

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**ГБОУ гимназии №587**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

## Оглавление

| <b>Раздел</b>   | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса                                  | 3           |
| 1.1. Организация и осуществление образовательного процесса  | 3           |
| 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса                                   | 5           |
| 1.3. Реализация проекта "Фестиваль арт-технологий"  | 7           |
| 1.4. Анализ воспитательной работы ГБОУ Гимназия №587  | 8           |
| 2. Оценка системы управления гимназии и функционирования внутренней системы оценки качества образования | 10          |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  | 11          |
| 3.1. Образовательные результаты обучающихся гимназии  | 11          |
| 3.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях.              | 13          |
| 4. Анализ работы ОДОД   | 15          |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения  | 17          |
| 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                       | 21          |
| 7. Заключение   | 22          |

Основными направлениями работы гимназии в 2023 году:

- реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования, в том числе, разработка новых основных образовательных программ,
- продолжилась работа в рамках проекта «Фестиваль арт-технологий»,
- гимназия прошла самодиагностику на соответствие требованиям, которые выдвигаются к современной школе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»».

Анализ результатов показал, что гимназия соответствует по большинству показателей среднему уровню. Выявленные дефициты будут учтены при разработке программы развития образовательного учреждения на 2025-2030 годы. В ноябре 2023 года гимназия успешно прошла аккредитационный мониторинг.

В 2023 году педагог ОДОДа гимназии Егорова Елена Игоревна стала победителем конкурсного отбора на Премию правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог ОДОД» и заняла первое место в районной программе воспитания. Поздравляем и благодарим наших коллег за проделанную работу!

В качестве наиболее яркого события 2023 года многие педагоги назвали районный научно-практический семинар «Использование арт-технологий в учебно-воспитательном процессе», в рамках которого были проведены: открытые уроки, мастер-классы, литературная гостиная, интегрированные уроки и педагогический совет «Организация и осуществление образовательной деятельности по теме «Использование арт-технологий для интеграции основного и дополнительного образования»».

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **1.1. Организация образовательного процесса**

В 2023 учебном году образовательная деятельность в гимназии осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Обучающиеся гимназии полностью обеспечены учебниками по всем изучаемым предметам, созданы условия обучения соответствующие требованиям ФГОС, использовались УМК, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Был осуществлён переход на обновленные федеральные образовательные стандарты. На уровне среднего общего образования реализовывались гуманитарный, социально-экономический и технологический профили.

Все образовательные программы были выполнены в полном объёме. Полностью реализован план по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В гимназии обучалось 1297 человек, из них по основным образовательным программам НОО - 568 человек, ООО - 606 человек, СОО - 123 человек. Наполняемость гимназии остается стабильно высокой, обеспечивается сохранение контингента обучающихся, следовательно, гимназия остаётся одним из самых конкурентоспособных образовательных учреждений района.

В ОДОДе гимназии занималось 2096 человека, из них: численность детей младшего школьного возраста – 1381 человек, среднего школьного возраста – 425 и старшего школьного возраста – 57 человек. Численность воспитанников ОДОДа увеличилась по сравнению с 2022

годом, но исключительно за счёт школьников младшего возраста.

Деятельность коллектива гимназии осуществлялась на основе Годовых планов гимназии, планов структурных подразделений, планов внутришкольного контроля и внутреннего контроля качества образования и др. Была продолжена работа по повышению эффективности использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с переходом на обновленные стандарты педагоги прошли курсы повышения квалификации, проанализировали УМК на соответствие ФГОС, освоили работу в Конструкторе, приняли участие в районных и городских мероприятиях. Были обновлены основные образовательные программы с учётом требований типовых Федеральных образовательных программ.

Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Безопасность детей при работе в сети «Интернет» обеспечивалась в соответствии с письмом Комитета по образованию от 14.03.2019 № 03-15-351/19-0-2 и методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет».

Важной частью образовательного процесса является организация и осуществление *внеурочной деятельности*. При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

На уровне начального общего образования реализовывалось более 20 курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности равномерно распределены по всем направлениям, что позволяет любому ребёнку выбрать программу с учётом его интересов. Хочется отметить, что при планировании и анализе внеурочной деятельности педагоги очень чётко выделяют результаты, которые должны получить обучающиеся при освоении программ. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио учащегося. Использование данной формы помогает решить одну из основных задач обучения и воспитания – выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка.

Учащимся 5-х – 11-х классов были предложены 57 программ курсов внеурочной деятельности. Важным направлением внеурочной деятельности в 2023 учебном году стало проведение «Разговоров о важном». План внеурочной деятельности был расширен за счёт рекомендаций Министерства Просвещения России по распределению часов внеурочной деятельности на инвариантные и вариативные направления.

Программы внеурочной деятельности были разработаны, согласно положению, по 6 направлениям:

- три рекомендуемых для всех обучающихся: «Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность»,

- три вариативных: «Дополнительное изучение учебных предметов», «Развитие личности и самореализация обучающихся», «Комплекс воспитательных мероприятий».

Основная часть программ была разработана на учебный год, некоторые программы разработаны на полугодие («Своя финансовая безопасность», «Тропинка к своему Я»). По программам ВД было открыто разное количество групп (от 1 до 5), всего 143 группы.

