

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
ГБОУ Гимназия №587  
Фрунзенского района  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Гимназия №587  
Фрунзенского района  
\_\_\_\_\_ С. Е. Кузнецова  
Приказ № 421 от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Научное общество ГНОМ**

Секция

***«Использование IT в учебных исследованиях школьников»***

срок освоения 1 год  
для учащихся 16-18 лет

Разработчик: участник НОУ  
***Лапина Светлана Юрьевна***  
***учитель информатики,***  
***педагог дополнительного образования***

## *Пояснительная записка*

Программа **«Использование ИТ в учебных исследованиях школьников»** относится к программам **технической направленности** и является базовой **по уровню освоения**. Программа направлена на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-технической и конструкторской деятельности, способствующие развитию инженерного мышления, формированию технологической грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических и естественных наук, инженерных профессий; формированию предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества.

**Адресат программы:** учащиеся 10-11х классов, заинтересованные в получении знаний по предмету «информатика» в расширенном формате, проявляющие желание участвовать в научно-практических и иных конференциях, считающие для себя программы профориентации актуальными. Дети принимаются в объединение по желанию.

Информационные технологии обладают достаточным потенциалом для того, чтобы дать возможность приобрести навыки, которые будут необходимы в условиях современного образования и в будущей работе, - такие, как эффективная обработка информации и управление ею, общение и совместная работа в команде (группе).

Особое значение приобретает сегодня владение ИТ-технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения учащимися информационных технологий является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Умение создавать электронные документы является ключевым элементом в формировании информационной культуры пользователя.

Программа **«Использование ИТ в учебных исследованиях школьников»** базируется на принципах интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и направлена на формирование ключевых компетентностей, дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. При исследовании важно опираться на традиционные предметные знания, без которых довольно сложно в доступной форме объяснить причинно-следственные связи, проблемные ситуации, практическую значимость теоретического материала. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования формирования обще-учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.

Главной целью программы является овладение информационными технологиями на основе коммуникативной и исследовательской деятельности учащихся, связанной с решением вопросов практической направленности.

### **Объем и срок освоения программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Использование ИТ в учебных исследованиях школьников»**

имеет базовый уровень и рассчитана на 1 год обучения (общее количество часов – 144).

### **Цель программы –**

Формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

### **Задачи программы:**

### ***Обучающие***

1. выработать навыки применять ИТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;
2. организовать работу по овладению навыками исследовательской деятельности, анализа, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

### ***Воспитательные***

3. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
4. формирование творческого подхода к поставленной задаче;

### ***Развивающие***

5. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИТ, прикладных программ при изучении различных учебных предметов;
6. участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Программа носит прикладной характер и позволяет учащимся средней и старшей ступени приобрести общую функциональную грамотность, получить компетентности для повседневной жизни и общего развития, исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах.

### ***Ожидаемые результаты освоения программы***

#### **Личностные результаты**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития ИТ;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

#### **Метапредметные результаты**

- Универсальные учебные действия самоопределения и смыслообразования
- Действие нравственно-этического оценивания
- Регулятивные универсальные учебные действия
- Коммуникативные универсальные учебные действия,

что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

### ***Регулятивные УУД:***

- способность самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской, проектной деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### ***Познавательные УУД:***

- умения находить необходимую информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию в различных источниках (в справочниках, литературе, Интернете),
- представлять информацию в различной форме (словесной, табличной, графической, символической), обрабатывать, хранить и передавать информацию в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;
- навыков осуществления познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владения языковыми средствами — умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

## **Предметные результаты**

- сформированность представлений о роли ИТ в окружающем мире;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений о тенденциях развития компьютерных технологий;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИТ;
- понимания основ правовых аспектов использования ИТ и работы в Интернете;

### **Формы организации занятий.**

Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

### **Формы проведения занятий.**

- подготовительная работа включает в себя знакомство с конкурсами, олимпиадами, научно-практическими конференциями, формулировка тем, распределение по рабочим группам, подбор материала на определённую тему, изучение и обработка материала.

– основная работа — участие в олимпиадах (очных и заочных) и конференциях, деловых играх, профориентационном тестировании. Занятия проводятся в форме лекций при подаче теоретического материала, практикумов, семинаров.

Реализация программы возможна в очном и дистанционном формате. Последний используется для прохождения теоретических занятий, и заданий текущей аттестации в случае болезни обучающегося. Возможны дистанционные занятия со всей группой в режиме видеоконференции в случае возникновения форс-мажорных ситуаций.

