

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
_____ С. Е. Кузнецова
Приказ № 421 от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Научное общество ГНОМ историческая секция
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Срок освоения: 1 год
возраст учащихся: 11 до 15 лет

Разработчики:
Дмитриева Ирина Игоревна
педагог дополнительного образования,
Казин Филипп Александрович
педагог дополнительного образования,
учителя истории

2. Пояснительная записка

Направленность программы: программа Научное общество ГНОМ историческая секция «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» относится к программам социально-педагогической (социально-гуманитарной направленности)¹ и является общекультурной по уровню освоения. Программа направлена на культурологическое развитие обучающихся, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, поддержку и развитие способностей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в области истории и культуры.

Актуальность реализации: программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и направленности на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Адресат программы: учащиеся 5- 8х классов (11-15 лет), которые интересуются историей и готовятся к научной, проектной деятельности в области истории и культуры, к сдаче итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научное общество ГНОМ историческая секция» имеет общекультурный уровень и, рассчитана на 1 год обучения (общее количество часов – 72 часа).

Отличительные особенности: использование аудиторных и внеаудиторных форм занятий (экскурсии, конференции), использование интерактивных методик при проведении занятий, развитие исследовательских, экскурсоводческих, проектных умений и навыков, подготовка к участию в районных и городских конкурсах с исторической тематикой, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

Цель программы: обеспечение необходимых условий для удовлетворения образовательных потребностей, профессионального самоопределения и личностного развития обучающихся, которые интересуются историей и культурой; получение ими базовых навыков, определяющих направление для дальнейшего углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ; формирование у учащихся российской гражданской идентичности, патриотизма.

Особенности организации образовательного процесса: использование аудиторных и внеаудиторных форм занятий (конференции), использование интерактивных методик («Учись смотреть и видеть», дискуссии, проектирование и др.) при проведении занятий, развитие исследовательских и проектных умений и навыков, подготовка к участию в районных и городских конкурсах с исторической тематикой, воспитание патриотизма и гражданской позиции.

2. Задачи обучения:

Обучающие:

1. формирование базовых теоретических знаний и умений в области истории, проектной и исследовательской деятельности;
2. формирование умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
3. формирование исследовательских, проектных умений и навыков;
4. формирование навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

¹ До внесения изменений в региональный перечень услуг в программах социально-гуманитарная направленность указывается следующим образом «социально-педагогическая (социально-гуманитарная)»

Развивающие:

1. формирование исторического мышления;
2. формирование профессионального самоопределения.

Воспитательные:

1. формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности;
2. формирование у учащихся российской гражданской идентичности, патриотизма.

Оздоровительные:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. Планируемые результаты освоения ДОП:

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с целью и задачами программы:

Личностные:

1. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
2. развитие исследовательской и проектной культуры;
3. профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. развитие умений поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
2. развитие навыков основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (дискуссии);
3. развитие умений и навыков владения компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности;
4. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной видах деятельности.

Предметные:

1. развитие умений проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. развитие умений проводить экскурсию к одному музейному экспонату, краеведческому объекту района или города;
3. развитие умений проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (соцопросы, тесты);
4. представлять результаты историко-познавательной деятельности в формах: исследовательского проекта, публичной презентации, рецензии на музейную выставку, мини-проекта, мини-экскурсии
5. определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (8-е Карамзинские чтения).

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: сочетание аудиторных и внеаудиторных занятий; подготовка и проведение общешкольной исторической конференции «Карамзинские

чтения» (проводится ежегодно с 2017 г.), самостоятельно подготовленные экскурсии в музеи, по городу, по району (к участию в экскурсиях приглашаются и родители).

Условия приема на обучение: учащиеся 5 классов гимназии, интересующиеся историей и культурой.

Формы организации и проведения занятий: очная форма обучения с использованием электронного обучения; дистанционный формат в режиме видеоконференции в случае возникновения форс-мажорных ситуаций.

В зависимости от задач, решаемых на занятии, форма может быть следующая:

- акции (мини-проекты) «Исторические памятные даты»
- «круглый стол»;
- дискуссия;
- экскурсия в музей или по городу;
- обсуждение, подготовка, защита исследовательских проектов;
- конференция «Карамзинские чтения».

Формы организации занятий:

- групповая;
- аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии в музеи, по городу, конференции).

Условия реализации программы. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой гимназии. Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа, экскурсии в музеи, по городу планируются на время каникул по 4 часа; контроль знаний и умений осуществляется при выполнении различных заданий.

