

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия №587
Протокол №6
от «10» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С.Е.Кузнецова
Приказ № 242/1
от «12» мая 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 5-11 классов

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении образовательный стандарт приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2 Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей гимназии, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий график занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения задачи ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе

совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6 Направления внеурочной деятельности.

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения); на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

4. Расчет нагрузки внеурочной деятельности 5-11 классов на 2023-2024 учебный год по направлениям

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год, ч						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	102	102	102	136	136	34	136
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	68	68	68	68	68	68	68
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности	34	34	34	34	34	34	34
4.	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	102	102	102	102	34	34	34
	Итого за год	306	306	306	340	272	170	272

5. Распределение рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	“Санкт-Петербург - город, в котором я живу”	Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии	3				
	“Музейные истории”	Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии		3	3		
	“Внимание, Слово!”	Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии				2	
	“Клуб волшебных историй”	Кружок	2	2			
	“Экскурсоведение”	Кружок				1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика на 5»	Факультатив	1			1	
	«Занимательный английский»	Факультатив	1			2	
	«Горизонты (немецкий)»	Курс	2	2	2	2	2

	«Первые шаги (французский)»	Курс	2	2	2	2	2
	«Удивительный мир слов»	Кружок	2				
	«Школьный журнал»	Кружок	1				
	«Работа с аудиоредактором»	Факультатив		2	2		
	«Занимательный русский язык»	Кружок		1			
	«К пятерке шаг за шагом»	Факультатив		2			
	«Радуга (английский)»	Факультатив		1	2		
	«Географика»	Факультатив		1			
	«Секреты русского языка»	Кружок		1			
	“Спортивные игры”	Кружок	1				
	“Химия +”	Кружок					1
	“Математический практикум”	Практикум					2
	“Практические задачи по информатике”	Практикум					2
	“Математика на 5”	Кружок				1	
	“Математическое конструирование”	Кружок					1

	“Физика +”	Кружок					2
	“География +”	Кружок					2
	“Трудности русского языка”	Кружок				1	
	“Время читать”	Кружок				1	
	“Школа русского языка”	Кружок				1	
	“За страницами обществознания”	Кружок					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Математическая грамотность»	Факультатив			1		
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок		1	1		1
	«Читательская грамотность»	Факультатив	1	1			
	“Финансовая грамотность”	Факультатив				2	2
	“Функциональная грамотность, учимся для жизни”	Метапредметный кружок				2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	1
	Гений коммуникации	Курс				2	2
	“Поэтическая мастерская”	Творческое объединение			1		

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Песня в моей жизни	Творческое объединение			2		
	Театральная студия “Цвет граната”	Творческое объединение		3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ДОО “Голос - 587”	Детское патриотическое объединение			2	2	2
	ШДК “Добрый бобр”	Волонтёрская команда	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	“Школа юного психолога”	Кружок	2	1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	“Основы социального проектирования”	Курс		2	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности			18	21	20	27	24
Объем внеурочной деятельности за год			612	714	680	918	816
Общий объем внеурочной деятельности			3740				

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	2	-
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Парламент»	1	1
Вариативный компонент			
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие Санкт-Петербурга»	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	–
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы Санкт-Петербурга»	-	1
Социальное	Профессиональные пробы	-	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии Санкт-Петербурга»	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–