

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
протокол №1
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
_____ С. Е. Кузнецова
Приказ № 421 от 30 августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Большой Футбол

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся 7-10 лет

Разработчик программы:
Сандрозд Павел Петрович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**, поскольку является объединением по олимпийскому виду спорта и включает задания начальной и общей физической подготовки. Направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

Создана для обучающихся в возрасте 9-11 лет, желающих заниматься футболом, повышать уровень физического развития, совершенствоваться в избранном виде спорта.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры

во внеурочное время, поскольку количества учебных часов, отведенных на изучение раздела «Большой Футбол» в общеобразовательной программе школы недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и, в особенности, тактическими приемами игры.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности в связи с высокой учебной нагрузкой и носит оздоровительный эффект.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено значительное количество часов на изучение и совершенствование технических и тактических приемов, что позволит со временем повысить уровень соревновательной готовности. Особенностью данной программы является упор на изучение новейших тактических действий и использование современных методических приёмов, что позволит достичь более высокого результата в игре. Реализация программы предусматривает и психологическую подготовку. Кроме того, отличием программы является внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Применение метода психорегуляции на занятиях при подготовке к играм настраивает обучающихся на достижение наивысших результатов и стремление к победе.

Объем программы – 144 часа

Срок освоения – 1 год

Программа имеет общекультурный уровень.

Цель реализации программы - формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой; социализация и личностный рост обучающихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучение технике владения мячом;
- обучение технике ударов ногами, головой, остановки мяча ногами, приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;
- повышение тактической подготовленности в данном виде спорта.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- увеличение функциональных резервов организма.

Воспитательные:

- воспитание организаторских навыков и умения взаимодействовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Общекультурные результаты:

- развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях спортом;
- укрепление здоровья, повышение функционального состояния всех систем организма;

Личностные результаты:

- формирование психологически устойчивой личности;
- формирование умения контролировать психическое состояние;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в избранном виде спорта;

Общепрофессиональные результаты:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся по данной программе;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- участие в соревнованиях районного и городского уровня;

Условия реализации программы:

Язык реализации – русский.

Форма проведения занятий – очная (тренировка, лекция, просмотр видеоматериала, соревнования, товарищеские встречи, сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольное тестирование, самостоятельные подготовки, индивидуальные занятия, эстафета, игра, чемпионат, первенство).

Особенности реализации программы: Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Условия набора и формирования групп: для обучения по данной программе принимаются желающие, согласно уставу учреждения и соответствующим локальным актам. Зачисление осуществляется на основе собеседования и тестирования на выявление степени сформированности интересов к данной предметной области. Принимаются обучающиеся в возрасте от 7 до 10 лет. Формируется группа в количестве 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная: беседа, показ, объяснение.
- командная: участие команды в соревнованиях
- групповая: в парах, в малых группах и т.д.
- индивидуальная: отдельная работа с учащимся (анализ техники, ошибок).

Материально-техническое оснащение:

Для реализации данной программы в полном объеме необходимы:

- Оборудованный стадион;
- Оборудованный спортивный зал;
- Учебно-методическая литература по футболу;
- Спортивный инвентарь: мячи футбольные; стенка гимнастическая; скамейки гимнастические; скакалки; гантели, отягощения.

Кадровое обеспечение: Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Сдача нормативов
2.	Общефизическая подготовка	42	8	34	Сдача нормативов
3.	Специальная физическая подготовка	48	7	41	Сдача нормативов
4.	Техническая подготовка	36	0	36	Сдача нормативов
5.	Тактическая подготовка	14	7	7	Сдача нормативов
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Сдача нормативов
Итого:		144	24	120	

Утверждён
Директор ГБОУ Гимназия № 587

_____ С.Е.. Кузнецова

Приказ № 421 от 30.08.2024 г.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы "Большой Футбол" на 2024 – 2025 учебный год

Педагог: Сандрозд П.П.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й Группа №1	16.09.2024	28.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа (академ. час – 45 мин.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
протокол №1
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
_____ С. Е. Кузнецова
Приказ № 421 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа

«Большой Футбол»

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся 7-10 лет

Разработчик программы:

Сандрозд Павел Петрович,
педагог дополнительного образования

Задачи 1 года обучения.

Цель реализации программы - формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой; социализация и личностный рост обучающихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучение технике владения мячом;
- обучение технике ударов ногами, головой, остановки мяча ногами, приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния;
- повышение тактической подготовленности в данном виде спорта.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- увеличение функциональных резервов организма.

Воспитательные:

- воспитание организаторских навыков и умения взаимодействовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание потребности к самостоятельным занятиям физической культурой;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Общекультурные результаты:

- развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях спортом;
- укрепление здоровья, повышение функционального состояния всех систем организма;

Личностные результаты:

- формирование психологически устойчивой личности;
- формирование умения контролировать психическое состояние;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в избранном виде спорта;

Общепрофессиональные результаты:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся по данной программе;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- участие в соревнованиях районного и городского уровня.