Все группы работали в течение учебного года по разработанному и утверждённому расписанию, составленному согласно годовому плану ВД с учётом требований ФГОС. Всего по внеурочной деятельности проводились занятия в количестве 184 часа в неделю. При реализации программ традиционно приоритет был отдан программам, направленным на развитие личности (социальное и общекультурное направление) и на дополнительное изучение учебных предметов (общеинтеллектуальное направление).

Занятия по направлению «Профориентация» были организованы во всех классах 5 и 6 параллелей, в параллелях 7-11 классов по этому направлению были созданы отдельные группы. В направлении «Развитие личности и самореализация обучающихся» были введены новые программы: «Город, в котором я живу», «Музейные истории», «Внимание! Слово!», «Деятельность ДОО».

Благодаря реализации программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых осуществлялась подготовка учащихся к участию в проектах районной программы «Воспитание», были получены высокие результаты – гимназисты стали лауреатами, призёрами и победителями конкурсов и смотров, проходящих на различных уровнях. Поэтому решение давать приоритет курсам внеурочной деятельности, которые дают возможность принимать участие в большом количестве проектов районной программы «Воспитание», было принято правильно, и работа в данном направлении была продолжена.

## **1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В гимназии традиционно осуществлялось *психолого-педагогическое сопровождение* образовательного процесса. Работа велась по 7 основным направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, профориентационная, психопрофилактическая, просветительская и методическая. В каждой параллели были проведены все запланированные и традиционные диагностики, тренинги, беседы, консилиумы и другие мероприятия.

В групповой и индивидуальной диагностике приняли участие 125 учащихся 1-х классов, 110 учащихся 4-х классов и 118 учащихся 5-х классов. В 5-х классах, в рамках работы с суицидальными рисками, было проведено исследование с помощью методики «Индивидуальный типологический опросник Собчик» 88 человек. В феврале 2023 года была проведена диагностика уровня интернет-зависимости. За отчетный период было проведено 11 дополнительных углублённых индивидуальных диагностических исследований в соответствии с запросом родителей и педагогов. В основном запросы касались эмоционального состояния детей и отсутствия мотивации к обучению.

Большая диагностическая работа проводилась и с учащимися 6-х – 11-х классов: по вопросам психологического комфорта по 3 различным методикам учащихся 6-х классов, в 7-х классах проведены диагностики на выявление уровня конфликтности, на выявление уровня интернет-зависимости. В 8-х классах, в рамках работы с суицидальными рисками было

проведено исследование с помощью методики - «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П». По итогам исследования была дана обратная связь учащимся и классным руководителям. Проведена индивидуальная работа с данными подростками и их родителями. В 8В и 8Г классах 52 учащихся прошли углубленную профориентацию по методике «Ориентир».

В параллели 9-х классов был проведен опрос «Профориентация и диагностика профессиональной деятельности», по результатам данной диагностики учащимся были даны рекомендации в выборе своего профессионального пути.

В 10-х классах была проведена диагностика адаптации к обучению. Учащимся была дана обратная связь. Полученные результаты были также проанализированы на психолого-педагогическом консилиуме по адаптации учащихся 10-х классов, выработаны рекомендации для классных руководителей и родителей. По первоначальным данным опросов был сделан вывод: адаптация прошла успешно. С учащимися, у которых была выявлена низкая адаптивность и дезадаптивность, была проведена индивидуальная работа психологом и классным руководителем.

С учащимися 9-11-х классов проведено городское Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняло участие 197 учащихся. По итогу в группу риска попал 1 человек, с которым была проведена индивидуальная работа. Также было проведено тестирование на определение склонности к развитию стресса (140 учащихся). Результаты диагностики показали, что 65% учащиеся 9 и 11 классов имеют повышенный уровень тревоги и низкую стрессоустойчивость. На основании этого был составлен и проведен тренинг «Стресс в жизни человека».

В начальной школе с 62 учащимися проводилась коррекционная работа. С сентября по май были проведены занятия с учащимися 5-х классов по программе «Тропинка к своему Я». В течение всего периода при посещении уроков осуществлялось наблюдение за особенностями поведения учащихся. По результатам наблюдений на уроках педагогам были даны рекомендации как по работе со всем классом, так и по индивидуальной работе с учениками.

Для 7-х классов была разработана и реализована программа тренингов «Я - подросток. Мир эмоций». Основной итог - снижение уровня агрессивности на 40%. В 8-х классах проведены тренинговые занятия по теме «Бесконфликтное общение с родителями и педагогами», реализован курс по профориентации «Психологическое сопровождение выбора профессии». Для учащихся 10-11 классов реализовывалась программа «Развитие компетенций современного подростка», направленная на развитие SOFT-SKILLS (личностных, поведенческих, мотивационных). Все учащиеся группы риска прошли тренинг «Я личность».

За отчетный период было проведено в **1х-5-х** классах 164 индивидуальных консультаций из них: с педагогами – 26, с родителями – 101, с учениками – 37; в **6-х – 11-х** классах - 312 индивидуальных консультаций из них: с педагогами – 73, с родителями – 45, с учениками – 194.

