

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО Решением педагогического совета ГБОУ Гимназия № 587 Протокол № 1 от «29» августа 2025 года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ Гимназия № 587 С. Е. Кузнецова Приказ № 400 от «29» августа 2025 года
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-х классов

на 2025-2026 учебный год

Составлена учителем  
обществознания высшей  
квалификационной  
категории Ануфриевой  
Татьяной Михайловной

Санкт-Петербург

2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для учащихся 10-х классов общеобразовательного учреждения. Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учетом Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг.

### *Место программы в учебном плане*

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Основы финансовой грамотности» предназначена для учащихся 10 классов в качестве предпрофильной подготовки и рассчитана на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

При реализации данной программы возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные

ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Ресурсно-методическое обеспечение программы**

- Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. – 272 с.

– Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2017.

– Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. Учебное пособие- М.: Просвещение, 2017.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor](http://www.rospotrebnadzor)
- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» <http://dnifg.ru>

### **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

*Предметные результаты* освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности ««Основы финансовой грамотности» на уровне среднего общего образования: 1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платежной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и ее последствиях; человеческом капитале; роли наемного труда; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья,

созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;

4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заемных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);

5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием, инвестированием; формированием семейного и личного бюджета, бюджетной дисциплиной личности; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями.

*Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

*Личностными результатами* изучения курса следует считать осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию,

самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Таким образом, предметный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

*Задачи курса:*

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;

формирование инвестиционной культуры школьников;

формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

сформировать навыки построения личного финансового плана.

- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

## Содержание учебной программы

### Тема 1. «Личное финансовое планирование» 4 часа

Вводная часть. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия: Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

**Практикум.** Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса; **Практикум.** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

### Тема 2. «Депозит» 3 часа

Основные понятия Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

**Практикум.** «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

**Мини-проекты.** Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).

### Тема 3. «Кредит» 3 часа

Основные понятия Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы,

бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

**Практикум.** «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

**Мини-проекты.** «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».

#### **Тема 4. «Расчетно-кассовые операции» 3 часа**

Основные понятия: Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

**Практикум.** «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

#### **Тема 5. Страхование 3 часа**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Страховая компания. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

#### **Тема 6. Инвестиции 3 часа**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

#### **Тема 7. Пенсии 3 часа**

Пенсия. Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

#### **Тема 8. Налоги 4 часа**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

#### **Тема 9. Финансовые махинации 3 часа**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

Оформление проектной работы по учебному курсу (3 часа)

Повторение (2 часа)

Формы проведения занятий:

- виртуальные экскурсии;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги; диспуты;
- викторины, интеллектуальные игры;
- поисковые и творческие исследования.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проектная деятельность.

### Календарно-тематическое планирование Курс «Основы финансовой грамотности»

№ уро ка	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР
<b>Тема 1. «Личное финансовое планирование» 4 часа</b>				
<b>1</b>	Знакомство с курсом «ОФГ»	<b>1</b>		
<b>2</b>	Составление личного финансового плана	<b>1</b>		<a href="https://dni-fg.ru/25#rec630309578">https://dni-fg.ru/25#rec630309578</a>
<b>3</b>	Творческая работа «Составление личного плана»	<b>1</b>		
<b>4</b>	Деловая игра «Моя стратегия»	<b>1</b>		
<b>Тема 2. «Депозит» 3 часа</b>				
<b>5</b>	Накопления и инфляция	<b>1</b>		<a href="https://dni-fg.ru/22">https://dni-fg.ru/22</a>
<b>6</b>	Что такое депозит и какова его природа?	<b>1</b>		<a href="https://dni-">https://dni-</a>

				<a href="http://fg.ru/12">fg.ru/12</a>
7	Условия депозита	1		
<b>Тема 3. «Кредит» 3 часа</b>				
8	Что такое кредит?	1		
9	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1		<a href="https://dni-fg.ru/14">https://dni-fg.ru/14</a>
10	Творческая работа «Кейс»	1		
<b>Тема 4. «Расчетно-кассовые операции» 3 часа</b>				
11	Хранение, обмен и перевод денег	1		<a href="https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-text-books/132#page10">https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-text-books/132#page10</a>
12	Различные виды платежных средств	1		
13	Формы дистанционного банковского обслуживания	1		
<b>Тема 5. «Страхование» 3 часа</b>				
14	Способы защиты от рисков	1		
15	Принятие решения о покупке страховки	1		<a href="https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-text-books/102#page7">https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-text-books/102#page7</a>
16	Как использовать страхование в повседневной жизни	1		
<b>Тема 6. «Инвестиции» 3 часа</b>				
17	Как делать инвестиции?	1		<a href="https://dni-fg.ru/28">https://dni-fg.ru/28</a>
18	Куда вложить деньги?	1		
19	Инвестиционные риски	1		<a href="https://dni-">https://dni-</a>

				<a href="http://fg.ru/11">fg.ru/11</a>
<b>Тема 7. «Пенсии» 3 часа</b>				
20	Пенсионное обеспечение и возможности его накопления	1		<a href="https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_text_books/90#page7">https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_text_books/90#page7</a>
21	Размер пенсии	1		
22	Накопление и преумножение пенсионных сбережений.	1		<a href="https://dni-fg.ru/13">https://dni-fg.ru/13</a>
<b>Тема 8. «Налоги» 4 часа</b>				
23	Налоги: почему их надо платить	1		<a href="https://dni-fg.ru/26">https://dni-fg.ru/26</a>
24	Виды налогов	1		
25	Налоговая система	1		
26	Подача налоговой декларации	1		
<b>Тема 9. «Финансовые махинации» 3 часа</b>				
27	Защита банковской карты.	1		<a href="https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_text_books/19#page7">https://xn--90ahkin7a2a.xn--80aeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_text_books/19#page7</a>
28	Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.	1		
29	Действия при попадании в мошенническую схему.	1		
30	Оформление проектной работы	1		
31	Оформление проектной работы	1		
32	Оформление проектной работы	1		
33	Повторение	1		
34	Повторение	1		