Условия набора и формирования групп. Прием в группу обучения осуществляется в начале учебного года. Принимаются ученики 5 классов 11-12 лет без предварительного отбора. Списочный состав учебной группы, *не менее 15 человек*, формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм и особенностей реализации программы.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующий уровень квалификации и специализацию «История». Требования к квалификации определены профессиональным стандартом (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №298н от 05.05.2018г.).

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы: кабинет, компьютер, проектор, интерактивная панель.

3. Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы
Научное общество ГНОМ историческая секция
на 2024/25 учебный год

1. Содержание конкретного года обучения:

Программа рассчитана 1 год обучения – 72 часа (по два часа в неделю). Содержательным стержнем программы является 3-этапная подготовка учащихся гимназии всех возрастов к участию в 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025 «Моя семья в Великой войне», посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: 1-ый этап – конференция на уровне класса, 2-ой этап – на уровне параллели, 3-ий на уровне школы. Особенностью проведения Карамзинских чтений в 2024-25 у. г. также является фокусировка выступлений школьников на теме истории семьи на фоне Великой отечественной войны. Предварительным, но очень важным элементом проведения Карамзинских чтений в этом году является сбор плакатов акции «Бессмертный полк» и формирование на их основе общешкольной ленты памяти. Доклады школьников в основном будут посвящены членам их семей, изображенным на этих плакатах. Финальным этапом обучения станет участие школьников в завершающем, общешкольном этапе Карамзинских чтений, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войны.

В рамках обучения ребята также подготовят доклады для участия в исторических конференциях районного и регионального уровней «Старт в науку», «Родословные Петербургских школьников истории России и города», «Купчинские чтения» и т.д.

На блок теории отведено 16 часов, на практику - 56 часов.

Блок «Теория». Темы занятий связаны с материалом по истории России новейшего времени, с военно-патриотической, краеведческой, экскурсоведческой, исследовательской тематикой. Это позволяет расширить эрудицию учеников классов, заинтересовать их яркими историческими сюжетами, разнообразить содержание практических занятий, воспитывать любовь к родине, ее истории, культуре, формировать профессиональную направленность учащихся.

Формирование различных умений и навыков учащихся требует гораздо больше времени, чем запоминание, именно поэтому на практическую часть отведено в 3 раза больше времени. В блоке «Практика» указаны активные формы проведения занятий, которые подкрепляются практикой учащихся в создании и осуществлении мини-проектов к, исследований, видеороликов, конференций. Занятия проходят в активных формах: проектирование, «круглый стол», дискуссия, подготовка, защита исследовательских проектов, подготовка и участие в общешкольной конференции «Карамзинские чтения», владение компьютерными технологиями. В этих формах деятельности могут принять участие и родители, которые тоже становятся авторами создания истории своей семьи. Учащиеся коллективно и индивидуально готовят мини-проекты, проводят их в своих классах на уроках истории, классных часах. Те ребята, которые заинтересованы в исследовательской деятельности, участвуют в районных и региональных конкурсах по истории.

4. Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов	Планируемые даты	Фактические Даты
1 занятие	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Разработка членами секции концепции 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне». Главная идея - доклады школьников для Карамзинских чтений в текущем учебном году посвящены членам семьи учащихся, изображенным на плакатах всероссийской акции «Бессмертный полк»	2 часа	02.09	
2 занятие	Обсуждение целей, задач и плана организации и проведения Карамзинских чтений 2024-2025. Знакомство учащихся с требованиями к подготовке докладов, презентаций, видео-роликов.	2 часа	09.09	
3 занятие	Обсуждение и разработка дизайна и порядка формирования школьной видео-ленты памяти на основе плакатов всероссийской акции «Бессмертный полк»	2 часа	16.09	
4 занятие	Подготовка Положения о проведении 8-х Гимназических Карамзинских чтений, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне «Моя семья в Великой войне» и приглашения для всех учеников школы принять в них участие.	2 часа	23.09	
5 занятие	Сбор и систематизация плакатов всероссийской акции «Бессмертный полк»	2 часа	30.09	
6 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (5-ые классы)	2 часа	07.10	
7 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (6-ые классы)	2 часа	14.10	
8 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (7-ые классы)	2 часа	21.10	
9 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой	2 часа	28.10	

	Отечественной войне (8-ые классы)			
10 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (9-ые классы)	2 часа	04.11	
11 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (10-ые классы)	2 часа	11.11	
12 занятие	Подготовка докладов учащихся гимназии для выступления на первом этапе 8-ых Гимназических Карамзинских чтений 2024-2025, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (11-ые классы)	2 часа	18.11	
13 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 5-11-х классов (уровень класса)	2 часа	25.11	
14 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 5-х классов (уровень параллели)	2 часа	02.12	
15 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 6-7-ых классов (уровень параллели)	2 часа	09.12	
16 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 8-9-ых классов (уровень параллели)	2 часа	16.12	
17 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Моя семья в Великой войне» для 10-11-ых классов (уровень параллели)	2 часа	23.12	
18 занятие	Монтаж «Ленты памяти» - на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» (этап 1)	2 часа	13.01	
19 занятие	Монтаж «Ленты памяти» на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» (этап 2)	2 часа	20.01	
20 занятие	Монтаж «Ленты памяти» на основе фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» (этап 3)	2 часа	27.01	
21	Презентация «Ленты памяти» на основе	2 часа	03.02	