По сравнению с прошлым учебным годом выросло количество обращений учащихся к психологу. Основными запросами являлись вопросы о дружбе, выхода из конфликтных ситуаций, управления собственными эмоциями. Большинство запросов родителей на

консультации было связано с эмоционально-поведенческими сложностями, сложностями в усвоении определенных предметов и формированию у детей самостоятельности. В процессе консультаций с родителями совместно разрабатывался план дальнейшей работы по выявленной проблеме, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Консультации классных руководителей в основном были нацелены на выработку рекомендаций по работе с отдельными учащимися, требующими индивидуального подхода и работой с целым классом.

Большой объем работы выполнен психологической службой гимназии в рамках работы по профориентации и профилактике, которая проводилась вместе как с педагогами, так и специалистами медучреждений, ГБУ ДО ЦППМСП, сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области.

В 2023 году была продолжена работа родителями на странице родительского всеобуча «Родительские университеты» размещены материалы в Дневник.ру и на сайте Гимназии. Проводилась работа Совета по Профилактике правонарушений (СПП).

Таким образом, можно сделать вывод, что психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений выстроено с учетом интересов и запросов всех участников образовательных отношений, направлено на создание благоприятного психологического климата в гимназии, повышение эффективности образовательного процесса и заслуживает самой высокой оценки.

Обобщая все сказанное выше, можно сделать вывод, что образовательный процесс в ГБОУ №587 был организован и осуществлен с соблюдением всех нормативных требования и был направлен на обеспечение качества, доступности и открытости образования.

### **1.3. Реализация проекта "Фестиваль арт-технологий "**

Реализация проекта «Фестиваль арт-технологий, с которым наше ОУ является одним из победителей конкурса на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга, стала событием, объединившим усилия практически всех педагогов гимназии.

Гимназия получила грант на 15 млн.150 тыс. рублей по направлению "Гуманитарно-технологический класс". Реализация данного проекта позволила не только модернизировать материально-техническую базу (актовый зал) и создать сенсорную комнату, но и сделать образовательный процесс более интересным как для обучающихся, так и педагогов гимназии, реализовать творческие идеи участников образовательных отношений, как в учебное, так и во внеурочное время.

В рамках проекта были проведены такие мероприятия как: районный семинар «Арт-технологии в практике учителя», городской семинар «Арт-технологии в проектной деятельности (театрализованное представление)», районный Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» (для дошкольников), отборочный этап Открытого районного фестиваля детского творчества «Музыкальная весна» в рамках фестиваля арт-технологий «Школа + ОДОД», круглый стол для школ-грантополучателей, проведены открытые уроки «учебный предмет+музыка», «учебный предмет+психология», начальная школа+учителя музыки+учителя ИЗО, театрализованные уроки, литературно-музыкальные гостиные, в формате арт-технологий была организована традиционная выставка «Живая клетка».

Педагогами ОДОДа было проведено 22 мероприятия, часть из них совместно с педагогами основного образования. На всех мероприятиях использовалось оборудование, закупленное в рамках гранта.

Партнерами по реализации проекта являются Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», совместно с которыми проводится работа по профориентации обучающихся гимназии.

Большая часть педагогов участвует в реализации проекта. 77 - прошли повышение квалификации по образовательным программам по направлениям реализации проекта.

Подводя промежуточные итоги, можно сделать вывод, что участие в проекте позволило коллективу на основе систематизации и обобщения опыта, его творческого использования, по-новому подойти к решению проблемы интеграции основного и дополнительного образования, раскрыть творческий потенциал участников образовательных отношений. Гимназия стала площадкой по обмену опытом и обучению педагогов по направлению «Гуманитарно-технологический класс».

С информацией о реализации проекта можно познакомиться в группе в ВК "Фестиваль арт-технологий": <https://vk.com/club213966427> и в группе "Педагогический акселератор для всех школ - участников гранта" также есть возможность узнать информацию о реализации нашего проекта: <https://vk.com/pedakselevator>.

#### **1.4. Анализ воспитательной работы ГБОУ Гимназия №587**

Главная тенденция развития современной школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества. Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должно максимально использовать культурнообразовательный потенциал социальной среды.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы гимназии, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Основной замысел состоит в построении воспитательной системы, предполагающей полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ Гимназия №587.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась в рамках инвариантных и вариативных модулей: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные



объединения», «Профилактика и безопасность».

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей Гимназия в основном добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Подробно с результатами воспитательной работы можно познакомиться в отчете воспитательной службы гимназии.

Реализации поставленных воспитательных задач способствовало активное участие коллектива гимназии в реализации районной программы «Воспитание», которая объединяет 15 проектов.

Наиболее высокие места наша гимназия заняла по итогам реализации следующих проектов: «Физкультура и спорт» (2 место), «Повышение квалификации» (3 место) и «Пути достижения общественного согласия» (ученики/учителя) (4 место).

По итогам прошедшего года значительно улучшились результаты по следующим направлениям: проект "С надеждой на будущее" (+ волонтерское движение), проект "Урок правопорядка" (модуль «Права человека», «Человек и закон»), проект «Повышение квалификации», проект «Пути достижения общественного согласия», проект «Профилактика ДДТТ и БДД».