**Язык реализации** программы - русский.

**Форма обучения;** очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Условия набора и формирования групп**

Прием в группы обучения осуществляется в начале учебного года.

Принимаются дети 16-18 лет без предварительного отбора.

Списочный состав учебных групп формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм и особенностей реализации программы.

I год обучения

не менее 15 человек

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующий уровень квалификации и специализацию “Информатика”

Требования к квалификации определены профессиональным стандартом (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №298 н от 05.05.2018 г.)

**Учебный план 1 года обучения**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Научное общество учащихся ГНОМ**  
**секция «Использование ИТ в учебных исследованиях школьников»»**

срок освоения 1 года  
для учащихся 16-18 лет

№ п/п	Тема занятия	все го	тео рия	прак тика	Формы контроля/аттестация
1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	4	2	2	Лекция. Формирование понятийного аппарата для ведения научной работы. Тестирование
2.	Средства ИКТ. Методы ИКТ	4	2	2	Лекция. Практическая работа
3.	Современное состояние использования ИТ в обществе. Понятие информации	4	2	2	Беседа, практикум
4.	Представление информации. Свойства информации	4	2	2	Беседа, практикум
5.	Информационные ресурсы. Кодировка данных	4	2	2	Лекция. Практическая работа
6.	Понятие кода, алфавита. Классификация ИТ	4	2	2	Лекция. Практическая работа в мини-группах
7.	Системы счисления	4	2	2	Беседа, практикум
8.	Архитектура персонального компьютера	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах
9.	Информационно-логические основы построения ЭВМ	4	2	2	Лекция. Практическая работа

10.	Функционально-структурная организация ЭВМ	4	2	2	Лекция. Практическая работа
11.	Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах
12.	Основные внешние устройства ПК. Оргтехника: состав и характеристика	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах
13.	Компьютерные сети. Локальные сети, топология	4	2	2	Лекция. Практическая работа
14.	Глобальная сеть Internet: принципы организации	4	2	2	Беседа, практикум
15.	Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах
16.	Компьютерные вирусы.	4	2	2	Лекция. Практическая работа
17.	Основные методы защиты информации. Классификация программного обеспечения	4	2	2	Беседа, практикум
18.	Операционные системы. Служебные программы	4	2	2	Лекция. Практическая работа
19.	Прикладное программное обеспечение. Системы программирования	4	2	2	Лекция. Практическая работа
20.	Языки программирования. Классификация языков программирования	4	2	2	Беседа, практикум
21.	Процедурные и декларативные языки программирования.	4	2	2	Беседа, практикум
22.	Информационная технология как составная часть информатики. Инструментальные средства ИТ	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах

23.	Базовые и прикладные ИТ	4	2	2	Беседа, практикум
24.	Понятие мультимедиа. Структурные компоненты мультимедиа	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах
25.	Программные средства для разработки мультимедийных продуктов.	4	2	2	Беседа, практикум Практическая работа в мини-группах
26.	Технология создания мультимедийных приложений и презентаций	4	2	2	Беседа, практикум
27.	Технология создания мультимедийных приложений и презентаций	4	2	2	Беседа, практикум
28.	Виды телекоммуникационных технологий. Технологии облачного хранения файлов.	4	2	2	Лекция. Практическая работа
29.	Технология работы с онлайн-редакторами.	4	2	2	Лекция. Практическая работа
30.	Понятие баз данных. Подходы к проектированию баз данных.	4	2	2	Беседа, практикум
31.	Практическая работа по созданию базы данных	4	0	4	Беседа, практикум
32.	Понятие компьютерных преступлений и их виды	2	2	0	Лекция.
33.	Вредоносное программное обеспечение. Методы и технологии борьбы с вредоносными программами	2	0	2	Практическая работа
34.	Обобщение. Повторение изученного материала	8	2	4	Беседа. Итоговое тестирование

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Гимназия №587  
Фрунзенского района  
\_\_\_\_\_ С. Е. Кузнецова  
Приказ №. от « » \_сентября 202 г.

**Календарный учебный график реализации дополнительной  
общеразвивающей программы  
«Научное общество учащихся ГНОМ  
секция “ *Использование IT в учебных исследованиях школьников* ”»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
ГБОУ Гимназия №587

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Гимназия №587  
Фрунзенского района

Фрунзенского района  
протокол №  
от «\_\_» августа\_\_ 202 г.