занятие	фотографий для всероссийской акции «Бессмертный полк» на телевизорах в холлах гимназии на Будапештской и Пловдивской			
22 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (5-ые классы)	2 часа	10.02	
23 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (6-ые классы)	2 часа	17.02	
24 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (7-ые классы)	2 часа	24.02	
25 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (8-ые классы)	2 часа	03.03	
26 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (9-ые классы)	2 часа	10.03	
27 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (10-ые классы)	2 часа	17.03	
28 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на конкурсах СПб ГДТЮ «Старт в науку» и «Родословные Петербургских школьников истории России и города» (11-ые классы)	2 часа	24.03	
29 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	31.03	
30 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	07.03	
31 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	14.04	
32 занятие	Подготовка докладов для выступлений учащихся гимназии на научно-практической конференции «Купчинские чтения»	2 часа	21.04	
33	Подготовка к проведению 8-х Гимназических	2 часа	28.04	

занятие	Карамзинских чтений «Моя семья в Великой войне» посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне для 5-11-ых классов (уровень школы)			
34 занятие	Проведение 8-х Гимназических Карамзинских чтений «Моя семья в Великой войне» посвященных 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне для 5-11-ых классов (уровень школы)	2 часа	05.05	
35 занятие	Тема. Круглый стол «Каким знаниям, умениям и навыкам овладели на занятиях ГНОМ исторической секции»	2 часа	12.05	
36 занятие	Тема. Подведение итогов работы исторической секции ГНОМ	2 часа	19.05	
	ИТОГО	72 часа		

Формы проведения занятий:

общественно-полезные практики, поисковые и научные исследования, экскурсии.

Учебно-тематический план программы.

1. Введение в проблему .Пути получение информации об истории своей семьи
2. Выбор учащимся темы исследовательской работы . Обоснование и утверждение темы.
3. Отработка форм построения опросов членов семьи для получения требуемой информации. Работа с фото, кино, видеоархивами, приемы описания фотографий. Обсуждение полученных результатов.
4. Работа с письменными источниками, приемы описания, способы получения письменной информации. Обсуждение полученных результатов.
5. Работа с вещественными источниками, семейными реликвиями, различными предметами хранящимися в семье и имеющие историческую ценность для семьи. Обсуждение полученных результатов.
6. Работа с государственными архивами. Формы запросов в гос. архивы .Обсуждение полученных результатов.
7. Работа с Интернет ресурсами, поисковыми сайтами, сайтами архивов.
8. Представление презентаций работ учащихся (классные часы, родительские собрания, Совет Гимназии, монитор вестибюля гимназии)

Срок реализации программы 1 учебный год.

Методическая литература:

- Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Санкт - Петербурга, реализующих образовательные программы основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО в 2015-2016 уч. году. Рекомендации АППО Спб. Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС.

- Иоффе А.Н. Проектирование и исследование в образовании. Материалы к ученому совету ИСМО РАО .Москва, декабрь 2012 г.
- Григоренко Т.Ф. Особенности использования творческих заданий и проектной деятельности школьников в курсе обществоведения. Журнал” Преподавание истории в школе”.2015 г. Исковская Л.В. Формирование метапредметных умений в процессе обучения истории .Журнал” Преподавание истории в школе” 2014г
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с. 2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010 - 24с. 3. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296.Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности по учебному предмету «История»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района С. Е. Кузнецова
Приказ №. от « » _сентября 202 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеразвивающей программы
Научное общество ГНОМ историческая секция
на 2023/24 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	26.05	34	72	72	1 раз в неделю по 2 часа

Приложение 1

Требования к подготовке докладов и презентаций дополнительная общеразвивающая программа Научное общество ГНОМ историческая секция

202.. – 202.. уч. год

№	Требования	Оценка выполнения требований
1.	Время доклада, презентации, соопроса, анкетирования на уроке или классном часе 5-10 мин.	
2.	Указать цель доклада, презентации, соопроса и т.д.	
3.	Содержание выстроить согласно указанной цели	
4.	Сделать вывод	
5.	Обязательно указывать основные источники (литература, сайты) согласно библиографическому ГОСТу. Не более 3-х источников	

