Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРНИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
протокол №1
от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
_____С. Е. Кузнецова
Приказ № 421от 30 августа 2024г.

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ Гимназия №587, CN=Кузнецова С. Е., E=nfo.sch587@obr.gov.spb.ru
Я подтверждаю этот документ
2024.09.24 12:43:30+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе

Научное общество ГНОМ «Я-исследователь»

историческая секция

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок освоения 1 год

Разработчик:
Казин Филипп Александрович
педагог дополнительного образования,
учитель истории

Задачи

Обучающие:

1. формирование базовых теоретических знаний и умений в области истории, проектной и исследовательской деятельности;
2. формирование умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
2. формирование исследовательских, проектных умений и навыков;
3. формирование навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Развивающие:

1. формирование исторического мышления;
2. формирование профессионального самоопределения.

Воспитательные:

1. формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности;
2. формирование у учащихся российской гражданской идентичности, патриотизма.

Оздоровительные:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Планируемые результаты освоения ДОП:

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с целью и задачами программы:

Личностные:

1. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
2. развитие исследовательской и проектной культуры;
3. профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. развитие умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
2. развитие навыков основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (дискуссии);
3. развитие умений и навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности;
4. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной видах деятельности.

Предметные:

1. развитие умений проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. развитие умений проводить экскурсию к одному музейному экспонату, краеведческому объекту района или города;
3. развитие умений проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (соцопросы, тесты);
4. представлять результаты историко-познавательной деятельности в формах: исследовательского проекта, публичной презентации, рецензии на музейную выставку, мини-проекта, мини-экскурсии
5. определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (8-е Карамзинские чтения).

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы

Научное общество ГНОМ историческая секция

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестация
		всего	теория	практика	
1	Разработка концепции и плана подготовки 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025 «Моя семья в Великой войне», посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Разработка дизайна Ленты памяти. Сбор и систематизация плакатов всероссийской акции «Бессмертный полк» Приглашение всех учеников гимназии к участию в конференции.	10	2	8	Концепция, план подготовки, собранные плакаты
2	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	14	7	7	Доклады
3	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 5-11-х классов (уровень классов и параллелей)	10	0	10	Выступления учащихся
4	Монтаж и презентация «Ленты памяти» - на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк»	8	0	8	Общешкольная Видеолента
5	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на региональных и районных исторических конкурсах: СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города»	14	7	7	Доклады
6	Подготовка докладов для выступлений учащихся	8	0	8	Доклады

	гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»				
7	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Великой войне» посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне для 5-11-ых классов (уровень школы)	4	0	4	Выступления
8	Итоговое анкетирование участников секции	2	0	2	Анкета
9	Подведение итогов исторической секции ГНОМ	2	0	2	Участие в обсуждении
	ИТОГО	72	16	56	

Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов	Планируемые даты	Фактические Даты
1 занятие	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Разработка членами секции концепции 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне». Главная идея - доклады школьников для Карамзинских чтений в текущем учебном году посвящены членам семьи учащихся, изображенным на плакатах всероссийской акции «Бессмертный полк»	2 часа	02.09	
2 занятие	Обсуждение целей, задач и плана организации и проведения Карамзинских чтений 2024-2025. Знакомство учащихся с требованиями к подготовке докладов, презентаций, видео-роликов.	2 часа	09.09	
3 занятие	Обсуждение и разработка дизайна и порядка формирования школьной видео-ленты памяти на основе плакатов всероссийской акции «Бессмертный полк»	2 часа	16.09	
4 занятие	Подготовка Положения о проведении 8-х Гимназических Карамзинских чтений, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне «Моя семья в Великой войне» и приглашения для всех учеников школы принять в них участие.	2 часа	23.09	
5 занятие	Сбор и систематизация плакатов всероссийской акции «Бессмертный полк»	2 часа	30.09	
6 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых	2 часа	07.10	

	Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (5-ые классы)			
7 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (6-ые классы)	2 часа	14.10	
8 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (7-ые классы)	2 часа	21.10	
9 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (8-ые классы)	2 часа	28.10	
10 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (9-ые классы)	2 часа	04.11	
11 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (10-ые классы)	2 часа	11.11	
12 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (11-ые классы)	2 часа	18.11	
13 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 5-11-х классов (уровень класса)	2 часа	25.11	
14 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 5-х классов (уровень параллели)	2 часа	02.12	
15 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 6-7-ых классов (уровень параллели)	2 часа	09.12	
16 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 8-9-ых классов (уровень параллели)	2 часа	16.12	

17 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 10-11-ых классов (уровень параллели)	2 часа	23.12	
18 занятие	Монтаж «Ленты памяти» - на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» (этап 1)	2 часа	13.01	
19 занятие	Монтаж «Ленты памяти» на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» (этап 2)	2 часа	20.01	
20 занятие	Монтаж «Ленты памяти» на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» (этап 3)	2 часа	27.01	
21 занятие	Презентация «Ленты памяти» на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» на телевизорах в холлах гимназии на Будапештской и Пловдивской	2 часа	03.02	
22 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (5-ые классы)	2 часа	10.02	
23 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (6-ые классы)	2 часа	17.02	
24 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (7-ые классы)	2 часа	24.02	
25 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (8-ые классы)	2 часа	03.03	
26 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (9-ые классы)	2 часа	10.03	
27 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (10-ые классы)	2 часа	17.03	
28 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (11-ые классы)	2 часа	24.03	