Улучшились показатели по сравнению с предшествующим годом по итогам реализации проектов "Патриотическое воспитание" и "Физкультура и спорт».

Вместо с тем, есть проекты, в рамках которых гимназия результаты работы гимназии значительно ухудшились:

- Проект «Интеллектуальное конкурсное движение». Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие только в 2 конкурсах из 9 (конкурс «Сила духа»; конкурс-фестиваль «За страницами учебника математики») Начальная школа приняла участие в 5 конкурсах из 17 (игра-конкурс «Литературный юбилей»; проект по математике «Математическая мозаика», игры по финансовой грамотности; районный конкурс по каллиграфии «Серебряное перо»).
- Проект «Профорентация» в этом учебном году был полностью проигнорирован в 2022-2023 учебном году, с учетом допущенных недочетов в 2023-2024 учебном году Гимназией подана заявка на участие в городском проекте «Билет в Будущее», в течение реализуется Всероссийский проект «Профорентация, ведется подготовка учащихся к участию в Олимпиаде по данному направлению.

Высокие результаты были получены и в рамках проекта «Физкультура и спорт», но отсутствие в 2022-2023 учебном году участников в соревнованиях по шахматам не дало возможность получить 1 место.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями,

педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Большинство задач и целей было реализовано.

За высокие результаты воспитательной работы в 2023 году коллектив гимназии был отмечен:

- Дипломом «Победитель» в общем зачёте районной программы «Воспитание»
- Дипломами за 2 место в реализации проекта «Физкультура и спорт», за 3 место в реализации проекта «Повышение квалификации», за активное участие в реализации проектов: «Пути достижения общественного согласия», «Урок правопорядка», «Содружество увлечённых», «Профилактика ДДТТ и БДД» и «Гражданское и патриотическое воспитание».
- Грамотой за 2 место в общем зачёте в районном конкурсе-игре «Наследники славных традиций».
- Диплом за 1 место в районном этапе и грамотой за 3 место в городском туре конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
- Грамота за 3 место в районном конкурсе «Путешествие в страну01»
- Диплом 1 степени в игре по избирательному праву «Будущее создаём мы»
- Благодарностями за участие в благотворительных акциях «Велес», «Помощь братьям нашим меньшим», «Бабушкина радость», «Подарок солдату-защитнику».

Огромное спасибо всему педагогическому коллективу, нашей психологической службе и конечно нашим классным руководителям, которые заслуживают особые слова благодарности.

Вместо с тем, в 2024 учебном году:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Принимать более активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## **2. Оценка системы управления гимназии и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В системе управления гимназии в 2023 году не произошло. Принципы ГОУО реализовывались через деятельность органов учительского и ученического самоуправления, Совета гимназии.

Работа коллектива гимназии осуществлялась на основе Годовых планов гимназии, планов структурных подразделений, планов внутришкольного контроля и внутреннего контроля качества образования и др. Годовой план работы за 2022-2023 год и вторую половину 2023 года выполнены.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества в Гимназии №587» и Планом внутренней оценки качества образования, на основе сочетания внутренней и внешней оценки качества образования. Администрация гимназии осуществляла систематический контроль за организацией и проведением оценочных процедур.

Использование АИСУ «Параграф» позволяет осуществлять контроль за качеством учебного процесса. В течение года своевременно обновлялись версии АИСУ Параграф и программы выгрузки данных в локальной сети гимназии. Проведены мастер-классы и индивидуальные консультации по обучению сотрудников, допущенных к обработке персональных данных, работе в новой версии Параграфа, в модуле «Классный журнал», в образовательной сети Дневник.ру. Активно используются возможности «Сферум».

Официальный сайт гимназии полностью соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Систематически велась работа с информационными системами: ежегодная отчетность, электронный приём в гимназию, транспортная база, база данных «Питание», база правонарушений, «АИСУ Параграф». Специалистами ЦИО осуществлялась поддержка как официального, так и 6 сопутствующих сайтов гимназии.

Государственное задание на оказание государственных услуг на 2023 год было выполнено на 100%, просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Развитие гимназии осуществлялось не только за счет государственного финансирования, но и за счет средств от платных образовательных услуг (реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым обучалось 310 учащихся). Данные средства были использованы для закупки учебной литературы, канцелярских товаров, катриджей, моющих средств, строительных товаров, видеорегистратора, мультимедийного комплекса.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены были выполнены в полном объеме. Удалось снизить уровень травматизма по сравнению с предыдущим годом.

Отдельно необходимо отметить работу сотрудников ЦИО, которые обеспечивали информационную и управленческую деятельность администрации и гимназии в целом.

Таким образом, можно оценить качество управления ГБОУ гимназия №587 как удовлетворительное. Вместе с тем, результаты самодиагностики показывают, что по отдельным направлениям эффективность управленческих мер необходимо повысить.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Образовательные результаты обучающихся гимназии**

Анализ предметных результатов показал, что общий средний балл по школе продолжил снижаться, вместе с тем процент отличников и учащихся, завершивших год на «4» и «5» увеличился. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 635 человек (50 %)

Наиболее высокие результаты получены на уровне начального общего образования – по всем показателям наблюдается положительная динамика. В 9-х и 10-х классах, наоборот, у всех показателей динамика отрицательная, но в целом средний балл по всем уровням обучения пока выше 4 баллов.

