

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 426
«28 » августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Готовимся к ВПР»
для обучающихся 4 классов
2024 - 2025 учебный год

Составлена учителем начальных классов
без категории Козюровой Л.Г.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по **общекультурному** направлению **«Готовимся к ВПР»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является структурным элементом содержательного раздела Начальной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

Рассчитана на детей: 10-11 лет Срок реализации программы: 1 год.

Общая продолжительность обучения составляет 1 год. Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 14 ч.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР. Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Готовимся к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран. Занятия должны проводится в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий;
- знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- целеполагание , планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

В результате изучения курса (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;

- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Содержание материала.

1. Русский язык (14 ч)

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные. Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. Правописание безударных гласных в корне слова. Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Разбор существительного как части речи. Разбор существительного как части речи. Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных. Имя существительное. Безударные падежные окончания имён существительных. Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Имя прилагательное. Самостоятельные и служебные части речи. Синтаксический разбор предложения. Склонение имен существительных. Написание о и е после шипящих в суффиксах. Спряжение глаголов. Различие формы 2-го лица множественного числа и повелительной формы глагола. Разбор глагола как части речи. Ъ после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Простые и сложные предложения. Пунктуация.

2. Математика (14ч)

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел. Задачи на нахождение значения зависимой величины (цена, количество, стоимость и т.п). Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Умножение и деление столбиком. Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Разрядные слагаемые. Письменные приёмы сложения, вычитания. Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника. Геометрические фигуры и геометрические величины. Сложение и вычитание величин. Умножение многозначных чисел. Деление многозначных чисел. Логические задачи.

Задачи с величинами (задачи на движение). Уравнения.

3. Окружающий мир (6ч)

Материки, горы, равнины, плоскогорья. Реки, моря, океаны и озёра. Арктическая пустыня и тундра. Животный и растительный мир. Тайга. Фауна и флора. Широколиственные леса. Растения и животные. Природные зоны. Рассмотрение опытов в окружающем мире (ВПР). Профессии в обществе. Поверхность земли. Родной край. Водные ресурсы. Символы нашей страны.

Учебно-тематическое планирование.

№	Разделы	Количество часов
1	Русский язык	14
2	Математика	14
3	Окружающий мир	6
4	Итого	34