29 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	31.03	
30 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	07.03	
31 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	14.04	
32 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	21.04	
33 занятие	Подготовка к проведению 8-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Великой войне» посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне для 5-11-ых классов (уровень школы)	2 часа	28.04	
34 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Великой войне» посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне для 5-11-ых классов (уровень школы)	2 часа	05.05	
35 занятие	Тема. Круглый стол «Каким знаниям, умениям и навыкам овладели на занятиях ГНОМ исторической секции»	2 часа	12.05	
36 занятие	Тема. Подведение итогов работы исторической секции ГНОМ	2 часа	19.05	
	ИТОГО	**72 часа**		

Особенности организации образовательного процесса: использование аудиторных и внеаудиторных форм занятий (конференции), использование интерактивных методик («Учись смотреть и видеть», дискуссии, проектирование и др.) при проведении занятий, развитие исследовательских и проектных умений и навыков, подготовка к участию в районных и городских конкурсах с исторической тематикой, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

Содержание программы:

Программа рассчитана 1 год обучения – 72 часа (по два часа в неделю). Содержательным стержнем программы является 3-этапная подготовка учащихся гимназии всех возрастов к участию в 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025 «Моя семья в Великой войне», посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: 1-ый этап – конференция на уровне класса, 2-ой этап – на уровне параллели, 3-ий на уровне школы. Особенностью проведения Карамзинских чтений в 2024-25 у. г. также является фокусировка выступлений школьников на теме истории семьи на фоне Великой отечественной войны. Предварительным, но очень важным элементом проведения Карамзинских чтений в этом году является сбор плакатов акции «Бессмертный полк» и формирование на их основе общешкольной ленты памяти. Доклады школьников в основном будут посвящены членам их семей, изображенным на этих плакатах. Финальным этапом обучения станет участие школьников в завершающем, общешкольном этапе Карамзинских чтений, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войны.

В рамках обучения ребята также подготовят доклады для участия в исторических конференциях районного и регионального уровней «Старт в науку», «Родословные Петербургских школьников истории России и города», «Купчинские чтения» и т.д.

На блок теории отведено 16 часов, на практику - 56 часов.

Блок «Теория». Темы занятий связаны с материалом по истории России новейшего времени, с военно-патриотической, краеведческой, экскурсоведческой, исследовательской тематикой. Это позволяет расширить эрудицию учеников классов, заинтересовать их яркими историческими сюжетами, разнообразить содержание практических занятий, воспитывать любовь к родине, ее истории, культуре, формировать профессиональную направленность учащихся.

Формирование различных умений и навыков учащихся требует гораздо больше времени, чем запоминание, именно поэтому на практическую часть отведено в 3 раза больше времени. В блоке «Практика» указаны активные формы проведения занятий, которые подкрепляются практикой учащихся в создании и осуществлении мини-проектов к, исследований, видеороликов, конференций. Занятия проходят в активных формах: проектирование, «круглый стол», дискуссия, подготовка, защита исследовательских проектов, подготовка и участие в общешкольной конференции «Карамзинские чтения», владение компьютерными технологиями. В этих формах деятельности могут принять участие и родители, которые тоже становятся авторами создания истории своей семьи. Учащиеся коллективно и индивидуально готовят мини-проекты, проводят их в своих классах на уроках истории, классных часах. Те ребята, которые заинтересованы в исследовательской деятельности, участвуют в районных и региональных конкурсах по истории

Методические и оценочные материалы

Приложение 1

Требования к подготовке докладов и презентаций
дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция

№	Требования	Оценка выполнения требований
1.	Время доклада, презентации, соцопроса, анкетирования на уроке или классном часе 5-10 мин.	
2.	Указать цель доклада, презентации, соцопроса и т.д.	
3.	Содержание выстроить согласно указанной цели	
4.	Сделать вывод	
5.	Обязательно указывать основные источники (литература, сайты) согласно библиографическому ГОСТу. Не более 3-х источников	

Приложение 2

Диагностическая карта

1 семестр 202.. – 202.. уч. год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Практические умения и навыки															
			Умение работать с научной литературой, справочниками, энциклопедиями			Умение провести мини-экскурсию к одному произведению искусства в музее или в городской среде			Умение создать презентацию по заданной исторической теме (исторические даты и личности)			Умение работать в команде			Коммуникативные навыки			% качества умений и навыков
			3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	
1		5-а																
2		5-а																
3		5-а																
4		5-а																
5		5-а																
6		5-б																
7		5-б																
8		5-б																
9		5-б																
10		5-б																
11		5-в																
12		5-в																
13		5-в																
14		5-в																
15		5-в																
16		5-г																
17		5-г																
18		5-г																
19		5-г																
20		5-г																
21		5-д																
22		5-д																
23		5-д																
24		5-д																
25		5-д																

Уровни оценивания обучающихся: 5 – высокий, 4 – средний, 3 – ниже среднего.

Приложение 3

Анкета

Чему я научился, участвуя в программе дополнительного образования
«Научное общество ГНОМ историческая секция»

№	Самооценка полученных знаний, умений, навыков	Значительно повысились	Незначительно повысились	Не изменились
1.	Знание истории			
2.	Навыки публичных выступлений			
3.	Умение поиска нужной информации по заданной теме			

4.	Умение поиска нужной информации на исторических сайтах			
5.	Владение компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности			
6.	Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности			
7.	Умение проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (проводить соцопросы, тесты)			
8.	Умение проводить экскурсию к одному музейному экспонату, историческому объекту района или города			
9.	Умение определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам			
10.	Какие мероприятия секции понравились больше всего			