### Предметные результаты обучающихся гимназии

| Уровень образования | Средний балл |           |             |
|---------------------|--------------|-----------|-------------|
|                     | 2020-2021    | 2021-2022 | 2022-2023   |
| начальное общее     | 4,54         | 4,52      | <b>4,54</b> |
| основное общее      | 4,31         | 4,21      | <b>4,17</b> |
| среднее общее       | 4,33         | 4,24      | <b>4,17</b> |
| <b>итого</b>        | 4,38         | 4,3       | <b>4,27</b> |

Процент неуспевающих в прошедшем учебном году несколько снизился. На уровне начального образования неуспевающих нет. В качестве положительного момента хочется отметить снижение количества неуспевающих на уровне основного общего образования в 2 раза, вместе с тем, в 10 классе неуспевающих 4 человека. И еще один важный момент – из 10 человек - 7 неуспевающих по математике (6 только по математике).

Использование разнообразных форм работы с учащимися и их родителями, профессиональное взаимодействие педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, администрации гимназии, проведение 9 внеплановых психолого-педагогических консилиумов «Работа с неуспевающими учениками и с учениками со сложностями в поведении» приносят положительные результаты, поэтому в целом работа коллектива в данном направлении может быть оценена положительно.

#### *Анализ выполнения ВПР*

В начальной школе прослеживается положительная динамика среднего балла по предметам «русский язык» и «окружающий мир», высокими остаются результаты обучающихся по математике.

По мнению педагогов начальной школы, это результат серьезной работы по подготовке учащихся к ВПР, которая проводилась в течение всех 4 лет обучения.

По физике в целом динамика наблюдается положительная. Результаты, показанные гимназистами весной выше, чем показанные осенью, что в принципе ожидаемо. В качестве одной из причин, которые повлияли на снижение результативности ВПР, педагоги выделили переход на электронную версию.

По английскому языку динамика среднего балла в 7-х и 8-х классах отрицательная. Количество учащихся, подтвердивших свои итоговые отметки по предмету, также уменьшилось. Педагогами МО подробно проанализированы причины полученных результатов, часть из которых является объективными.

#### *Оценка функциональной грамотности*

На уровне начального общего образования были проведены тесты и оценочные мероприятия, которые позволили определить, что более 70% учащихся начальной школы могут использовать навыки, полученные в школе, на других уроках, например, технологии и изо, при решении практических задач, при работе над проектами в группах или индивидуально.

В 7 классах в феврале-марте 2023 проведена диагностическая работа по формированию функциональной грамотности по предметам гуманитарного цикла. Выполнение работы-100%.

Наблюдается положительная динамика, о чем свидетельствует увеличение учащихся с высоким (с 3,5% до 14%) и средним (с 68% до 80%) уровнем, уменьшение количества учащихся с низким (с 28% до 6%) уровнем сформированности функциональной грамотности.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся**  
**Результаты ОГЭ**

| <b>Предмет</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык   | 4,44             | 4,23             | 4,42/4,10        |
| Математика     | 3,83             | 4,01             | 4,16/3,81        |

В 2022-2023 году все учащиеся были допущены до ОГЭ. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании, 8 человек (11%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Практически по всем предметам, за исключением истории и физики, наши гимназисты получили средний балл выше 4,0. Результаты по всем предметам, кроме истории и физики, выше, чем в среднем по району. Также можно отметить положительную динамику результатов по русскому языку и математике.

Вместе с тем, неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике получили 2 учащихся, которые экзамен в итоге пересдали.

**Результаты ЕГЭ**

| <b>Предмет</b>    | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b>               |
|-------------------|------------------|------------------|--------------------------------|
|                   |                  |                  | <b>гимназия</b>                |
| Русский язык      | 78,12/72,0       | 72,87            | 78,03                          |
| Математика        | 58,03/57,93      | 57,05            | Профиль – 65,45<br>База – 4,43 |
| Английский яз     | 72,20/73,01      | 71,3             | 69,00                          |
| Литература        | 74,22/65,14      | 64,5             | 77,56                          |
| История           | 56,67/57,29      | 58,7             | 57,17                          |
| Обществознание    | 57,0/56,0        | 60,48            | 65,26                          |
| Физика            | 67,18/58,11      | 50,8             | 60,36                          |
| Химия             | 99,00/61,11      | 35,33            | 66,00                          |
| Биология          | 45,70/50,67      | 52,67            | 52,67                          |
| Информатика и ИКТ | 71,46/65,77      | 65,53            | 74,21                          |
| География         | 73,5/62,5        | 54               | 66,0                           |

В 2023 учебном году все учащиеся были допущены до ГИА. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 7 человек были награждены медалями. Вместе с тем, получили неудовлетворительные результаты по ГИА по биологии – 1 учащийся и по обществознанию – 1 учащийся. Так как данные предметы являются предметами по выбору, следовательно, необходимо подумать над тем, как сделать выбор гимназистами предметов для сдачи ГИА более осознанным, хотя работа в данном направлении ведется постоянно.

