

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ Гимназия №587
Протокол №6
от «10» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ Гимназия № 587
С.Е.Кузнецова
Приказ № 242/1
от «12» мая 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 5-11 классов

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении образовательный стандарт приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2 Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей гимназии, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий график занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения задачи ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе

совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6 Направления внеурочной деятельности.

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочная деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения); на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

4. Расчет нагрузки внеурочной деятельности 5-11 классов на 2023-2024 учебный год по направлениям

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год, ч | | | | | | |
|-------|--|---------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | 102 | 102 | 102 | 136 | 136 | 34 | 136 |
| 2. | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 3. | Внеурочная деятельность по развитию личности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 4. | Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 102 | 102 | 102 | 102 | 34 | 34 | 34 |
| | Итого за год | 306 | 306 | 306 | 340 | 272 | 170 | 272 |

5. Распределение рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|--|---|---|-------------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | “Санкт-Петербург - город, в котором я живу” | Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии | 3 | | | | |
| | “Музейные истории” | Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии | | 3 | 3 | | |
| | “Внимание, Слово!” | Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии | | | | 2 | |
| | “Клуб волшебных историй” | Кружок | 2 | 2 | | | |
| | “Экскурсоведение” | Кружок | | | | 1 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Математика на 5» | Факультатив | 1 | | | 1 | |
| | «Занимательный английский» | Факультатив | 1 | | | 2 | |
| | «Горизонты (немецкий)» | Курс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | «Первые шаги (французский)» | Курс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | «Удивительный мир слов» | Кружок | 2 | | | | |
| | «Школьный журнал» | Кружок | 1 | | | | |
| | «Работа с аудиоредактором» | Факультатив | | 2 | 2 | | |
| | «Занимательный русский язык» | Кружок | | 1 | | | |
| | «К пятерке шаг за шагом» | Факультатив | | 2 | | | |
| | «Радуга (английский)» | Факультатив | | 1 | 2 | | |
| | «Географика» | Факультатив | | 1 | | | |
| | «Секреты русского языка» | Кружок | | 1 | | | |
| | “Спортивные игры” | Кружок | 1 | | | | |
| | “Химия +” | Кружок | | | | | 1 |
| | “Математический практикум” | Практикум | | | | | 2 |
| | “Практические задачи по информатике” | Практикум | | | | | 2 |
| | “Математика на 5” | Кружок | | | | 1 | |
| | “Математическое конструирование” | Кружок | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|---|---|---|
| | “Физика +” | Кружок | | | | | 2 |
| | “География +” | Кружок | | | | | 2 |
| | “Трудности русского языка” | Кружок | | | | 1 | |
| | “Время читать” | Кружок | | | | 1 | |
| | “Школа русского языка” | Кружок | | | | 1 | |
| | “За страницами обществознания” | Кружок | | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Математическая грамотность» | Факультатив | | | 1 | | |
| | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | | 1 | 1 | | 1 |
| | «Читательская грамотность» | Факультатив | 1 | 1 | | | |
| | “Финансовая грамотность” | Факультатив | | | | 2 | 2 |
| | “Функциональная грамотность, учимся для жизни” | Метапредметный кружок | | | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Гений коммуникации | Курс | | | | 2 | 2 |
| | “Поэтическая мастерская” | Творческое объединение | | | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Песня в моей жизни | Творческое объединение | | | 2 | | |
| | Театральная студия “Цвет граната” | Творческое объединение | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | ДОО “Голос - 587” | Детское патриотическое объединение | | | 2 | 2 | 2 |
| | ШДК “Добрый бобр” | Волонтёрская команда | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | “Школа юного психолога” | Кружок | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | “Основы социального проектирования” | Курс | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 18 | 21 | 20 | 27 | 24 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 612 | 714 | 680 | 918 | 816 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 3740 | | | | |

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Билет в будущее» | 2 | - |
| Социальное | Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление «Парламент» | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | |
| Гуманитарный профиль | | | |
| Общекультурное | Цикл экскурсий «Культурное наследие Санкт-Петербурга» | 1 | 1 |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | – |
| Социально-экономический профиль | | | |
| Социальное | Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы Санкт-Петербурга» | - | 1 |
| Социальное | Профессиональные пробы | - | 0,5 |
| Технологический профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий «Наука и технологии Санкт-Петербурга» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы | 1 | – |