**Календарно-тематический план к программе
«Большой Футбол» на 2024 -2025 учебный год**

Группа №1

Год обучения – первый, 144 часа

Педагог: Сандрозд.П.П.

1.	Общефизическая подготовка	42	8	34	
№ п/п	Разделы программ и темы занятий	Всего часов	Из них	1	
1.2	Тестирование. Техника игры: прием и передача мяча в футболе. Имитационные упражнения.	2	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	
	Введение: История возникновения и развития футбола. Современное состояние футбола. Техника безопасности при занятиях футболом. Тестирование. Техника игры: прием и передача мяча в футболе.		1	1	
1.	Общефизическая подготовка	42	8	34	
1.1	Правила игры.	2	1	1	
1.2	Тестирование. Техника игры: прием и передача мяча в футболе. Имитационные упражнения.	2	1	1	
1.3	Общеразвивающие упражнения со скамейкой. Действия игроков в защите и нападении. общеразвивающие упражнения с набивными мячами	2	1	1	
1.4	Действия игроков в защите и нападении в футболе. Прыжок с доставанием предметов. Игра в мини-футбол на счет.	2		1 1	
1.5	Общеразвивающие упражнения с футбольными мячами. Упражнения со скалкой. Блокирование. Игра в мин-футбол на счет.	2		1 1	
1.6	Общеразвивающие упражнения. Техника приема-передачи мяча в парах, тройках, четверках и т.д. Остановка мяча подъемом стопы, грудью. Техника удара по мячу головой. Имитация технических приемов на месте и в движении. Игра в мини-футбол на счет.	2		1 1	
1.7	Общеразвивающие упражнения с палками. Техника удара по мячу после остановки мяча, слета правой, левой ногой. Удары по воротам.	2		1 1	
1.8	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами	2	1	1	
1.9	Техника приема-передачи мяча в парах, тройках, четверках и т.д. Остановка мяча подъемом стопы, грудью. Техника удара по мячу головой.	2		1 1	

1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов. Техника удара по мячу после остановки мяча, слета правой, левой ногой. Удары по воротам.	2		1	
1.11	Упражнения на шведской стенке на развитие прыгучести. Игра в мини-футбол на счет	2	1	1	
1.12	Общеразвивающие упражнения со скамейками. Бег за лидером без смены и со сменой направления (зигзагом, лицом и спиной вперед, челночный бег, с поворотом)	2	1	1	
1.13	Общеразвивающие упражнения у шведской стенки. Техника удара по мячу после остановки мяча, слета правой, левой ногой. Удары по воротам. Подтягивание на перекладине	2		2	
1.14	Общеразвивающие упражнения со скамейкой. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх (одиночные, сериями). Многократные прыжки с ноги на ногу (на дальность при определенном количестве прыжков)	2		2	
1.15	Общеразвивающие упражнения с фитболами. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти.	2		1	
1.16	Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м. Игра в мини-футбол на счет.	2	1	1	
1.17	Общеразвивающие упражнения с палками. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти	2		1	
1.18	Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Удары по мячу головой в прыжке в парах. Штрафные, пенальти	2		1	
1.19	Упражнения в нападении. Общеразвивающие упражнения у шведской стенки. Техника нападения	2	1	1	
1.20	Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Броски баскетбольного мяча в кольцо. Передача мяча Игра в мини-футбол на счет	2		1	
1.21	Игра в мини-футбол на счет	2		2	
2	Специальная физическая подготовка	48	7	41	
2.1	Упражнения со скамейкой. Тактика игры в защите и нападении. Игра на счет	2	1	1	
2.2	Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Игра на счет.	2		1	
2.3	Упражнения с мячами. Игра на счет	2		1	

