

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол №1 от 30.08.2023 года)

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
(протокол №1 от 30.08.2023 года)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Образовательного учреждения
(протокол №1 от 05.09.2023 года)

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Образовательного учреждения
(протокол №8 от 29.08.2023 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №394/1 от 07.09.2023 года

Директор ГБОУ Гимназия № 587
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

_____/С. Е. Кузнецова/

**Комплексная программа
«Патриотическое воспитание»**

Санкт-Петербург
2023 год

1. Актуальность и соответствие направлениям развития системы образования

"Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание", - говорится в послании В.В. Путина участникам V съезда "Российского движения школьников".

Современному обществу необходимы предприимчивые, способные самостоятельно принимать решения люди, делающие своевременные прогнозы результатов своего выбора, умеющие работать в команде, готовые к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью. При всех современных требованиях, человек должен быть нравственно и духовно развитым, иметь высокую степень гражданской ответственности и любить свою Родину, чтобы в критической ситуации защитить её. Особенно в современных условиях, когда на Россию оказывается мощнейшее внешнее давление со стороны Запада, ведется усиленная антироссийская пропаганда и деятельность, направленная на разрушение традиционных ценностей в России.

На уровне каждого человека патриотизм – это характеристика личности, выражающаяся в нравственных делах, мировоззрении, нормах и правилах поведения. Патриотизм традиционно проявляется в делах и поступках человека. Зарождаясь в любви к малому: к семье, к своей «малой Родине», патриотические чувства крепнут, взрослеют вместе с человеком и переходят в осознание любви к своему Отечеству. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру, воспитание должно происходить в системе традиционных ценностей и культуры, которые выстраивают в сознании молодого поколения непоколебимое чувство ответственности за судьбу своего Отечества.

Комплексная программа «Патриотическое воспитание» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся и формированию норм поведения гражданина и патриота России.

2. Документальное регламентирование реализации Программы

Нормативно-правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»,
- Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292- 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»,
- Постановление Правительства Российской Федерации «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. № 551,

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003 г.)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.),
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. (Утвержден Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 10.04.2022 г. № ДГ-120/06вн)
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)
- Программа по развитию воспитания и дополнительного образования во Фрунзенском районе «Воспитание».
- Приказ об утверждении комплексной программы «Патриотического воспитания» №394/1 от 07.09.2023 года.

3. Цель Программы

Создание условий для повышения уровня сформированности у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

4. Задачи Программы:

- Формирование гражданской идентичности, посредством принятия обучающимися базовых национальных ценностей, нравственных приоритетов, национальных духовных традиций;
- содействие изучению истории Российской Федерации, истории Санкт-Петербурга; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим;
- развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;

- формирование у детей чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике;
- воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах;
- создание для школьников возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны;

5. Направления реализации Программы, формы работы (примеры традиционных школьных дел)

- Духовно-нравственное воспитание - система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся.

Данное направление реализуется через организацию:

- уроков ОДНКР и уроков основы религиозной культуры и светской этики;
- традиционных школьных дел:
- игра по станциям «Мы – Россияне» (знакомство с русским фольклором, сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми);
- организация выставки творческих работ, посвящённых празднику Масленица;
- знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью. Посещение тематических выставок и их самостоятельная организация;
- знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников; классные часы: «День отца», «День матери», «День пожилого человека», «День земли», «День труда», «День воссоединения Крыма с Россией» и т.д.;
- организация и проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом»;
- участие в благотворительных акциях «Солдатский треугольник», «Помощь солдату-земляку», «Бабушкина радость»;
- проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Победы;
- праздник последнего звонка;
- День знаний;
- дни единых действий;
- родительские собрания;
- лекции о ЗОЖ;
- благотворительные акции: «Велес», приют «Ржевка»;
- работа ОДОД (театр, хор, игра на музыкальных инструментах и т.д.);
- организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.

Историко-краеведческое воспитание - системная деятельность по углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических достижениях.