Приложение 2

Диагностическая карта

дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция
1 семестр 202.. – 202.. уч. год

№ п/ п	Фамилия, имя обучающе гося	Клас с	Практические умения и навыки															% качес тва умени й и навык ов
			Умение работать с научной литературой, справочникам и, энциклопедия ми			Умение провести мини- экскурсию к одному произведен ию искусства в музее или в городской среде			Умение создать презентаци ю по заданной историческ ой теме (историческ ие даты и личности)			Умение работать в команде			Коммуника тивные навыки			
			3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	
1		5-а																
2		5-а																
3		5-а																
4		5-а																
5		5-а																
6		5-б																
7		5-б																
8		5-б																
9		5-б																
10		5-б																

11		5-в																
12		5-в																
13		5-в																
14		5-в																
15		5-в																
16		5-г																
17		5-г																
18		5-г																
19		5-г																
20		5-г																
21		5-д																
22		5-д																
23		5-д																
24		5-д																
25		5-д																

Уровни оценивания обучающихся: 5 – высокий, 4 – средний, 3 – ниже среднего.

Приложение 3

Анкета

Чему я научился, участвуя в программе дополнительного образования
«Научное общество ГНОМ историческая секция»
202.. – 202.. уч. год

№	Самооценка полученных знаний, умений, навыков	Значительно повысились	Незначительно повысились	Не изменились
1.	Знание истории			
2.	Навыки публичных выступлений			
3.	Умение поиска нужной информации по заданной теме			
4.	Умение поиска нужной информации на исторических сайтах			
5.	Владение компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности			
6.	Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности			
7.	Умение проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (проводить соцопросы, тесты)			
8.	Умение проводить экскурсию к одному музейному экспонату,			

	историческому объекту района или города			
9.	Умение определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам			
10.	Какие мероприятия секции понравились больше всего			

Методические и оценочные материалы
дополнительной общеразвивающей программы
Научное общество ГНОМ историческая секция
на 2024/25 учебный год

Приложение 1

Требования к подготовке докладов и презентаций
дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция
202.. – 202.. уч. год

№	Требования	Оценка выполнения требований
1.	Время доклада, презентации, соопроса, анкетирования на уроке или классном часе 5-10 мин.	
2.	Указать цель доклада, презентации, соопроса и т.д.	
3.	Содержание выстроить согласно указанной цели	
4.	Сделать вывод	
5.	Обязательно указывать основные источники (литература, сайты) согласно библиографическому ГОСТу. Не более 3-х источников	

Приложение 2

Диагностическая карта

дополнительная общеразвивающая программа
Научное общество ГНОМ историческая секция
1 семестр 202.. – 202.. уч. год

№ п/ п	Фамилия, имя обучающе гося	Клас с	Практические умения и навыки															% качес тва умени й и навык ов
			Умение работать с научной литературой, справочникам и, энциклопедия ми			Умение провести мини- экскурсию к одному произведен ию искусства в музее или в городской среде			Умение создать презентаци ю по заданной историческ ой теме (историческ ие даты и личности)			Умение работать в команде			Коммуника тивные навыки			
			3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	
1		5-а																
2		5-а																
3		5-а																
4		5-а																
5		5-а																
6		5-б																
7		5-б																
8		5-б																
9		5-б																
10		5-б																
11		5-в																
12		5-в																
13		5-в																
14		5-в																
15		5-в																
16		5-г																
17		5-г																
18		5-г																
19		5-г																
20		5-г																
21		5-д																
22		5-д																
23		5-д																
24		5-д																
25		5-д																

Уровни оценивания обучающихся: 5 – высокий, 4 – средний, 3 – ниже среднего.

Приложение 3

Анкета

Чему я научился, участвуя в программе дополнительного образования
«Научное общество ГНОМ историческая секция»
202.. – 202.. уч. год

№	Самооценка полученных знаний, умений, навыков	Значительно повысились	Незначительно повысились	Не изменились
---	---	------------------------	--------------------------	---------------

11.	Знание истории			
12.	Навыки публичных выступлений			
13.	Умение поиска нужной информации по заданной теме			
14.	Умение поиска нужной информации на исторических сайтах			
15.	Владение компьютерными технологиями для презентации результатов познавательной и практической деятельности			
16.	Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской, проектной видах деятельности			
17.	Умение проектировать и осуществлять мини-проекты «Исторические памятные даты», анализировать их результаты (проводить соцопросы, тесты)			
18.	Умение проводить экскурсию к одному музейному экспонату, историческому объекту района или города			
19.	Умение определять ключевые моменты исторической дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам			
20.	Какие мероприятия секции понравились больше всего			