготовка к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1	Анализ процесса создания законов в РФ. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	
Подготовка к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1	Словарь терминов. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). Обществоведческий кроссворд.	
Подготовка к участию в районном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1	Актуализация опорных знаний по теме конституция, принципы, особенности основного закона, работа с терминологией, решение заданий.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

Тренинг по закреплению умений применять знания на практике	1	Актуализация опорных знаний по теме правоохранительные органы и их функции, работа с терминологией, решение заданий.	
Тренинг по закреплению умений применять знания на практике	1	Актуализация опорных знаний по теме семья, брак, условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов. Работа с терминологией, решение заданий.	
Анализ участия в районном туре всероссийской олимпиады.	1	Актуализация опорных знаний по теме трудовые отношения, понятие трудовой договор, обязанности сторон, трудоустройство несовершеннолетних. Работа с терминологией, решение заданий.	
Разбор заданий по разделу «Философия» (задачи на логику)	1	Расшифровка обществоведческих и правоведческих аббревиатур, составление словаря.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Решение правовых задач	1	Составление схемы отношений обществоведческих понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.	
Участие в дистанционных олимпиадах различных уровней	1		
Решение экономических задач	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Работа с заданиями по статистике (анализ инфографики)	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Участие в дистанционных олимпиадах различных уровней	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к	

		тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Подготовка к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	
Анализ заданий регионального этапа	1		
Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий.	1	Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Решение заданий по политологии	1	Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств.	
Решение заданий по политологии	1		
Участие в дистанционных олимпиадах различных уровней	1	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию и праву.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Анализ результативности участия	1	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию и праву.	

в олимпиадах различного уровня по предмету.			
Итоговое повторение	3	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию и праву.	

Итого 34 часа.