Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от 27.08.2026 №1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Советом Образовательного учреждения
протокол от 17.09.2026 №10

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Первичной профсоюзной организации
Образовательного учреждения
протокол от 27.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 17.09.2026 №560

Директор ГБОУ Гимназии № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____/С. Е. Кузнецова/

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ Гимназия №587, CN=Кузнецова С. Е. , E=info.sch587@obr.gov.spb.ru
Я подтверждаю этот документ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ в ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»[1];

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»[2];

уставом школы;

с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России:

по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня (письмо от 08.08.2022 № 03-1142);

по организации досуговой, спортивной, иной деятельности в группах продленного дня (письмо от 10.04.2023 № 03-652);

по осуществлению присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня (письмо от 31.05.2023 № 07-3004);

по организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, в том числе по организации ГПД (письмо от 03.03.2026 № АБ-807/07).

[1] Вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

[2] Вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

1.2. Группы продленного дня (далее – ГПД) создаются в целях оказания комплексной помощи семье в воспитании и развитии детей, организации их досуга, полноценного питания, а также создания условий для выполнения домашних заданий и развития индивидуальных способностей обучающихся начальных классов.

1.3. ГПД открывается по решению педагогического совета школы и утверждается приказом директора при наличии:

заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;

необходимых санитарно-гигиенических условий;

кадрового обеспечения.

1.4. ГПД руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, режимом работы, планом воспитательной работы, должностными инструкциями.

1.5. Деятельность ГПД регламентируется договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся (или дополнительным соглашением к договору).

2. Цели и задачи ГПД

2.1. **Цель:** создание комплекса условий для гармоничного развития личности ребенка, обеспечения его безопасности, сохранения здоровья, организации содержательного досуга и подготовки к учебным занятиям во внеурочное время.

2.2. **Задачи:**

организация присмотра и ухода за обучающимися во второй половине дня;

создание условий для выполнения домашних заданий (самоподготовки);

организация полноценного горячего питания;

проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий;

развитие творческих способностей и интересов обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование;

формирование навыков самоорганизации, самостоятельности и социальной адаптации.

3. Порядок комплектования ГПД

3.1. ГПД комплектуются из обучающихся 1-5 классов по заявлениям родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

3.2. Зачисление в ГПД производится приказом директора школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Отчисление из ГПД производится:

по заявлению родителей (законных представителей);

по истечении срока обучения в школе (окончание учебного года);

при систематическом нарушении правил поведения и режима работы ГПД (по представлению воспитателя и решению педагогического совета).

3.4. Преимущественным правом на зачисление в ГПД пользуются обучающиеся из следующих категорий граждан:

дети участников СВО;
дети-инвалиды;
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
многодетные семьи;
малообеспеченные семьи;
семьи с родителями-инвалидами;
дети, родители которых работают в режиме полного рабочего дня.

4. Режим работы ГПД

4.1. Режим работы ГПД устанавливается с учетом расписания учебных занятий, плана воспитательной работы и требований санитарно-эпидемиологических правил.

4.2. Время работы ГПД определяется приказом директора и может составлять:

для групп, функционирующих во вторую половину дня – до 18:00 (19.00–20:00) в зависимости от запросов родителей;

для групп, функционирующих в первую половину дня (при обучении во вторую смену) – с 8:00.

4.3. Гибкий график посещения ГПД устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями) и фиксируется в договоре (или в дополнительном соглашении к договору).

4.4. В ГПД предусматриваются следующие режимные моменты:

прием детей (организационный момент);
прогулка на свежем воздухе, подвижные игры;
обед;
самоподготовка (выполнение домашних заданий);
внеурочная деятельность, кружковая работа;
физкультурно-оздоровительные мероприятия;
полдник;
свободная деятельность, игры по интересам;
уход детей домой.

5. Организация деятельности ГПД

5.1. Воспитательная работа в ГПД включает:

проведение бесед, информационных часов;

организацию досуговых и культурно-массовых мероприятий;

участие в общешкольных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы;

работу по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.2. Образовательная деятельность в ГПД включает:

организацию самоподготовки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

проведение консультаций по предметам;

организацию внеурочной деятельности (кружки, секции, студии).