\_\_\_\_\_ С. Е. Кузнецова  
Приказ №. от « » \_сентября 202 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **Научное общество ГНОМ**

Секция

#### ***«Использование IT в учебных исследованиях школьников»***

срок освоения 1 год  
для учащихся 16-18 лет

Разработчик: участник НОУ  
***Лапина Светлана Юрьевна***  
учитель информатики,  
педагог дополнительного  
образования

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- выработать навыки применять IT в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, при дальнейшем освоении будущей профессии;
- организовать работу по овладению навыками исследовательской деятельности, анализа, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

## **Развивающие:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИТ, прикладных программ при изучении различных учебных предметов;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Программа носит прикладной характер и позволяет учащимся средней и старшей ступени приобрести общую функциональную грамотность, получить компетентности для повседневной жизни и общего развития, исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах.

## **Воспитательные:**

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- формирование творческого подхода к поставленной задаче;

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли ИТ в окружающем мире;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- сформированность представлений о тенденциях развития компьютерных технологий;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИТ;
- понимания основ правовых аспектов использования ИТ и работы в Интернете;

### **Метапредметные результаты**

- Универсальные учебные действия самоопределения и смыслообразования
- Действие нравственно-этического оценивания
- Регулятивные универсальные учебные действия
- Коммуникативные универсальные учебные действия,

### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития ИТ;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Перечень разделов, тем	Количество часов			По плану	По факту
		всего	теория	практика		

№ \ №	Вид деятельности, разделы	Теория	Практика	Индивидуальные консультации	Всего	План	ПРИМЕРНОЕ СМЕШАННОЕ ОЧНОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
1.	Введение в информационные технологии	8	12	4	24	3.09-8.10	
2.	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий .	8	40	8	56	15.10-28.01	Ссылка в дневнике ru
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	8	40	8	56	28.01-6.05	Ссылка в дневнике ru
4.	Обобщение и повторение изученного за год	2	4	2	8	13.05-25.05	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>144</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Введение в информационные технологии**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИТ): ПОНЯТИЕ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ИКТ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТ В ОБЩЕСТВЕ. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ: СООБЩЕНИЯ, ДАННЫЕ, НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ. СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. КОДИРОВКА ДАННЫХ. ПОНЯТИЕ КОДА, АЛФАВИТА. КОДИРОВАНИЕ ДАННЫХ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

КЛАССИФИКАЦИЯ ИТ. АРХИТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА (ПК). ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЭВМ. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ. МИКРОПРОЦЕССОРЫ. ЗАПОМИНАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА ПК. ОСНОВНЫЕ ВНЕШНИЕ УСТРОЙСТВА ПК. ОРГТЕХНИКА: СОСТАВ И ХАРАКТЕРИСТИКА. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. ЛОКАЛЬНЫЕ СЕТИ, ТОПОЛОГИЯ. ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ INTERNET: ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТ. РЕСУРСЫ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ. СЛУЖЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СИСТЕМЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ.

### **РАЗДЕЛ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА И ГИПЕРМЕДИА: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СИСТЕМЫ, ИХ ВОЗМОЖНОСТИ. ПРОГРАММНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. БАЗЫ ДАННЫХ, БАЗЫ ЗНАНИЙ. ЭКСПЕРТНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

#### ***Личностные результаты:***

- положительное отношение к обучению;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- участие в конкурсах и олимпиад по информатике;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельность в учебно-исследовательской деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### ***Предметные результаты:*** ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### ***учащиеся должны знать:***

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

**учащиеся должны уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- выполнять практические задания с элементами творчества.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Методическая литература
2. Работы победителей научно-практических конференций учащихся разного уровня, хранящиеся в электронном виде.

**ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютерный класс, подключенный к сети Интернет  
Интерактивное оборудование, закупленное на средства гранта (интерактивная панель)  
МФУ

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА****СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**При разработке программы использовались следующие нормативные документы:**

	<b>Нормативные акты</b>
<b>Основные характеристики программы</b>	Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);
<b>Порядок проектирования</b>	Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);  Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
<b>Условия реализации</b>	Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
<b>Содержание программы</b>	Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023)  Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 - отменяет действие пр. № 196

<b>Организация образовательного процесса</b>	<p>Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 17.02.2023; с изм. и доп., вст.в силу 28.02.2023);</p> <p>Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам//Приказ Минпросвещения РФ от27.07.2022№ 629 - отменяет действие пр. № 196</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>