

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С. Е. Кузнецова / _____
Приказ № 251/1
«01» сентября 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности
Мини-Футбол

Возраст учащихся: 6-12 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Михайлов Антон Викторович
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа «**Мини-футбол**» относится к программам физкультурно-спортивной **направленности** и является базовой **по уровню освоения**.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

	Нормативные акты
Основные характеристики программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «283) (ст.,12, ст.75)
Порядок проектирования	Федеральный закон №273-ФЗ (ст. 12, ст.47,ст.75)
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (.1,2,3,9 ст.13; п.1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. 41);
Содержание программы	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9,22,25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст. 17;ст.75) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);

Программа Мини-футбол - спортивная игра, которая пользуется большой популярностью среди разных возрастов. Польза мини-футбола заключена в развитии у обучающихся не только физических данных, но и лидерских качеств, коллективного мышления, навыков планирования, которые так необходимы современному человеку, чтобы достигать высокие результаты не только в спорте, но и по жизни. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Актуальность Программы заключается в том, что игра в мини-футбол повышает работоспособность, улучшает состояние здоровья, а главное – воспитывает личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.
Возраст обучающихся – 6-12 лет.

Цель: приобщение обучающихся к постоянным занятиям по мини-футболу.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основными правилами и принципами игры
- сформировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в мини-футбол (ведение, прием, передача, удар)

2. Развивающие:

- развивать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности;
- содействовать в развитии физических качеств (прыгучесть, ловкость, быстрота, координация движений);
- формировать жизненно важные двигательные навыки
- развить физические способности

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, долга, ответственности;
- соблюдать нормы поведения;
- формировать физкультурно-спортивную этику;
- способствовать воспитанию личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности.

Условия реализации Программы

Срок реализации Программы: 2 года обучения.

К занятиям 1 и 2 года обучения допускаются обучающиеся, которые прошли медицинский осмотр и имеют допуск к занятиям, заявление от родителей или законных представителей.

Количество обучающихся: 1-го и 2-го года обучения – 15 человек.

1-ый год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу (64 часа)

2-ой год обучения: 3 раза в неделю по 1 часу – (96 часов).

Для реализации Программы необходимо **оборудование и спортивный инвентарь:**

- спортивный зал;
- ворота для мини- футбола;
- мячи футбольные (для каждого обучающегося);
- насос для накачивания мячей;
- стойки для обводки

Планируемые результаты реализации Программы:

1. **Предметные:**

Предметными результатами освоения, обучающимися содержания программы по мини-футболу, являются следующие умения:

планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;

выполнять технические действия мини-футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Личностные:

Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы по мини-футболу, являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

3. Метапредметные:

Метапредметными результатами освоения, обучающимися содержания программы по мини-футболу, являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
 технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебно-тематический план 1 – года обучения (64 часов)

№ п\п	Наименование темы	Теоретические часы	Практические часы	Всего
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Гигиена	1		1
2.	Общая физическая подготовка	2	15	17
3.	Подвижные игры и игровые приёмы	1	12	13
4.	Специальная подготовка	3	18	21
5.	Судейство и правила соревнований	6	6	12
		13	51	64

Содержание учебного плана 1 год обучения

1. Вводное занятия. Техника безопасности. Гигиена. Задачи. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Внешний вид: форма, обувь. Правила гигиены.

2. "Общая физическая подготовка" - бег, прыжки, силовые упражнения, гимнастика, так и упражнения со специальной физической направленностью = имитация передач, специальные игровые задания.

3. Подвижные игры.. Подойдут малоподвижные игры. В этом возрасте ребенок только начинает общаться с другими, по этому ему подойдут игры на одного игрока или в сопровождении взрослого. Особенную ставку в этом возрасте следует делать на развитие координации. Критические размышлять, выстраивать свои мысли. Уже практически полностью сформированы жизненные ценности и навязаны, почти все, стереотипы. Подойдут активные игры на улице на развитие реакции, выносливости и силы, а также игры на развитие мышления.

Определяющим физическим качеством является ловкость. Это качество комплексное, объединяющее все другие физические качества. Поэтому мини-футболист должен быть

всесторонне физически развитым, гибким, выносливым, прыгучим. Для этого используются упражнения общей физической подготовки. Занятия должны давать тренировочный эффект. С возрастанием тренированности необходимо увеличить объем и интенсивность занятий, координационную сложность упражнений. Нагрузка должна быть оптимальной, соответствующей возможности учащихся.

