

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ Гимназия №587
Протокол № 1
от « 28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия № 587
С.Е.Кузнецова / _____
Приказ № 421
« 30 » августа 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Английский язык для начинающих

Возраст учащихся 7 лет
Срок реализации 1 год

Разработчики:

Чернова Светлана Александровна
Сигунова Александра Витальевна
учителя английского языка,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования “Английский язык для начинающих” направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Цель программы - развитие индивидуальности школьников, их творческая самореализация через усвоение начальных знаний в области английского языка, формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка; расширение кругозора учащихся, совершенствование у них навыков общения.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 56 часов (так как занятия начинаются с октября по мере комплектования групп). Продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр (от 15 минут) по 2 раза в неделю.

Условием для набора в группу является желание ребенка (подтвержденное родителями) посещать данные занятия. Группы комплектуются от 7 до 14 детей, учащихся первых классов.

Функции программы

Данная рабочая выполняет три основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей начального образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление постановки и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Применяемые технологии

Технология развивающего обучения

Технология дифференцированного обучения

Технология игрового обучения

Технология дифференцированного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Прогнозируемые результаты изучения программы:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- понимать инструкцию педагога по выполнению заданий;
- воспринимать короткие высказывания на слух;
- поддержать диалог и общаться на бытовые темы (представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов).

Знать/понимать:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь педагога, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;

- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков для родителей.

Содержание программы курса «Английский язык 2 класс» обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей и чувств, нравственной отзывчивости и понимания.
- Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- Развитие навыков аудирования и устной речи по теме «Знакомство».
- Ознакомление с названиями профессий, животных, числительных, школьных принадлежностей, цветов, членов семьи; местоимениями he, she, his, her.
- Введение и отработка в устной речи образцов What is your name? — My name is...; How old are you? — I am six; OK. Well done! Fine; I have got...
- Формирование произносительных навыков, знакомство с английскими звуками.
- Ознакомление с буквами английского алфавита Aa—Zz.
- Введение и закрепление в устной речи названий спортивных игр, движений, диких и домашних животных, членов семьи.
- Формирование лексико-грамматических навыков (множественное число существительных).
- Введение и закрепление в речи образцов I have not got...; Have you got... ?; Let's... together, He has got...
- Развитие произносительных навыков на материале английских звуков, слов, словосочетаний и предложений.
- Ознакомление с буквами английского алфавита Aa—Zz-
- Обучение заполнению таблиц и выполнению проектных заданий.
- Освоение правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания.

- Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.
- Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной форме.
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Формы оценки качества знаний

- ✓ Наблюдение в течение занятий
 - ✓ Написание цветowych и буквенных диктантов
 - ✓ Выполнение промежуточных тестовых работ
 - ✓ Проведение открытых уроков для родителей
- Работы оцениваются педагогом устно и поощряются наклейками. Внимание детей на неудачных работах не акцентируется.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Номер занятия	Тема занятия	Фонетика и орфография	Лексика	Грам-матика	Кол-во часов	План. дата	Фактиче-ские даты
1	Инструктаж по технике безопасности. Развитие лексических навыков по теме «Знакомство»	Особенности произношения слов по теме	<i>Horsey, Bella, Jack, Lily, Mum, Dad, Grandma, Grandpa, Hello!, thank you, fine</i>	<i>How are you? I'm...</i>	1	18.09	
2	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Семья»	Особенности произношения слов по теме	<i>Friend, house, come in, lovely</i>	<i>This is my...</i>	1	19.09	
3	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>a, b</i>	<i>Ant, alligator, apple, arrow, bird, bag, bee, book, bun</i>		1	25.10	
4	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>a, b</i>	<i>Look!, party</i>		1	26.10	
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи		<i>Family, brother, sister</i>	<i>my</i>	1	02.10	
6	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Интонация предложений	<i>Please, thank you, Goodbye!</i>		1	03.10	
7	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Школьные	Особенности произношения слов по теме	<i>Pencil, crayon, book, rubber, teacher, bag</i>	Множественное число имён существ	1	09.10	

	принадлежности»			ительны х			
8	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Picture</i>	<i>What's this? It's a...</i>	1	10.10	
9	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>c, d</i>	<i>Cat, caterpillar, car, cake, cow, camel, dog, duck, dish, dinosaur, dance, doll</i>		1	16.10	
10	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>c, d</i>			1	17.10	
11	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Rain, sun, rainbow, red, orange, yellow, green, blue, pink, purple</i>		1	23.10	
12	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Интонация предложений			1	24.10	
13	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Игрушки»	Особенности произношения слов по теме	<i>Car, ball, teddy, doll, scooter, robot</i>		1	06.11	
14	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Help, Sorry!</i>	<i>Have you got a ...? I have got a ... My / your ...</i>	1	07.11	
15	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>e, f, g</i>	<i>Elephant, egg, empty, exercise, frog, flag, fish, foot, family, five, gorilla, girl, goat, garden, game</i>		1	13.11	
16	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>e, f, g</i>			1	14.11	
17	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Big, small</i>		1	20.11	