Безусловно, на результаты ГИА влияет очень большое количество факторов, но из результатов, размещенных в таблице видно, что в 2023 году по всем предметам результаты наших учащихся были выше, чем в среднем по району, поэтому хочется поблагодарить всех педагогов за проделанную работу. И отдельная благодарность от коллектива гимназии Гурьяновой Наталье Владимировне за подготовку учащегося, получившего 100 баллов по

литературе.

### **3.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях**

В 2023 году участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, приняли 1276 человека (98,3% учащихся), из них победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов — 656 человек (49 %), что выше, чем в предыдущем году. Из них: регионального уровня - 110 человек (8,48 %), Всероссийского уровня - 35 человек (2,7 %) и международного уровня 8 человек (0,6 %).

#### ***Результаты Всероссийской олимпиады школьников Победители районного этапа ВСОШ***

В 2022-2023 году победителями районного тура ВСОШ стали 17 гимназистов (в 2021-22 – 16 человек), а призерами – 19 (2021-22 – 29 человек). Количество победителей районного тура осталось на прежнем уровне, а количество призеров уменьшилось, как в целом и количество учащихся, принявших участие в ВСОШ. В качестве положительного момента необходимо отметить, что призеры районного тура есть практически по всем предметам в отличии от 2021-2022 учебного года.

В начальной школе участие в ВСОШ приняли 30 учащихся. Победители и призеры не определяются.

По предметам гуманитарного цикла количество победителей и призеров по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось. Семенов Арсений, ученик 10 класса, стал победителем регионального этапа олимпиады по предметам «Искусство» и «Литература», призером по предмету «Русский язык» и призером заключительного этапа по предмету «Искусство». Победителем регионального этапа по предмету «Физическая культура» стала ученица 11 класса Гаврилова Вероника.

Больше всего победителей районного тура по предмету «Физическая культура», есть победители по русскому языку, литературе, искусству, биологии. Призеры районного тура есть по таким предметам как: литература, обществознание, музыка, искусство, физика, география, ОБЖ, биология, английский язык, математика, информатика и физическая культура.

Учащиеся начальной школы традиционно принимают участие в альтернативных и онлайн олимпиадах. В Международной игре «Русский медвежонок» приняли участие 126 человека, победителями стали Чарин Матвей (3а), 4в Карпова Анна (4в), в Международной игре по математике «Кенгуру» - 164 человека из параллелей 2-4 классов. Карпова Анна стала победителем в регионе.

Большая работа по развитию творческих способностей детей проводилась учителями гуманитарного цикла. В качестве самых ярких достижений можно выделить: победа и призовое место Семенова Арсения во II Всероссийском фестивале метапредметных интерпретаций ЛИС (Литература – Интерпретация – Синтез), учитель Грозова И.В., 1 место в районном этапе и 3 место в городском конкурсе чемпионата по финансовой грамотности команды 8 класса, победа в районном конкурсе молодежных инициатив, победа в районном туре и призовое место в городском туре музыкального конкурса ««Я люблю тебя, Россия», команда учащихся 9 класса стала победителем районной игры по избирательному праву

"Будущее создаем мы", победа в музыкальном конкурсе, победы и призовые места в районном туре и призовые места городском туре конкурс переводов национальной литературы и конкурс сочинений о культуре русского языка на русском языке, победа в номинации Купчинских чтений.

Хочется отметить работу педагогов естественно-научного цикла по подготовке победителей и призеров научно-практической конференции «Купчинские чтения», секция «Физика и астрономия»: Тарасова Ярослава (11б) - победителя, Гавриловой Вероники (11б) – призера (учитель Евдокименко О.И.), Галеева Тимура (10а) - призер (учитель Малярова О.В.).

Традиционно учащиеся нашей гимназии приняли участие в большом количестве альтернативны олимпиад (16 в прошедшем году) по иностранному языку, большинство из которых международного уровня. Высоких результатов учащиеся и педагоги достигли в: X Международном дистанционном конкурсе «Старт» - диплом 1 степени, Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Мир педагога» - 2 первых места, первые места в Международной олимпиаде по английскому языку для 7 класса “ФГОС онлайн”, Международной интернет-олимпиаде “Солнечный свет”, Межрегиональном конкурсе “I love English”, работа “Открытки к памятным датам в Британском календаре”, во второй и третьей всероссийских олимпиадах «Мир олимпиад», дипломы 1 степени Международной олимпиады по английскому языку «Halloween», II Международной олимпиады по английскому языку «English knowlege», Международной олимпиады «English Exam».

В качестве самых ярких достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня педагоги МО информатики и математики выделили результаты Конференции «ПРОФИ 2023» - участники - 4, 2 победителя и 2 лауреата.

Учащиеся гимназии заняли 2 место в соревнованиях Президентские игры, успешное выступили в соревнованиях по футболу «Кожаный Мяч» (1 место), региональном туре среди команд ШСК города, в региональном туре по Кэс – Баскету, заняли первые места в соревнованиях по пляжному волейболу и в осеннем кроссе, 2 место в стритболе.