3. «Специальная подготовка». Материал по мини-футболу, способствующий обучению школьников техническим и тактическим приемам. Одним из основных приемов обучения является выделение и разучивание основы технического приема или тактического действия. Например, во время обучения передаче мяча наиболее важным элементом, основой является правильная стойка мини-футболиста, способ приема мяча. В каждом случае как основа может выделяться или положение частей в пространстве, или их согласование, или динамика отдельных частей движения. В тактических действиях в качестве основы могут выделяться приемы, действия, которые определяют успешность всего тактического действия. При организации занятий следует строго соблюдать правила безопасности занятий по мини-футболу.

Ожидаемые результаты: 1-го года обучения

1. Овладение основами технического приема и тактического действия игры в мини-футбол.
2. Овладение азам мини-футбола(пас, удар, передача)
3. Знание правил игры в мини-футбол.
4. Участие в соревнованиях по мини-футболу.
- 5.

Учебно-тематический план 2 – года обучения (96 часов)

№ п\п	Наименование темы	Теоретические часы	Практические часы	Всего
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Гигиена	1	-	1
2.	Общая физическая подготовка	2	32	34
3.	Подвижные игры и игровые приёмы	3	14	17
4.	Специальная подготовка	3	23	26
5.	Судейство и правила соревнований	10	8	18
		19	77	96

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«МИНИ-ФУТБОЛ»

Возраст обучающихся: 6-12 лет
Срок реализации программы: 2 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2019	31.05.2020	32	64	2 раза в неделю по 1 часу
2-ой год	01.10.2019	31.05.2020	32	96	3 раза в неделю по 1 часу

Задачи:

Обучающие:

К числу обучающих задач относят формирование теоретических знаний, характерных для данного вида деятельности: - обеспечить в ходе занятия усвоение (повторение, закрепление) следующих основных понятий, законов, теорий, терминов и т. д. или - обеспечить в ходе выполнения заданий усвоение (закрепление) следующих движений, (операций, технологий, способов изготовления) или - сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие специальные умения примеры конструирования задач занятия с учетом возраста детей Образовательные (обучающие) задачи направлены на освоение учащимися системы учебных знаний и формирования предметных умений и навыков Примеры обучающих действий педагога: Познакомить, научить, учить, изучить, повторить, закрепить, дать основы, научить сравнивать, анализировать, высказывать, применять, создавать, систематизировать, свободно оперировать понятиями и т. д.

2. Развивающие:

Развивающие задачи-направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.

3. Воспитательные:

-Воспитательные задачи-направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.

Ожидаемые результаты:

1 Предметные:

-умение работать в соответствии с намеченным планом. Е. В физической сфере:
-стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Личностные:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3 Метапредметные:

-Метапредметный подход к образовательному процессу заменяет традиционную практику разделения знаний по отдельным школьным предметам на современные технологии, направленные на изучение целостной картины мира. Это позволяет объединить личное, познавательное и общекультурное развитие и саморазвитие школьника, преемственность начальной, средней и старшей ступени обучения.

Календарно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь	2	Теория	1	Правила ТБ на занятиях по мини -футболу в спорт зале	Наблюдение
2	октябрь	7	Теория	1	Правила ТБ на занятиях по мини -футболу в спорт. зале. История возникновения и развития физической культуры. Развитие отечественного футбола. Комбинированные упражнения с перемещением из различных и.п	Наблюдение
3	октябрь	9	Теория	1	Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей. ОРУ в движении. Эстафеты с быстрым изменением характера. Игра	Наблюдение
4	октябрь	14	Практика	1	. Общая и специальная физическая подготовка	Наблюдение
5	октябрь	16	Практика	1	Стойки и перемещения	Наблюдение
6	октябрь	21	Практика	1	Стойки и перемещения	Наблюдение
7	октябрь	23	Практика	1	Стойки и перемещения	Наблюдение
8	октябрь	28	Практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Наблюдение
9	октябрь	30	Практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Наблюдение
10	ноябрь	2	Практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Наблюдение
11	ноябрь	6	Практика	1	Различные стойки и перемещения футболиста.	Наблюдение
12	ноябрь	11	Практика	1	Специальные упражнения. Передача мяча сверху, приём мяча снизу.	Наблюдение
13	ноябрь	13	Практика	1	Игра в футбол. Упражнения на координацию движений	Наблюдение

