

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Гимназия №587
Фрунзенского района
_____ С. Е. Кузнецова
Приказ № 421 от «30» августа 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Научное общество ГНОМ
Секция английского языка**

«Английский в радость»
Возраст учащихся от 12 до 13 лет

Срок освоения 1 год

Разработчик:

Сторчак Наталья Владимировна
учитель английского языка высшей
категории,
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**Английский в радость**» относится к программам социально-гуманитарной направленности и является общекультурной по уровню освоения.

Адресат программы: учащиеся 6-7 х классов, заинтересованные в получении знаний по предмету «английский язык» в расширенном формате и улучшении своих коммуникативных навыков на иностранном языке, проявляющие желание участвовать в олимпиадах и конкурсах на английском языке. Дети принимаются в объединение по желанию.

Актуальность.

Актуальность разработки программы в общем контексте реформирования Российской системы дополнительного образования определена, во-первых, необходимостью уточнения целей и задач Концепции развития дополнительного образования детей, а также номенклатуры планируемых результатов в сфере языкового образования в соответствии с особенностями этого направления подготовки. Во-вторых, важностью обновления содержания дополнительного образования культурологического и филологического направлений с учетом потребностей современных детей и подростков. В-третьих, происходящими в социально-экономической среде процессами автоматизации и компьютеризации, которые определили иной темп изменений любых систем, в том числе и образовательных.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Английский в радость**» имеет **общекультурный уровень** и рассчитана на 1 года обучения (общее количество часов – 72).

Цель программы – повышение мотивации к изучению английского языка.

Задачи программы:

Образовательные

- расширить общеобразовательный кругозор обучающихся;
- формировать и развивать коммуникативные навыки;
- расширить словарный запас по английскому языку.

Развивающие

- совершенствование навыков разговорной речи;
- развитие социальных и культурных навыков в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- развитие мышления, памяти, воображения;

- формирование и развитие творческих способностей детей
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном

Совершенствовании;

- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран;
- формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

Учащиеся будут:

-знать/понимать:

- особенности образа жизни и манеры общения представителей англо-говорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- участвовать в этикетном диалоге.
- читать тексты по изучаемой тематике;
- Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций.
- излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- составлять устное сообщение;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста;
- использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
- писать короткие поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством и другими праздниками.
- писать личное письмо зарубежному другу.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника.

Личностные результаты:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы - русский.

Форма обучения; очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Реализация программы возможна в очном и дистанционном формате. Последний используется для прохождения теоретических занятий, и заданий текущей аттестации в случае болезни обучающегося. Возможны дистанционные занятия со всей группой в режиме видеоконференции в случае возникновения форс-мажорных ситуаций.

Условия набора и формирования групп

Прием в группы обучения осуществляется в начале учебного года.

Принимаются дети 12-13 лет без предварительного отбора.

Списочный состав учебных групп формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм и особенностей реализации программы.

I год обучения

не менее 15 человек

Возрастной диапазон по годам обучения

I год обучения

12-13 лет

Формы организации занятий.

Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий.

- игра
- ситуационный диалог
- выполнение творческих заданий
- презентации
- занятие-путешествие

Материально-техническое обеспечение.

- кабинет;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- аудио аппаратура;
- интернет.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим соответствующий уровень квалификации и специализацию “Английский язык”. Требования к квалификации определены профессиональным стандартом (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №298н от 05.05.2018г.).

Учебный план 1 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Английский в радость

для учащихся 12-13 лет

срок освоения 1 год

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Я и моя семья.	4	2	2	Составление рассказа и презентаций, диалоги по

					теме
2.	Национальные праздники в Англии и России.	7	3	4	Представление презентаций, мини-инсценировка «Диалог культур»
3.	Школьные годы	4	2	2	Тестирование, участие в школьных викторинах
4.	Разговоры о спорте	5	2	3	Анализ приобретенных навыков, диалоги по теме
5.	Национальные блюда в Англии и России	7	3	4	Мини-инсценировка «Диалог культур»
6.	Мои покупки	6	3	3	Диалоги по теме
7.	Природа и экология в Англии и России	7	3	4	Анализ выполнения заданий, диалог
8.	Города и их достопримечательности (Англия и Россия)	8	3	5	Представление презентаций
9.	Музыкальные предпочтения подростков в Англии и России	6	3	3	Участие в школьной викторине, монологическое высказывание
10.	Великие писатели Англии и России	8	4	4	Практическая работа, участие в викторине
11.	Компьютерный мир	6	3	3	Диалоги, монологическое высказывание
12.	Итоговое занятие	4		4	
	Всего:	72	31	41	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназия №587

Фрунзенского района

С. Е. Кузнецова

Приказ №. 366 от «30» августа 2023 г.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Английский в радость

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	24.05	36	36	72	Форма занятий – групповая 1 раз в неделю по 2 часа

Содержание программы обучения

1. Вводное занятие. Я и моя семья: родственники; внешний вид и увлечения членов семьи; свободное время; профессии моих родственников.
2. Национальные праздники в Англии и России: тексты и видео о праздниках; традиции празднования.
3. Школьные годы: школьные принадлежности; школа и уроки; распорядок дня.
4. Разговоры о спорте: спортивные игры и соревнования; спорт и здоровье; знаменитые спортсмены в Англии и России.
5. Национальные блюда в Англии и России: кулинарные традиции стран; семейные обеды и ужины, поведение и общение за столом, особенности питания стран.
6. Мои покупки: магазины в Англии и России; этикет в магазине; способы совершения покупок.