Коллективная работа «40 маленьких зайчат, висят на ёлке и молчат» стала победителем в районной выставке-конкурсе детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие», а композиция «Мы» получила 1 место на выставке декоративно-прикладного искусства, проходившей в рамках общественно-патриотической акции «Я, ты, он, она - в слове мы сто тысяч я», посвященной Международному дню защиты детей, в центре патриотического воспитания «Балтийский берег».

Гурман Ю.Д. подготовила учащихся к выступлению на XXVII научно-практической конференции: «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» в секции «Психология», где одна из подготовленных учениц, Лебедева Дарья 11А класс, получила Диплом 1 степени.

Таким образом, можно сделать вывод, что работу в данном направлении можно в целом оценить положительно, вместе с тем, для повышения результативности нужно использовать тот положительный опыт, который уже есть в гимназии для подготовки учащихся к участию в олимпиаде.

#### **4. Анализ работы отделения дополнительного образования детей**

В на 31.12.2023 в отделении дополнительного образования детей ГБОУ гимназия № – 1381, среднего школьного возраста (11-15 лет) – 425, старшего школьного возраста (15-17 лет) – 57. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) — 1180 (56%), что меньше, чем в 2022 году. Эти данные свидетельствуют о высокой востребованности и качестве работы ОДОДа гимназии. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на отрицательную динамику занятости в дополнительном образовании учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Снизилась численность учащихся, осваивающих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с 806 до 350 человек, но данный результат нельзя рассматривать как отрицательный, т.к. эффективность реализации большинства дополнительных программ выше именно в очной форме.

### Участие учащихся в мероприятиях различного уровня

| Количество участников массовых мероприятий | 2020-2021<br>(кол. чел.) | 2021-2022<br>(кол. чел.) | 2022-2023<br>(кол-во. чел.) |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| общее количество                           | 612                      | 975                      | 852                         |
| районного уровня                           | 367                      | 600                      | 600 (70, 42%)               |
| регионального уровня                       | 187                      | 285                      | 150 (12,32%)                |
| федерального уровня                        | 47                       | 61                       | 30 (3,52%)                  |
| международного уровня                      | 11                       | 29                       | 12 (1,4%)                   |

### Количество победителей и призеров

| Количество призеров и победителей | 2021-2022<br>(кол. чел./доля) | 2022-2023<br>(кол-во. чел./доля) |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| общее количество                  | 121                           | 450/21,46%                       |
| районного уровня                  | 66                            | 420/93,33%                       |
| регионального уровня              | 35                            | 22/4,88%                         |
| федерального уровня               | 4                             | 4/0,88%                          |
| международного уровня             | 16                            | 1/0,22%                          |

Из данных, приведенных в таблице видно, что в 2023 году снизилось количество участников различных конкурсов, смотров, конференций и олимпиад практически на всех уровнях. Наблюдается положительная динамика общего количества победителей, победителей районного и городского уровней. Стало меньше победителей на региональном и международных уровнях. Таким образом, необходимо уделять больше внимания, воспитанникам при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях на более высоких уровнях.



В 2023 учебном году были проведены такие интересные мероприятия как 6-е Карамзинские чтения «2023 - год наставника и учителя», Городской семинар «Влияние английской рок музыки на развитие рок музыки в России», XVI Открытом районном фестиваль-конкурс «Музыкальная весна», выступления в детских садах №38, № 98, № 100, Концерт в доме ветеранов дневного пребывания и многие другие.

Были проведены большие отчетные мероприятия:

- Отчёт-концерт творческих коллективов ОДОД, посвящённый открытию Года Педагога и Наставника, в котором приняли участие 22 коллектива и 440 учащихся.
- Совместный отчет 4-х больших коллективов – «Казайчата», «Чудо-Юдо», клуб бардовской песни и «Солнышко».
- Отчётный концерт отдела духовых инструментов

Впервые были проведены школьные соревнования по дрон рейсингу для пилотов квадрокоптеров.

Вместе с тем, тревогу вызывает резкое снижение численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах с 325 до 12, если в 2022 году в проектах районного уровня принимали участие 150, то в 2023 году только 2 человека.

Увеличилось число социальных партнеров. Среди них: ВШЭ, ИМЦ, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт - Петербурга (ЦТО), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ДДТЮ), ГБДОУ №98 и 38 (детсад), Академия талантов, Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской.

Была продолжена работа по разработке и проведению интегрированных уроков и занятий. Одним из самых интересных событий года педагоги назвали открытый урок «Интегрированный урок английского языка и музыки как средство формирования лингвистических компонентов». Педагогами ОДОДа стала проводиться в данном направлении более активно в рамках реализации проекта «Фестиваль арт-технологий».

В течение года была заполнена Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга (функция «Навигатор дополнительного образования детей»), приведены в соответствие с обязательными требованиями сайты ОДОД и «Метеор-587», продолжилось использование диагностических карт по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на начало и конец года.

Необходимо отметить активную и результативную работу УНО «ГНОМ». Был продлен договор о сотрудничестве с ВШЭ. Гимназисты приняли участие в онлайн-конференции в Высшей Школе Экономики HSEIMUN. Проводились лекции по профориентации “Выпускники школе” в гимназии для 8-10 классов в течение учебного года. Многие отметили экскурсию, которую сами провели пятиклассники в «Египетском зале» Эрмитажа. Был проведен День открытых дверей НОУ ГНОМ.