14	ноябрь	18	Практика	1	Упражнения с набивными мячами. Прыжки с доставанием предмета.	Наблюдение
15	ноябрь	20	Практика	1	Гигиенические требования к одежде. Беговые упражнения с ускорениями. Игра в мини-футбол.	Наблюдение
16	ноябрь	25	Практика	1	Стойки и перемещения	Наблюдение
17	ноябрь	27	Практика	1	СУ с футбольными мячами. Прыжки на одной и двух ногах на дальность.	Наблюдение
18	декабрь	2	Практика	1	Перепрыгивания через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами.	Наблюдение
19	декабрь	4	Практика	1	Стойки и передвижения на площадке	Наблюдение
20	декабрь	9	Практика	1	Челночный бег. Бег спиной вперёд, с ускорениями, бег боком	Наблюдение
21	декабрь	11	Практика	1	Упражнения на развитие силы ног. Многоскоки. Кросс типа «фортлетка»	Наблюдение
22	декабрь	16	Практика	1	Игры, эстафеты. Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	Наблюдение
23	декабрь	18	Практика	1	Удары внутренней стороной стопы.	Наблюдение
24	декабрь	23	Практика	1	Ускорения. ОРУ и СУ.	Наблюдение
25	декабрь	25	Практика	1	Стойки и передвижения на площадке.	Наблюдение
26	январь	4	Практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	Наблюдение
27	январь	9	Практика	1	Удары внутренней стороной стопы	Наблюдение
28	январь	13	Практика	1	Удары внешней частью подъёма, удары внутренней частью подъёма.	Наблюдение
29	январь	15	Практика	1	Остановки катящегося мяча	Наблюдение
30	январь	20	Практика		Упражнения на координацию движений.	Наблюдение
31	январь	22	Практика	1	Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
32	январь	27	Практика	1	Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
33	январь	29	Практика	1	Остановки мяча подошвой. Игра	Наблюдение
34	февраль	3	Практика	1	Ускорения. ОРУ и СУ.	Наблюдение
35	февраль	5	Практика	1	Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение

36	февраль	10	Практика	1	Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы	Наблюдение
37	февраль	12	Практика	1	Остановки мяча подошвой. Игра футбол	Наблюдение
38	февраль	17	Практика	1	ОРУ в движении.	Наблюдение
39	февраль	19	Практика	1	Самоконтроль, из чего он состоит.	Наблюдение
40	февраль	24	Практика	1	Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
41	февраль	26	Практика	1	Остановки мяча подошвой.	Наблюдение
42	март	2	Практика	1	Игра. Способы подсчета пульса.	Наблюдение
43	март	4	Практика	1	Ведение мяча	Наблюдение
44	март	11	Практика	1	Ведение мяча	Наблюдение
45	март	16	Практика	1	Ведение мяча	Наблюдение
46	март	18	Практика	1	ОРУ в движении	Наблюдение
47	март	23	Практика	1	Самоконтроль, из чего он состоит.	Наблюдение
48	март	25	Практика	1	Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
49	март	30	Практика	1	Упражнения на координацию движений.	Наблюдение
50	апрель	1	Практика	1	Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
51	апрель	6	Практика	1	Ведение мяча по прямой.	Наблюдение
52	апрель	8	Практика	1	Ведение мяча по кривой.	Наблюдение
53	апрель	13	Практика	1	ОРУ и СУс мячами.. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой	Наблюдение
54	апрель	15	Практика	1	Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча	Наблюдение
55	апрель	20	Практика	1	Быстрые перемещения Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча. Игра «Борьба за мяч»	Наблюдение
56	апрель	22	Практика	1	Играв мини- футбол	Открытое занятие
57	апрель	27	Практика	1	Ведение мяча по прямой.	Наблюдение
58	апрель	29	Практика	1	Ведение мяча по кривой. Игра футбол.	Наблюдение
59	май	6	Практика	1	Совершенствовать технику выбивания и отбора футбольного мяча	Наблюдение
60	май	11	Практика	1	ОРУ в парах. Бег до 5 мин..	Наблюдение
61	май	13	Практика	1	правила игры в мини – футбол. Ведение	Наблюдение

					протокола.	
62	май	18	Практика	1	правила проведения соревнований по футболу. Ведение протокола	Наблюдение
63	май	20	Практика	1	Основы техники и тактики игры в мини -футбол	Наблюдение
64	май	25	Практика	1	Открытое занятие	Опрос