18	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	21.11	
19	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Домашние животные»	Особенности произношения слов по теме	<i>Hen, horse, donkey, brown, grey</i>			27.11	
20	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Animals</i>	<i>What are they? They are...</i>	1	28.11	
21	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>h, i, j</i>	<i>Hippo, hen, horse, hop, hut, hug, head, insect, in, ill, igloo, ink, jellyfish, jelly, juice, jam, jumper, jug</i>		1	04.12	
22	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>h, i, j</i>			1	05.12	
23	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Baby cat, baby duck, baby goat, baby cow</i>		1	11.12	
24	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	12.12	
25	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Части тела»	Особенности произношения слов по теме	<i>Eye, ear, mouth, nose, finger, toe, tail</i>		1	18.12	
26	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме		<i>He's / She's got ... He / She hasn't got...</i>	1	19.12	
27	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>k, l, m</i>	<i>Kangaroo, kite, kiss, kitten, king, lion, lolly, lemon, log, leg, lick, lizard, monkey, mug, milk, mum, mud, man</i>		1	25.12	
28	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>k, l, m</i>			1	26.12	
29	Развитие и совершенствование	Особенности произношения	<i>Left, right, put, point</i>		1	09.01	

	умений в устной речи	я слов по теме					
30	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	10.01	
31	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Одежда»	Особенности произношения слов по теме	<i>Coat, skirt, trousers, shorts, T-shirt, shoes, socks, black, white</i>		1	16.01	
32	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме		<i>Do you want? I want... I don't want...</i>		17.01	
33	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>n, o, p</i>	<i>Newt, nut, nurse, net, numbers, nose, octopus, on, orange, ostrich, parrot, panda, pink, purple, party, pot</i>		1	23.01	
34	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>n, o, p</i>			1	24.01	
35	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Hot, cold</i>		1	30.01	
36	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	31.01	
37	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Продукты питания»	Особенности произношения слов по теме	<i>Carrots, cheese, bread, tomatoes</i>		1	05.02	
38	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме		<i>Do you like...? Yes, I like... No, I don't like...</i>	1	06.02	
39	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв <i>q, r, s</i>	<i>Queen bee, quilt, quiet, quack, quick, rabbit, run, rain, ring, red, robot,</i>		1	13.02	

			<i>snake, sweet, six, sock, sun, sand, scooter</i>				
40	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв q, r, s			1	14.02	
41	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	<i>Lunchbox, water, banana, sometimes</i>		1	27.02	
42	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	28.02	
43	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Спорт»	Особенности произношения слов по теме	<i>Jump, throw, catch, roll</i>		1	05.03	
44	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме		<i>I can... Can you...? Yes, I can / No, I can't</i>	1	06.03	
45	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв t, u, v	<i>Tiger, teddy, tap, tea, ten, two, umbrella, up, under, vulture, vet, van, violin</i>		1	12.03	
46	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв t, u, v			1	13.03	
47	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме			1	19.03	
48	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	20.03	
49	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Посуда»	Особенности произношения слов по теме	<i>Bowl, spoon, cup, knife, fork, table, chair</i>		1	02.04	
50	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме		<i>Where is my...? It's on/in/under the...</i>	1	03.04	

51	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв w, x, y, z	Worm, wall, wings, water, ox, fox, box, yak, yellow, yes, yoghurt, zebra, zigzag, zoo			09.04	
52	Развитие и совершенствование навыков чтения	Чтение букв w, x, y, z			1	10.04	
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения слов по теме	Sandwich		1	16.04	
54	Развитие и совершенствование умений в аудировании				1	17.05	
55	Развитие и совершенствование лексических навыков по теме «Праздник»	Особенности произношения слов по теме	Balloon, present, skateboard, ice-cream, stand up, turn around, wobble		1	23.04	
56	Развитие и совершенствование грамматических навыков	Особенности произношения слов по теме		Повторение грамматических структур	1	24.04	

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	встречи с родителями	Декабрь, апрель
2	Обсуждение видео сказок	В течение года
3	Участие в конкурсе рисунков на тему: «Семья»	март
4	✓ Проведение открытых уроков для родителей	Декабрь, апрель

Методическое обеспечение программы

С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен просторным кабинетом с современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Также необходимо проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Кроме того, обязательно наличие:

- раздаточного материала для учащихся (тесты, упражнения для закрепления знаний и отработки практических навыков, упражнения для самостоятельной работы, аутентичные тексты, газеты);
- детских иллюстрированных (желательно, одноязычных) словарей;
- наглядного демонстрационного материала (репродукции, таблицы)
- аудионосителей для аудирования
- разработки настольных игр

Материально-техническое обеспечение

- Стулья и столы по числу занимающихся
- Исправная аудио и мультимедиа аппаратура

Нормативные документы

Постановление Правительства РФ №1441 от 15.09.2020 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Список литературы, используемый при составлении программы и рекомендованный к применению педагогу:

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2008 г.
2. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2017г.
3. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1999
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2008 г.
5. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2009г.
6. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1999г.
7. Журналы ИЯШ.
8. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера, 2009г.

Список литературы для детей

1. Амамджян Ш.Г. "Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста", М. "Просвещение", 2006г.
2. Верхогляд В.А. "Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке", М. "Просвещение", 1999г.