5.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность в ГПД включает:
ежедневные прогулки на свежем воздухе (не менее 1-1,5 часа);
подвижные игры и спортивные мероприятия;
динамические паузы между видами деятельности.
5.4. Организация питания:
питание в ГПД осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН;
питание для льготных категорий обучающихся осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Воспитатель ГПД обязан:
обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей во время пребывания в ГПД;
организовывать выполнение режима дня и плана воспитательной работы;
вести документацию ГПД (журнал учета посещаемости, план работы, табель учета рабочего времени);
взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей;
своевременно информировать администрацию школы о возникших проблемах;
исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством.

6.2. **Воспитатель ГПД имеет право:**

вносить предложения по совершенствованию работы ГПД;
получать методическую и консультативную помощь от администрации школы;
повышать квалификацию по направлению деятельности;
пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством.

6.3. **Родители (законные представители) обязаны:**

своевременно приводить и забирать ребенка в соответствии с режимом работы ГПД;
своевременно информировать воспитателя о причинах отсутствия ребенка в ГПД;
соблюдать условия договора об оказании услуг по присмотру и уходу;
исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством.

Родители (законные представители) имеют право:
6.4.
знакомиться с документацией, регламентирующей работу ГПД;
участвовать в организации мероприятий для детей;
вносить предложения по улучшению работы ГПД;
обращаться к администрации школы по вопросам работы ГПД;

пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством.

7. Управление деятельностью ГПД

7.1. Общее руководство деятельностью ГПД осуществляет директор школы.

7.2. Координацию деятельности ГПД осуществляет заместитель директора, назначенный ответственным приказом директора.

7.3. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью ГПД осуществляет воспитатель ГПД.

8. Документация ГПД

8.1. В ГПД ведется следующая документация:

приказ директора об открытии ГПД и назначении воспитателей;

положение о ГПД;

программа ГПД;

режим работы ГПД;

списки обучающихся в ГПД; журнал учета посещаемости ГПД; план воспитательной работы ГПД;

заявления родителей (законных представителей) на зачисление в ГПД;

договоры с родителями (законными представителями) на оказание услуг по присмотру и уходу;

журнал учета питания;

должностные инструкции воспитателей ГПД.

9. Финансово-экономические условия

9.1. Финансирование деятельности ГПД осуществляется за счет средств:

регионального и/или муниципального бюджетов (в части оплаты труда воспитателей, коммунальных расходов, материально-технического оснащения);

родительской платы за присмотр и уход (в части питания и дополнительных услуг);

средств от приносящей доход деятельности (при наличии).

Приложение 1
к приказу «Об организации деятельности
групп продленного дня»
в 2026- 2027 учебном году
от 01.09.2026 № 527

Режим работы ГПД для обучающихся 1-5 классов (1 смена)

Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**	**Ответственный**
13:00 – 13:20	Прием детей в ГПД (после уроков)	Сбор обучающихся после окончания уроков, перекличка, организация переодевания, посещение туалета, подготовка к прогулке	Воспитатель ГПД
13:20 – 13:40	Обед	Организованный прием пищи в столовой (горячий обед)	Воспитатель ГПД
13:40 – 14:40	Прогулка на свежем воздухе	Активные и малоподвижные игры на свежем воздухе, наблюдения за природой,	Воспитатель ГПД
Время	**Вид деятельности**	**Содержание деятельности**	**Ответственный**
		экскурсии (в зависимости от погодных условий и сезона)	
14:40 – 15:10	Отдых, спокойные игры	Свободная деятельность в помещении: настольные игры, чтение, рисование, общение, релаксация	Воспитатель ГПД
15:10 – 16:40	Подготовка к учебным занятиям 2-5 классы (самоподготовка)/ развивающие занятия, игры (1 класс)	Самостоятельное выполнение домашних заданий, индивидуальные и групповые консультации по предметам (2-5 класс)/ развивающие занятия, игры (1 класс)	Воспитатель ГПД, учителя-предметники
15:30 – 16:00	Полдник	Организованный прием пищи (полдник)	Воспитатель ГПД

14:00 – 18:00	Занятия дополнительного образования и платных образовательных услуг	Посещение кружков, секций, студий, факультативов (в том числе на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта)	Воспитатель ГПД (сопровождение), педагоги дополнительного образования
18:00 – 19:00	Свободная деятельность, уход домой	Завершение дня: сбор вещей, подведение итогов дня, общение с родителями, уход детей домой	Воспитатель ГПД