

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 426
«28 » августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Играем на 5 с плюсом»
для обучающихся 3 классов
2024 - 2025 учебный год

Составлена учителями начальных классов
высшей квалификационной категории
Сакериной С.Е., Вавиловой М.И., Лавровой Г.В.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному** направлению " Играем на пять с плюсом " составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является структурным элементом содержательного раздела Начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт — Петербурга утверждённой приказом №426 от 28.08.24.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 3 классов и направлена на реализацию образовательных стандартов начальной ступени обучения

Место программы в учебном плане

Рабочая программа по **спортивно-оздоровительному** направлению ориентирована на учащихся 3 классов и направлена на реализацию образовательных стандартов на начальной ступени обучения. Рассчитана на 1 учебный год по 3 час в неделю. Всего 102 ч в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности

В результате реализации программы «Играем на пять с плюсом» предполагается достижение определённых результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- понимание особой роли правил в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной игровой деятельности в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, умение видеть значимость своей роли в общем игровом сюжете;
- умение обсуждать и анализировать собственную игровую активность и действия одноклассников с позиций задач данной игры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение творческого видения: умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения программы:

В познавательной сфере:

- познавать мир через игровую деятельность, представлять место и роль игр в жизни человека и общества;
- приобретать практические навыки и умения.

В ценностно-ориентационной сфере:

- понимать ценность культуры разных народов мира и место в ней отечественной культуры;
- уважать культуру других народов; осваивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, духовно-нравственный потенциал, аккумулированный в играх; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

В коммуникативной сфере:

- ориентироваться в социально-эстетических и информационных коммуникациях;

- организовывать диалоговые формы общения с со сверстниками.

В трудовой сфере:

- применять различные материалы и техники в организации игровой деятельности.

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Все дети любят играть 2ч

Знакомство с понятием «игра», видами игр, историей игр. Как передается игровая культура. Значение правил в процессе игры. Техника безопасности. Игра по выбору.

2. Эстафеты на полосе препятствий 5ч

Для эстафеты устанавливают два ряда препятствий (скамейки, барьеры, обозначенный окоп). Две команды становятся в колонны по одному за общей чертой. По сигналу головные игроки обеих команд выбегают вперёд, преодолевают препятствия и возвращаются обратно, минуя эти препятствия. Прибежавший, дотронувшись до руки очередного игрока, встаёт в конец колонны. Игра заканчивается, когда все члены команды выполняют задание, - головной игрок поднимает руку вверх. Выигрывает команда, игроки которой быстрее заканчивают эстафету. Бег начинается по сигналу руководителя. Преодоление всех препятствий обязательно. За каждое нарушение насчитываются штрафные очки.

3. Игры с буквам и словами 5ч

«Волшебные буквы», «Да и «нет» не говори», «Три стихии», «Слово по буквам», «Ассоциации». Игры средней активности.

4. Игры в рекреации. 5ч

Техника безопасности при играх на переменах и в группе продленного дня. «Колечко», «Летел Лебедь», «Твистер», «Море волнуется»

5. Игры на стадионе 8 ч

ТБ при играх на свежем воздухе. «Вышибалы», «Ищем палочку», «Передача мяча», «Ключи» и др.

6. Игры на сплочение 5ч

«Автопортрет», «Визитная карточка», «Виноград», «Сиамские близнецы», «Молекулы».

7. «Магические квадраты» и таблицы Шульте 5ч

Для игры строится игровое упражнение «Ромб» – вверху слова из 3 букв, с каждой строчкой добавляется одна буква, а затем все идет на убывание. Внешне столбик слов напоминает ромб, поэтому так и называется. Детям предлагается запомнить слово, сфотографировать его, а потом записать. Слова показываются по одному, начиная сверху. Дети записывают слова, когда дописано последнее слово, проверяется, как сработал «фотоаппарат». В игре используются квадратная таблица на 16 или 25 клеток. В этом квадрате расположены числа от 1 до 25 в произвольном порядке. Задания по таблице Шульте могут быть разными: показать и назвать все числа в порядке возрастания (убывания); назвать и показать только четные числа или нечетные.

8. Игры на игровой площадке 10 ч

Беседа по технике безопасности при использовании детских аттракционов. Игры на горке, на карусели, на качелях

9. Игры на внимание 5ч

«Посмотри и запомни», «Что изменилось», «Что общего», «Фотоаппарат», «Составь пары»

10. Игры на игровой площадке 7 ч

Игры из изученных ранее по желанию учащихся

11. Викторины по учебным предметам 5ч

Шуточные викторины по знаниям основных предметов.

12. Игры на правила дорожного движения 10ч

Игра «Назови правила ДД». «Дорожный лабиринт», «Скорая помощь и другие», «Знай дорожные знаки», «Угадай машину»

Экскурсии для закрепления ПДД : «Главные улицы нашего района», «Перекрестки вокруг школы», «Дорога до киноклуба», «Идем в магазин», проект «Дорога до школы и обратно».

13. Игры народов мира 10ч

Немецкая игра «Пожарная команда, Бразильская игра «Больная кошка», Украинская игра «Хромая утка», Русская народная игра «Ручеёк». И другие.

14. Настольные игры 7ч

«Домино», «Шашки», «Крестики-нолики» и другие

15. Театральные игры 8ч

Постановка с использованием кукол, изготовленных учениками. Дети знакомятся со сценарием постановки, распределяют и учат роли, готовят декорации и кукол, репетируют сценку для показа первоклассникам

16. Итоги 5ч

Викторина «Пойми меня». Дети делятся на две команды, придумывают названия, распределяют роли. Затем соревнуются в конкурсах на объяснение слов и подборе ассоциаций. **Итоговая игра «Звёздный час».** Дети распределяют роли для участия в викторине (участники, ведущий, судьи), готовят реквизит. Затем проводятся конкурсы на составление слов и ответы на вопросы, в которых дети зарабатывают звезды. Выигрывает команда, набравшая больше звезд. **Итоговые «Веселые старты»**

Тематический план

№	Название раздела	Учебные часы
1.	Вводное занятие. Все дети любят играть	2
2.	Эстафеты на полосе препятствий	5
3.	Игры с буквами и словами	5
4.	Игры в рекреации	5
5.	Игры на стадионе	8
6.	Игры на сплочение	5
7.	Магические квадраты и таблицы Шульте	5
8.	Игры на игровой площадке	10
9.	Игры на внимание	5
10.	Игры на игровой площадке	7
11.	Викторины по учебным предметам	5
12.	Игры на правила дорожного движения	10
13.	Игры народов мира	10
14.	Настольные игры	7
15.	Театральные игры. Кукольный театр	8
16.	Итоги	5
	Итого	102