Данное направление реализуется через:

- организацию и проведение школьных уроков истории и обществознания,
- курсов внеурочной деятельности
- экскурсионная работа (посещение музеев, памятных мест);
- экскурсии в школьные музеи района;
- встречи с интересными людьми (проект «Мой путь»);
- участие в конкурсах программы «Воспитание»
- участие в проектах «Пути достижения общественного согласия»
- урок в пространстве города;
- городские мероприятия и конкурсы (участие в викторине «Открываем СПб», олимпиада по краеведению и т.д.);
- конкурсы рисунков;
- классные часы («Наша страна-Россия», «Их именами названы улицы нашего города», «Наш город вчера и сегодня»);
- классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно - патриотическую тему;
- викторина «Мой город: настоящее, прошлое, будущее»;
- «Блокадный урок».

Гражданско-патриотическое воспитание - процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и соблюдает законы, нормы и правила человеческого общежития, уважает государство и его символы.

Данное направление реализуется через организацию и проведение традиционных школьных дел:

- акция «Гвоздика памяти»;
- торжественная церемония поднятия флага;
- беседа «Твоя правовая ответственность»;
- участие в дебатах по правам человека;
- уроки мужества;
- трудовой десант;
- дежурство по школе;
- радиопередачи;
- встреча с работниками правоохранительных органов
- Классные часы: «Цифровая безопасность», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» и т.д.;
- Участие в викторинах по правовой тематике;
- Участие в олимпиадах по обществознанию, правоведению;
- Классные часы: «День Конституции», «Символы России (Гимн, герб, флаг)» и т.д.;
- деятельность органов ученического самоуправления.

Военно-патриотическое воспитание - многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

Данное направление реализуется через организацию и проведение:

- встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, жителями блокадного города;
- экскурсии в воинские части;
- почётный караул у вечного огня «Пост №1»;
- участие в военных сборах учащихся 10-х классов;
- участие в акции: «Письмо солдату», «Письмо ветерану», Открытка петербуржцу»;
- соревнования допризывной молодёжи;
- участие в акции «Подарок солдату-защитнику»;
- соревнования старшеклассников по сборке и разборке автоматов;
- участие в районной спартакиаде допризывной молодёжи;
- смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества
- радиопередачи, посвящённые Дню защитника Отечества, дню Победы;
- тематические классные часы: «Герои локальных войн», «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Киноуроки в кинотеатре "Чайка", посвящённые дню Защитника Отечества, дню Победы;
- выставка рисунков «Стоит на страже Родины солдат»;
- участие в туристическом слете.

6. Участники программы (для кого, кто участвует в ее реализации):

- обучающиеся 1-11 классов;
- администрация, педагогический коллектив ОУ (школьные методические объединения классных руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитательная служба, служба сопровождения);
- родительская общественность;
- инспектор ОДН;
- волонтёрский отряд;
- МО «Георгиевский»;
- районный центр православного воспитания;
- Дом молодёжи;
- РЦ по БДД;
- районная библиотечная сеть;
- медицинский работник школы.

7. Технологии, используемые в реализации Программы

- коллективное творческое дело;
- проектно-исследовательская деятельность;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- интерактивное обучение;
- шоу-технологии (конкурсы);
- групповая проблемная работа (дискуссии, обсуждение ситуаций);
- технология формирования ценностных ориентаций;
- технология ситуационного классного часа;
- экскурсии (виртуальные экскурсии) в рамках внеурочных занятий или мероприятий, посвящённых конкретным историческим датам;

- киноуроки;
- здоровьесберегающие технологии.

8. Условия реализации (что используется, возможности и потенциал школы, района, города, материально-технические, культурно-исторические и др.)

- образовательное пространство школы (в т.ч. тематическая выставка «Города Герои», «Герои СВО», библиотека);
- историко-культурный потенциал Санкт-Петербурга;
- социальное партнерство (в т.ч. с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами): ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБУ ДО ЦТиО, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор», к/т «Чайка», ГДТЮ «Аничков дворец», ветеранские организации, ЗЦДЮТ ГДТЮ «Зеркальный», ДОО «Союз юных петербуржцев», «Академия талантов», к/т «Чайка», театры города;
- взаимодействие с ветеранами и ветеранскими организациями, воинскими частями, районным военным комиссариатом, с кадетскими и военными училищами;
- СМИ;
- РЦ по БДД;
- районная библиотечная сеть.