7. Природа и экология в Англии и России: животный и растительный мир стран; зоопарки и заповедники; охрана окружающей среды и животных.
8. Города и их достопримечательности (Англия и Россия): крупнейшие города стран; описание города; достопримечательности городов.
9. Музыкальные предпочтения подростков в Англии и России: виды и стили музыки; музыкальные исполнители; посещение концертов.
10. Великие писатели Англии и России: знаменитые писатели стран; биография писателей; знаменитые произведения.
11. Компьютерный мир: компьютер и его возможности; вред и польза компьютера.
12. Итоговое занятие. Повторение и обобщение.

Календарно-тематическое планирование обучения

№	Название темы	Количество часов			По плану	По факту
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие. Я и моя семья. -родственники -внешний вид -профессии	4	2	2		
2.	Национальные праздники в Англии и России. - праздники - традиции празднования	7	3	4		
3.	Школьные годы - школьный день - школьные принадлежности	4	2	2		
4.	Разговоры о спорте - спорт и здоровье - спортивные игры и соревнования	5	2	3		
5.	Национальные блюда в Англии и России - особенности питания - поведение и общение за столом	7	3	4		

6.	Мои покупки - поход в магазин - этикет в магазине	6	3	3		
7.	Природа и экология в Англии и России - животный и растительный мир - охрана окружающей среды	7	3	4		
8.	Города и их достопримечательности (Англия и Россия) - описание города - достопримечательности	8	3	5		
9.	Музыкальные предпочтения подростков в Англии и России - виды и стили музыки - предпочтения подростков	6	3	3		
10.	Великие писатели Англии и России - биография писателей - произведения писателей	8	4	4		
11.	Компьютерный мир - работа за компьютером - вред и польза компьютеров	6	3	3		
12.	Итоговое занятие -повторение - закрепление	4		4		
	Всего:	72	31	41		

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии

Методы обучения.

- словесные: беседа, диалог, лекция;
- наглядные: использование компьютерной презентации;
- практические: работа в группах, моделирование речевых ситуаций;
- репродуктивные: выполнение тренировочных тестов, написание заданий с развёрнутым ответом; участие в условном диалоге-расспросе.

Применяемые технологии.

В соответствии с требованиями, которые предъявляются современному образованному человеку, учитель играет роль не единственного носителя «объективного» знания, а является экспертом и помощником для ученика в поиске, оценке, обработке и представлении самостоятельно полученной им информации. Соответственно возникает необходимость в создании новых педагогических приемов и новых подходов в организации учебного процесса, нетрадиционной атмосферы учебных занятий, применение современных педагогических методов и технологий. На занятиях применяются, в соответствии с принципами обучения, современные технологии:

- технология развивающего обучения;
- личностно – ориентированные технологии
- технология коллективной творческой деятельности;
- информационная технология
- здоровьесберегающая технология

Способы проверки результатов освоения программы:

результаты участия в школьных викторинах и мини-инсценировках; участие в мероприятиях гимназии; самоанализ, рефлексия.

Формы подведения итогов реализации программы:

- итоговое занятие, награждение победителей, поощрение участников;

Формы фиксации результатов:

- таблица образовательных результатов;
- дневник-самооценка.

Методическое обеспечение

1. Методическая литература
2. Работы победителей научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов учащихся разного уровня, хранящиеся в электронном виде.
3. ЭОР

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт-Петербург: Речь, 2004.
2. Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010- №6.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva, «New Round-Up Grammar Practice 2», учебник «Практическая грамматика английского языка», Pearson Education Limited, 2013

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.britishcouncil.ru/events/learn-english-playtime-app>
2. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/kids>
3. <https://www.englishactivities.net/ru/игры-на-уэльском/>
4. <https://www.google.com/search?q=learn+english+through+story+level>

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

	Нормативные акты
Основные характеристики программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «283) (ст.,12, ст.75)
Порядок проектирования	Федеральный закон №273-ФЗ (ст. 12, ст.47,ст.75)
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (1,2,3,9 ст.13; п.1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.75), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Содержание программы	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9,22,25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

	дополнительным образовательным программам»;
Организация образовательного процесса	<p>Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст. 17;ст.75)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>