Календарно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Месяц	Чис-ло	Количество часов		Тема занятия	Фактические даты
1	октябрь	1	1		Правила ТБ на занятиях по мини –футболу в спорт зале	Опрос
2	октябрь	3	1		Правила ТБ на занятиях по мини –футболу в спорт. зале. История возникновения и развития физической культуры. Развитие отечественного футбола. Комбинированные упражнения с перемещением из различных и.п	Наблюдение
3	октябрь	5	1		Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей. ОРУ в движении. Эстафеты с быстрым изменением характера. Игра	Наблюдение
4	октябрь	8	1		. Общая и специальная физическая подготовка	Наблюдение
5	октябрь	10	1		Стойки и перемещения	Наблюдение
6	октябрь	12	1		Стойки и перемещения	Наблюдение
7	октябрь	15	1		Стойки и перемещения	Наблюдение
8	октябрь	17	1		Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Наблюдение
9	октябрь	19	1		Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Наблюдение
10	октябрь	22	1		Удары по неподвижному и катящемуся мячу	Наблюдение
11	октябрь	24	1		Различные стойки и перемещения футболиста.	Наблюдение
12	октябрь	26	1		Специальные упражнения. Передача мяча сверху, приём мяча снизу.	Наблюдение
13	ноябрь	5	1		Игра в футбол. Упражнения на координацию движений	Наблюдение
14	ноябрь	7			Упражнения с набивными мячами. Прыжки с доставанием предмета.	Наблюдение

15	ноябрь	9	1		Гигиенические требования к одежде. Беговые упражнения с ускорениями. Игра в мини-футбол.	Наблюдение
16	ноябрь	12	1		Стойки и перемещения	Наблюдение
17	ноябрь	14	1		СУ с футбольными мячами. Прыжки на одной и двух ногах на дальность.	Наблюдение
18	ноябрь	16	1		Перепрыгивания через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами.	Наблюдение
19	ноябрь	19	1		Стойки и передвижения на площадке	Анкетирование
20	ноябрь	21	1		Челночный бег. Бег спиной вперёд, с ускорениями, бег боком	Наблюдение
21	ноябрь	23	1		Упражнения на развитие силы ног. Многоскоки. Кросс типа «фортлетка»	Наблюдение
22	ноябрь	26	1		Игры, эстафеты. Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	Наблюдение
23	ноябрь	28	1		Удары внутренней стороной стопы.	Наблюдение
24	ноябрь	30	1		Ускорения. ОРУ и СУ.	Наблюдение
25	декабрь	3	1		Стойки и передвижения на площадке.	Наблюдение
26	декабрь	5	1		Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	Наблюдение
27	декабрь	7	1		Удары внутренней стороной стопы	Наблюдение
28	декабрь	10	1		Удары внешней частью подъёма, удары внутренней частью подъёма.	Наблюдение
29	декабрь	12	1		Остановки катящегося мяча	Наблюдение
30	декабрь	14	1		Упражнения на координацию движений.	Наблюдение
31	декабрь	17	1		Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
32	декабрь	19	1		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
33	декабрь	21	1		Остановки мяча подошвой. Игра	Наблюдение
34	декабрь	24	1		Ускорения. ОРУ и СУ.	Наблюдение
35	декабрь	26	1		Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
36	декабрь	28	2		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы	Наблюдение
37	январь	14	1		Остановки мяча подошвой. Игра футбол	Наблюдение
38	январь	16	1		ОРУ в движении.	Наблюдение

39	январь	18	1		Самоконтроль, из чего он состоит.	Наблюдение
40	январь	21	1		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
41	январь	23	1		Остановки мяча подошвой.	Наблюдение
42	январь	25	1		Игра. Способы подсчета пульса.	Наблюдение
43	январь	28	1		Ведение мяча	Наблюдение
44	январь	30	1		Ведение мяча	Наблюдение
45	февраль	1	1		Ведение мяча	Наблюдение
46	февраль	4	1		ОРУ в движении	Наблюдение
47	февраль	6	1		Самоконтроль, из чего он состоит.	Наблюдение
48	февраль	8	1		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
49	февраль	11	1		Упражнения на координацию движений.	Наблюдение
50	февраль	13	1		Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
51	февраль	15	1		Ведение мяча по прямой.	Наблюдение
52	февраль	18	1		Ведение мяча по кривой.	Наблюдение
53	февраль	20	1		ОРУ и СУ с мячами.. Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой	Наблюдение
54	февраль	22	1		Подкаты, отбор мяча, выбивание мяча	Наблюдение
55	февраль	25	1		Быстрые перемещения Подкаты, отбор	Наблюдение
56	февраль	27	1		Уметь выполнять ОФП и СФП.	Наблюдение
57	март	3	1		Применять комбинированные упражнения на занятиях по футболу	Наблюдение
58	март	5	1		Знать правила игры в мини-футбол Ведение протокола	Опрос
59	март	7	1		Комплекс ОРУ. Упражнения на развитие силы ног..	Наблюдение
60	март	10	1		Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	Наблюдение
61	март	12	1		Удары внутренней стороной стопы.	Наблюдение
62	март	14	1		Подвижные игры с футбольным мячом. Жонглирование мячом Игра Футбол..	Наблюдение
63	март	17	1		Стойки и передвижения на площадке. Челночный бег. Бег спиной вперед, с ускорениями, бег	Наблюдение