9. Эффективность программы (критерии и ожидаемые результаты в соответствии с нормативными документами)

9.1. Ожидаемые результаты реализации Программы патриотического воспитания:

- ребёнок осознает себя гражданином Российской Федерации;
- усвоил гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- понимает и принимает ответственность и долг перед Родиной;
- сформирована готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов, уважительное отношение к труду, есть опыт участия в социально значимом труде;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям;
- ребёнок готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоены социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- освоены компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, может осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- сформированы основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознано значение семьи в жизни человека и общества, приняты ценности семейной жизни, сформировано уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развито эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9.2. Мониторинг ожидаемых результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания

Педагогическая деятельность или мониторинг результатов освоения детьми Программы патриотического воспитания проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым планом воспитательной работы ОУ.

Цель исследования - выявление степени проявления детьми патриотических качеств, формирования базовых ценностных ориентаций, уровня усвоения знаний по истории и культуре своей страны.

Педагогическая диагностика проходит с использованием методов:

- беседа;
- сравнительный анализ;
- наблюдение;
- опрос;
- анализ результата деятельности.

Диагностика по освоению базовых культурных ценностей, норм и правил поведения в современном российском обществе:

- 1) интересуется, знает историческое и культурное наследие, гордится своей «малой Родиной», своего Отечества;
- 2) проявляет четкую гражданскую позицию;
- 3) выражает положительную нравственную самооценку и самоуважение;
- 4) осознает ценность человеческой жизни, проявляет нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, нравственному здоровью и умеет им противостоять;

Диагностика по результатам наблюдения во время проведения занятий, массовых мероприятий, посещения общественных мест, участия в акциях разного характера проводится по критериям:

- 1) активность, самостоятельность обучающегося во время всего мероприятия;
- 2) проявление инициативы ребёнком;
- 3) поведение во время мероприятия;
- 4) проявление умения выразить свою точку зрения.

Данная система мониторинга предусматривает наблюдение и контроль формирования гражданско-патриотических качеств личности.

Правила проведения мониторинга

1. Для своевременной коррекционной работы диагностика проводится 2 раза в год (начало сентября, конец апреля).
2. Диагностические задания составлены с учетом индивидуальных особенностей детей.
3. Ответственный за диагностику – педагог, работающий по Программе.

Критерии оценки педагогической диагностики

Критериями оценки являются усвоение Программы и принятие основных традиционных ценностей гражданского общества обучающимся.

Выполнение подростком продуктивных заданий:

0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Педагогическое наблюдение: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Беседа: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Опрос: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Сравнительный анализ: 0 баллов – критерий не проявляется; 1 балл – критерий проявляется редко; 2 балла – критерий проявляется часто; 3 баллов – критерий проявляется всегда.

Формула подсчета среднего балла: Средний балл = сумма баллов всех показателей критериев. По каждому показателю выделяется степень развития: 3 – высокий уровень; 2 – средний уровень; 1 – низкий уровень.

Результат диагностики заносится в сводную таблицу, затем по данным таблицы составляется сравнительный анализ динамики качества усвоения Программы.

По окончании учебного года педагог составляет карту овладения ребёнком необходимыми гражданско-патриотическими качествами, определяет эффективность проводимых мероприятий, составляет план, при необходимости, коррекционной работы на следующий год.

9.3 Критерии оценки реализации комплексной программы «Патриотическое воспитание»

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;
- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений;
- доля обучающихся, участников проекта «Орлята России»;
- доля обучающихся, включенных в детский культурно-познавательный туризм;
- доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых детским трудом (принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях);
- доля обучающихся, включенных в деятельность органа школьного самоуправления;
- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ;
- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.
- доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).