2.4	Игровые упражнения без предметов. Игра на счет. Соревнования в группе.	2		1 1	
2.5	Специальные упражнения со скакалкой. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти. Удары по мячу головой в прыжке в парах	2	1	1	
2.6	Специальные упражнения с палками Игра на счет	2		1 1	
2.7	Вратарская подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти. Удары по мячу головой в прыжке в парах.	2		1 1	
2.8	Совершенствование техники ударов по мячу, приема мяча после удара, отскочившего от земли и слета. Штрафные, пенальти. Удары по мячу головой в прыжке в парах.	2		1 1	
2.9	Вратарская подготовка. Штрафные, пенальти. Игра на счет.	2		1 1	
2.10	Упражнения в нападении Игра на счет	2	1	1	
2.11	Упражнения в нападении Игра на счет	2	1	1	
2.12	Специальные упражнения с теннисными мячами. Упражнения со скамейкой. Упражнения со скакалкой. Игра на счет. Соревнования в группе	2	1	1	
2.13	Специальные упражнения. Участие в соревнованиях по футболу	2		1 1	
2.14	Специальные упражнения с набивными мячами Игра на счет	2		1 1	
2.15	Совершенствование ударов по мячу левой, правой ногой, головой на месте и в движении	2	1	1	
2.16	Игра на счет	2		2	
2.17	Игровые упражнения по совершенствованию техники ударов по мячу и приема мяча после ударов (остановки). Игра на счет	2		1 1	
2.18	ОРУ Игра на счет	2		1 1	
2.19	Специальные упражнения со скамейками Игра на счет	2	1	1	
2.20	Упражнения в нападении. Совершенствование ударов по мячу левой, правой ногой, головой на месте и в движении Игра на счет	2		1 1	
2.21	Игровые упражнения по совершенствованию техники ударов по мячу и приема мяча после ударов (остановки) Игра на счет	2		1 1	
2.22	Удары по воротам с разных дистанций. Игра на счет.	2		1 1	

2.23	Совершенствование ударов по мячу левой, правой ногой, головой на месте и в движении	2		2	
2.24	Игра на счет	2		2	
3	Техническая подготовка	36		36	
3.1	Совершенствование техники футбола в игровой деятельности	2		2	
3.2	Игра на счет. Участие в соревнованиях.	2		2	
3.3	Специальные упражнения с набивными мячами. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1	
3.4	Специальные упражнения. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу Игра на счет.	2		1 1	
3.5	Удары по воротам с разных дистанций. Игра на счет.	2		1 1	
3.6	Участие в соревнованиях по футболу Игра на счет	2		1 1	
3.7	Совершенствование ударов по мячу в парах, тройках, четверках. Игра слета и с отскока Учебная игра.	2		1 1	
3.8	Специальные упражнения с набивными мячами. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1	
3.9	Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1	
3.10	Совершенствование техники футбола в игровой деятельности Учебная игра.	2		1 1	
3.11	Совершенствование техники, тактики футбола в игровой деятельности Игра на счет.	2		1 1	
3.12	Совершенствование техники, тактики футбола в игровой деятельности Участие в соревнованиях	2		1 1	
3.13	Специальные упражнения с набивными мячами. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1	
3.14	Общеразвивающие упражнения. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет.	2		1 1	
3.15	Совершенствование технических элементов футбола	2		2	
3.16	Совершенствование технических элементов футбола	2		2	
3.17	Совершенствование технических элементов футбола	2		2	
3.18	Совершенствование технических элементов футбола	2		2	
4	Тактическая подготовка	14	7	7	
4.1	Тактика игры в нападении. Удары по воротам с разных дистанций Игра на счет	2	1	1	

4.2	Тактика игры в нападении Игра на счет	2	1	1	
4.3	Тактика игры в нападении и защите. Совершенствование ударов по мячу в парах, тройках, четверках. Игра слета и с отскока. Учебная игра	2	1	1	
4.4	Тактика игры в нападении и защите. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет		2	1	1
4.5	Тактика игры в нападении и защите. Совершенствование ударов по мячу на точность и силу. Игра на счет		2	1	1
4.6	Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра		2	1	1
4.7	Совершенствование тактики футбола в игровой деятельности Игра на счет		2	1	1
	Итоговое занятие		2	1	1
	Итого:	144	24	120	

Вводное занятие

Теория: правила пожарной безопасности, правила поведения на занятии, форма одежды и внешний вид, план работы на год, морально-волевая подготовка в системе многолетней тренировки футболиста, история возникновения и развития футбола, современное состояние футбола

Практика: Тестирование: прием и передача мяча в футболе

1. Общая физическая подготовка

Теория: правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение ОФП в подготовке футболистов

Практика: общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех физических качеств

2. Специальная физическая подготовка

Теория: правила игры, правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение СФП в подготовке футболистов.

Практика: подготовительные упражнения, направленные на развитие специальной силы, быстроты, которые необходимы в выполнении технических приёмов, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), подвижные и спортивные игры

3. Техническая подготовка

Теория: правила техники безопасности при выполнении упражнений, значение технической подготовки в футболе, теоретические сведения о технике выполнения передач и подач мяча: индивидуальных, в парах, тройках, подачи верхней и нижней,

нападающего удара, блокирования нападающих ударов, техника защиты и нападения, анализ выполняемых упражнений

Практика: передачи мяча: сверху, снизу, работа ног и другие навыки игры в нападении: старты, прыжок, одной ногой, остановка, повороты вперед и назад, обман движения или финты, подачи мяча: верхняя, нижняя, боковая, с различных мест, из различных положений и т.п., технике защиты: защитная стойка, параллельная стойка, передвижение по стадиону, бег спиной вперед, поворот для восстановления позиции защитника; перехваты мяча и т.д., техника нападения: нападающий удар: одной рукой сверху, выпрыгивание, в движении прямо перед сеткой, под углом к сетке, в движении вдоль сетки, добивание.