					боком.	
64	март	19	1		Ускорения. ОРУ и СУ. Стойки и передвижения на площадке.	Наблюдение
65	март	21	1		Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Удары внутренней стороной стопы.	Наблюдение
66	март	24	2		Удары внешней частью подъёма, удары внутренней частью подъёма.	Наблюдение
67	март	26	1		Упражнения на координацию движений	Наблюдение
68	март	28	1		Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
69	апрель	2	1		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Остановки мяча подошвой. Игра.	Наблюдение
70	апрель	4	1		Ускорения. ОРУ и СУ. Прыжки и бег с изменением направления движения.	Наблюдение
71	апрель	7	1		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
72	апрель	9	1		Остановки мяча подошвой. Игра футбол	Наблюдение
73	апрель	11	1		ОРУ в движении. . Самоконтроль, из чего он состоит.	Наблюдение
74	апрель	14	1		Остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы.	Наблюдение
75	апрель	16	1		Остановки мяча подошвой. Игра	Наблюдение
76	апрель	18	1		Упражнения на координацию движений	Наблюдение
77	апрель	21	1		Ведение мяча по прямой. Ведение мяча по кривой.	Наблюдение
78	апрель	23	1		Прыжки и бег с изменением направления движения	Наблюдение
79	апрель	25	1		ОРУ и СУ с мячами	Наблюдение
80	апрель	28	1		Ведение мяча по прямой.	Наблюдение
81	май	5	1		Ведение мяча по кривой. Игра футбол.	Наблюдение
82	май	7	2		Ведение мяча .	Наблюдение
83	май	12	1		Совершенствовать технику ведения футбольного мяча.	Наблюдение
84	май	14	1		Выбивание и отбор мяча	Наблюдение
85	май	16	1		Овладеть навыком отбора мяча.	Наблюдение

86	май	19	1		Уметь правильно выполнять подкат под игрока	Наблюдение
87	май	21	1		Совершенствовать технику выбивания и отбора футбольного мяча	Наблюдение
88	май	23	1		ОРУ в парах. Бег до 5 мин..	Наблюдение
89	май	26	1		правила игры в мини –футбол. Ведение протокола.	Наблюдение
90	май	28	1		правила проведения соревнований пофутзалу. Ведение протокола	Наблюдение
91	май	29	1		Основы техники и тактики игры в мини -футбол	Наблюдение
92	май	30	2		Открытое занятие	
	итого		96 час			

Для реализации Программы необходимо **оборудование и спортивный инвентарь:**

- спортивный зал;
- ворота для мини- футбола;
- мячи футбольные (для каждого обучающегося);
- насос для накачивания мячей;
- стойки для обводки.

Содержание и методика контрольных испытаний

Общая подготовленность

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Челночный бег 30 м (5х6 м). На расстоянии 6 м друг от друга обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 5 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий.

Челночный бег 30 м (3х10 м). Упражнение с такими же требованиями, как и предыдущее.

Челночный бег 104 м (рис. 1). Линией старта служит линия ворот. От ее середины испытуемый по сигналу выполняет рывок до 6-метровой отметки, касаясь ее ногой. Повернувшись на 180°, он возвращается назад. Далее он совершает рывок до 10-метровой отметки. Повернувшись кругом, испытуемый устремляется к линии старта. Далее он бежит до средней линии поля (20 м) и возвращается к линии ворот. Затем он вновь совершает рывок к 10-метровой отметке, возвращается к месту старта. Завершается

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Специальная подготовленность

Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат.

Ведение мяча по «восьмерке» (рис. 1). На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя ее, он направляется к стойке В, огибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

Используемая литература

1. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 1978. - 111 с.
2. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
3. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985
4. . Станкин М.И. «Теория и практика физической культуры и спорта»
Москва. Просвещение. 1972г.
5. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
6. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
7. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
8. Научно-методическая разработка под руководством И.И. Зедгинидзе.
а) методика тренировки групповой командой тактики нападения.
б) методика тренировки защитных действий. 1989 год
9. Тюленков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2000.- 86 стр.(Библиотечка тренера)
10. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.-255 с.
- Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.

Список литературы для детей

1. Журналы «Физкультура и спорт» /периодические издания/
2. Печанов Ю.А., Берзина Л.А. «Позвоночник гибок – тело молодо»
Москва. Советский спорт. 1991г.