

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 426
«28 » августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Классный час»
для обучающихся 3 классов
2024 - 2025 учебный год

Составлена учителями начальных классов
высшей квалификационной категории
Коноваловой В.Н., Вавиловой М.И.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

к программе курса «Классный час»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Классный час» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является структурным элементом содержательного раздела Начальной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт - Петербурга в соответствии с Образовательной программой основного общего образования ГБОУ «Гимназия №587» по ФГОС, утверждённой приказом директора № 426 от 28.08.2024

Место программы в учебном плане

Рабочая программа по **общеинтеллектуальному и спортивно-оздоровительному** направлению ориентирована на учащихся 3 классов и направлена на реализацию образовательных стандартов на начальной ступени обучения. Рассчитана на 1 учебный год по 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу*;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни (быть готовым к уроку, бережно относиться к школьным принадлежностям – учебнику, рабочей тетради и др.);
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников*;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий*;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте, осознание важности правильной подготовки ко сну, правильного питания, выполнения гигиенических процедур;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.*);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- соотносить времена года и месяцы;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.
- научатся укреплять здоровье и развивать физические качества;

Обучающиеся приобретут знания:

- О правилах дорожного движения;
- О выдающихся деятелях нашей страны;
- Об элементарных правилах гигиены;
- О правилах пожарной безопасности;

Содержание программы

Тема 1. Духовно-нравственное направление «Я гражданин России» (6 часов)

«История моего города».

«Моя родословная».

«Обычаи и традиции русского народа».

«Правила поведения учащихся».

Почему мы все такие разные?

Формы организации внеурочной деятельности:

беседы; диспуты; викторины по различным областям знаний; читательские конференции, практические занятия, экскурсии.

Практические задания:

Иметь представление о России: ее истории, традициях, культуре, праве, истории родного города и края как малой Родины.

Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

Тема 2. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровье» (7 часов)

«Путешествие в страну Здоровья».

«Полезны везде и всегда солнце, воздух и вода».

«Сам себе я помогу и здоровье сберегу».

«Говорим мы вам без смеха, чистота залог успеха».

Противопожарный режим в детском учреждении. Тренировочная эвакуация.

Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пожарная безопасность на каникулах.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, тестирование, игра, презентация

Практические задания:

1. Решение логических задач по разным направлениям.
2. Ориентироваться в многозначности вопроса.
3. Знакомство с причиной и следствием зависимости.
4. Учиться самостоятельно и в группе находить ответы и решения на поставленные условия.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Научится укреплять здоровье и развивать физические качества. Иметь представление о проблеме сохранения и укрепления здоровья. Сотрудничать со всеми заинтересованными службами. Иметь представление о здоровом образе жизни. Выполнять правила пожарной безопасности. Планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. Уметь отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами.

Тема 3. Общекультурное направление «Мир спасется красотой» (6 часов)

«Красота танца».

«Честность, щедрость, бескорыстие».

«Мое хобби».

«Эстетический вкус в живописи».

«Вечна ли природа?»

Опрятность и аккуратность в одежде.

Формы организации внеурочной деятельности:

беседы; диспуты; викторины по различным областям знаний; читательские конференции, практические занятия, экскурсии.

Практические задания:

- 1 Ориентироваться в разнообразии материалов по теме.
2. Решение творческих задач в игровой форме.
3. Учиться самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Иметь представление о мировой культуре и культуре России как ее части. Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации. Расширять экономические, экологические и правовые знания. Осознавать ответственность за состояние природного, социального и культурного окружения. Воспринимать и выражать свое отношение к шедеврам русского и мирового искусства. Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств художественных произведений. Понимать общее и особенное в произведении изобразительного искусства и в художественной фотографии.

Тема 4. Социальное направление «Вместе» (7 часов)

«Семья и школа — общий дом».

«Что такое свобода».

«Я стараюсь учиться, чтобы...».

«Желание трудиться - значит отличиться?»

«Телефонный этикет».

В мире очевидного и невероятного.

Посеешь привычку – пожнешь характер.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, тестирование, игра, презентация, викторина по различным областям знаний, дискуссия.

Практические задания:

1. Решение логических задач по разным направлениям.
2. Ориентироваться в многозначности вопроса.
3. Знакомство с правилами этикета.

4. Учиться самостоятельно и в группе находить ответы и решения на поставленные условия.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Развивать коммуникативные навыки. Формировать умение понимать себя и других. Знать основные правила делового и бытового этикета. Уметь работать в коллективе. Знать правовые акты и неукоснительно их соблюдать.

Тема 5. Социальное направление ПДД. (8 часов)

Дорожно-транспортный травматизм.

Поведение на улице, дороге, движение пешеходов группами (**практическое занятие**).

Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка (**практическое занятие**).

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Виды светофоров и их сигналы (**практическое занятие**).

Дорожные знаки и их группы. Мы определяем дорожные знаки (**практическое занятие**).

Правила перехода улиц и дорог. Переход улиц и дорог в разных частях города (**практическое занятие**).

Тормозной путь транспортных средств (**практическое занятие**).

Конкурс «Правила движения достойны уважения».

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, игра, презентация, викторина по различным областям знаний, встречи с интересными людьми.

Практические задания:

- 1 Ориентироваться в разнообразии материалов по теме.
2. Решение творческих задач в игровой форме.
3. Учиться самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы.
4. Решение жизненных задач.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Иметь представление о внешнем виде различных машин и их назначении, о существовании Правил дорожного движения. Знать Правила дорожного движения, правила поведения пешехода и водителя; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать уважение к Правилам дорожного движения. Выполнять правила поведения на улице и дороге.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Духовно-нравственное направление «Я гражданин России»	6
2	Спортивно оздоровительное направление «Здоровье»	7
3	Общекультурное направление «Мир спасется красотой»	6
4	Социальное направление «Вместе»	7
5	Социальное направление ПДД.	8
	Всего	34