

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова
Приказ № 426
«28 » августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Классный час»
для обучающихся 1 классов
2024 - 2025 учебный год

Составлена учителями начальных классов
высшей квалификационной категории
Безотецкой Е.Г., Смыковой Н.Т., Цыбырник С.А.,
Иваненковой Е.В., Сергеевой Т.П.

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, осуществляемой в форме классного руководства, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и является структурным элементом содержательного раздела Начальной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт - Петербурга.

Место программы в учебном плане

Рабочая программа по духовно-нравственному направлению ориентирована на учащихся 1 классов по 1 часу в неделю. В год 33 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности , осуществляемой в форме классного руководства

Личностные результаты:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения внеурочного курса «Классное руководство» включают:

1) патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину;

2) гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование

веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого детства и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет–среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других людей, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

Познавательные УУД:

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соотносить времена года и месяцы;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.
- научатся укреплять здоровье и развивать физические качества;

Ученик получит возможность научиться:

- правилам дорожного движения;

- элементарным правилам гигиены;
- правилам пожарной безопасности;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

- Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
- Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- Воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное направление «Я гражданин России» (4 часа)

История моего имени и фамилии. Символы государства. Символы России. Вот она, такая моя Родина большая. Я—россиян.

Иметь представление о России: ее истории, традициях, культуре, праве, истории родного города и края как малой Родины.

Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

2. Спортивно оздоровительное направление «Здоровье» (9 часов)

Чистые руки, чистое тело –смело берись за любое дело. Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться. Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.

Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Тренировочная эвакуация. Огонь - друг и враг человека. Пожарная безопасность на каникулах. Что означают дорожные знаки. Экскурсия «Я –пассажир».

Научится укреплять здоровье и развивать физические качества.

Иметь представление о проблеме сохранения и укрепления здоровья.

Сотрудничать со всеми заинтересованными службами.

Иметь представление о здоровом образе жизни

Выполнять правила пожарной безопасности.

Планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Уметь отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами.

3. Общекультурное направление «Мир спасется красотой» (5 часов)

Красота первозданной природы. О милосердии и доброте. Я сам: о самостоятельности. Эстетический вкус во внешнем виде. Азы экологических и экономических знаний.

Иметь представление о мировой культуре и культуре России как ее части.

Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.

Расширять экономические, экологические и правовые знания.

Осознавать ответственность за состояние природного, социального и культурного окружения.

Воспринимать и выражать свое отношение к шедеврам русского и мирового искусства.

Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств художественных произведений. Понимать общее и особенное в произведении изобразительного искусства и в художественной фотографии

4. Социальное направление «Вместе» (6 часов)

Я и моя семья. Я-ученик: мои права и обязанности. Семейные посиделки. Что мне нравится и не нравится в школе. Учиться-значит трудиться? Этикет приветствия.

Развивать коммуникативные навыки. Формировать умение понимать себя и других. Знать основные правила делового и бытового этикета. Уметь работать в коллективе. Знать правовые акты и неукоснительно их соблюдать

5. Социальное направление ПДД. (10 часов)

Безопасный маршрут от школы до дома. Правила поведения учащихся на улице. Где и как надо переходить улицу. Движение пешеходов группами. Сигналы светофора.

Практические занятия:

На наших улицах.

Переход улиц и дорог.

Где можно играть?

Мы учимся соблюдать ПДД

Экскурсия по городу «Знай и выполняй!»

Иметь представление о внешнем виде различных машин и их назначении, о существовании Правил дорожного движения.

Знать Правила дорожного движения, правила поведения пешехода и водителя; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать уважение к Правилам дорожного движения.

Выполнять правила поведения на улице и дороге.

Формы организации внеурочной деятельности:

беседы; викторины по различным областям знаний ;игры - путешествия; практические занятия, экскурсии.

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Я гражданин России	3
2	Здоровье	9
3	Мир спасется красотой	5
4	Вместе	6
5	Правила дорожного движения	10
	Всего	33 ч