4. Тактическая подготовка

Теория: Теоретические сведения о способах ведения спортивной борьбы в различных условиях игры, значение тактической подготовки в футболе, анализ тренировочных матчей.

Практика: Тактика нападения: атака, передача мяча, нападение против личного прессинга, взаимодействия в парах, тройках, тактика защиты: противодействие по получению мяча, противодействие выходу на свободное место, противодействие розыгрышу мяча, атака, система личной защиты, тренировочные матчи.

Итоговое занятие

Теория: анализ работы группы в течение учебного года

Практика: тестирование судейству в футболе, тестирование выполнения технических элементов футбола.

Оценочные и методические материалы

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и учащихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	Инструкции: • должностная инструкция педагога ОДОД; • инструкция по ТБ и ОТ	
1.2.	Научная, специальная, методическая литература	1. Плоп Б.И. Новая школа футбольной тренерской. – М.: Олимпия Пресс, 2008. 2. Манаков Г.В. Подготовка футболистов. Теория и Практика. – М.: Советский спорт, 2007. 3. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных	1. Кук Малькольм. Сто одно упражнение для юных футболистов. – М.: А.С.Т. Астрель, 2003. 2. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. – М.: Шико, 2007. 3. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II,

		футболистов. – М.: Советский спорт, 2006. 4. Сассо Э. Футбольный тренер. – М.: Терра-Спорт, 2003. 5. Пантеева Е.В. Убойный футбол и другие игры для детей. – М.: Феникс, 2008. 6. Орджаникидзе З.Г. Физиология футбола. – М.: Человек, 2008. 7. Талага Е.И. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт, 1998. 8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Эпас Н.И. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие. – М., 2006. 9. Железняк Ю.Д., Савин В.И., Портнов Ю.М., Лексанов А.В. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. – М.: Academia, 2008. 10. Журнал Физическая культура в школе. №1. – М., 2009.	III, IV этапы. – М.: Олимпия. Человек, 2008. 4. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008. 5. Петров А. Футбол - это жизнь (Взгляд из России). – Москва, 2004. 6. Швыдов И.А. Футбол в школе. – М.: Терра-Спорт, 2002. 7. Милке Денни. Футбол. Основы игры. – М.: Астрель, 2007. 8. Дангворд Ричард, Миллер Дж. Футбол для начинающих. – М.: Астрель, 2006. 9. Дезор М. Футбол (Уроки спорта). – М.: АСТ, 2006.
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности) 5. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности)	
2.2.	Анкеты	1.Выявление уровня самооценки учащихся	
2.3.	Диагностические карты	1. Индивидуальная карта учета результатов обучения и личностного развития учащегося по образовательной программе 2. Общий диагностический лист	
2.4.	Методики	• Методика оценки общей одаренности • Карта одаренности	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности учащихся.	
3.2.	Анкеты	Анкета поступающего в коллектив Опросник по итогам окончания года	
3.3.	Опросники	• Диагностики психологического климата коллектива • Тест Лири (Диагностика межличностных отношений) • Опросник «Мои товарищи»	

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Раздел	Форма занятия	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов

11												
12												
13												
14												
15												

Результаты оцениваются по 5 бальной системе:

5 - отлично

4 - хорошо

3 - удовлетворительно

2 - неудовлетворительно

Уровень подготовки учащихся

Баллы	Уровень
36 и выше	Высокий
от 30 до 35	Средний
Менее 30	Низкий

Опросник участников

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения:

	согласен	трудно сказать	не согласен
1- Педагог справедливо оценивает достижения и возможности каждого ученика			
2- Педагог учитывает индивидуальные особенности каждого ученика			
3- Педагог(и) даёт (ют) глубокие и прочные знания, которые пригодятся в дальнейшем			
4. У меня сложились хорошие отношения с членами коллектива			
5- спортивный зал и стадион устроены удобно, есть места для самых разных занятий и дел, в них удобно заниматься			

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы, отмечая вариант

1- Я иду в ОДОД с радостью Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐	2. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐
3. У меня есть любимый (е) педагог (и) Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐	4. В творческом объединении я всегда свободно могу высказать свое мнение Да ☐ Нет ☐ Затрудняюсь ответить ☐

5. Я считаю, что в ОДОД созданы все условия для развития моих способностей

Да

☐

Нет

☐

Затрудняюсь
ответить

☐

Почему Вы выбрали именно это творческое объединение ОДОД?

6% - Посоветовали в классе, рекомендовали учителя школы, работники ОДОД

29% - Ходят друзья, родственники, знакомые

29% - Хорошая репутация ОДОД в школе

36% - Интересные направления, профили

0% - Удобное местоположение (рядом с домом)