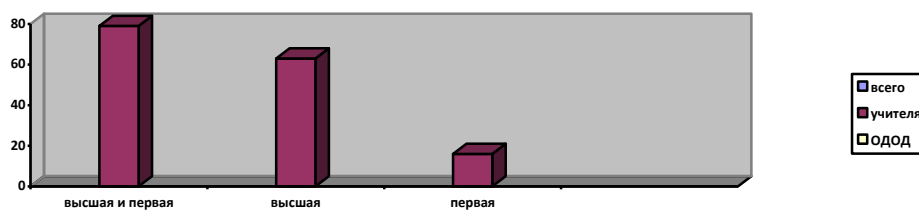
Как всегда, коллективом ОДОД была проделана большая работа. Вместе с тем, остаются определенные сложности: сложно составлять расписание для детей, участие педагогов ОДОД в общешкольных мероприятиях, снижение количества детей, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В гимназии в гимназии трудится высокопрофессиональный коллектив (151 человек), который укомплектован на 100%, имеет высшее педагогическое образование 88,7% педагогов

и 84,21% педагогов ОДОДа, среднее специальное – 15,79 % и 15,62% педагогов ОДОДа. Данные характеристики практически не изменились по сравнению с 2022 годом.

Распределение педагогов по квалификационным категориям



Как видно из приведенных данных, уровень профессионализма сотрудников гимназии в целом и сотрудников ОДОДа в частности достаточно высокий и соответствует требованиям петербургского стандарта для лицеев и гимназий.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МО педагоги знакомились с новой системой аттестации педагогических работников. Результаты прохождения аттестации приведены в таблице. Безусловно, результаты хорошие, но еще есть к чему стремиться.

В течение 2023 учебного года практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации, при этом часть педагогов обучилась по 3 или 4 образовательным программам дополнительного образования. Все педагоги на 31.12.2022 г. (149 человек) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Хорошие результаты были показаны нашими коллегами, принявшими участие в исследовании компетенций учителей. 8 педагогов МО гуманитарного цикла набрали от 60 до 90% от максимального тестового балла, и 5 человек – более 90%, педагоги МО иностранных языков – 13 и 4 человека соответственно,

В прошедшем учебном году наши педагоги принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах:

- Козюрова Н.Г. и Иванова Г.В. получили Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов.
- Распутин И.С. принял участие в районном конкурсе «Педагогических достижений» в номинации «Мастерство учителя» (прошел 2 этапа: представление опыта и открытый урок).
- Студитская О.В. стала дипломантом районного конкурса «Мои успешные практики».
- Лапшина С.Ю. – дипломант районного конкурса «Лучший урок информатики, направленный на развитие функциональной грамотности учащихся», лауреат Межрегионального конкурса педагогических проектов «Дети в Интернете».
- Сорокина М.Г. – победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Программа дополнительного образования».
- Арсеньева О.В. - победитель конкурса «Учитель здоровья».
- Афолина Н.Е., Градобоев П.А., Сеницын Д.А. – победители районного и городского туров конкурса «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам».
- Малярова О.В. - призер дистанционного тура III Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки», Иванова С.В. – участник.
- Мазуренко Н.В. – победитель регионального конкурса методических находок и

инноваций среди педагогических работников образовательных учреждений «С чего начинается Родина», участник (сертификат) Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования».

- Дудник А.А. – участник районного конкурса педагогических достижений, номинация "Педагогический дебют".

Следовательно, можно сделать вывод о том, что в 2023 году уровень мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах и результативность остаются высокими.

5 наших коллег являются экспертами ОГЭ, 4 – ЕГЭ, 1 – член жюри районного тура ВсОШ, 28 человек – члены жюри различных конкурсов и смотров районного и городского уровней, Чернова С.А. – член аттестационной комиссии, Ахметшина Н.А. – член совета экспертов по Распоряжению КО СПб.

Традиционно учителя гимназии принимали активное участие в диссеминации своего профессионального опыта: в рамках районных методических объединений, городских, Всероссийских и международных конференциях и семинарах, вебинарах, форумах. Всего – более, чем в 50 мероприятиях.

Традиционно в рамках Петербургского международного образовательного форума на базе гимназии была организована работа одной из секций, кроме того, в 2023 году на базе нашего образовательного учреждения прошли такие мероприятия как: районные семинары «Использование арт-технологий в учебно-воспитательном процессе» и семинар для учителей и методистов «Арт-технологии в проектной деятельности (театрализованное представление)», Финал городского кейс-чемпионата “Биотехнологии”, районный практический семинар для учителей иностранного языка (онлайн) "Арт-технологии в деятельности педагога иностранного языка и педагога-наставника", районная математическая игра для учащихся 6-х классов, педагоги ОДОД организовали и провели 2 районных мероприятия - соревнования по фристайлу и фестиваль-конкурс «Музыкальная весна».

Также опыт педагогов гимназии был представлен в 10 публикациях изданий различного уровня. Это почти в 2 раза меньше, чем в 2022 году, но для этого есть объективные причины – было дано самое большое за последние годы количество открытых уроков, занятий, мастер-классов и других мероприятий как для педагогов гимназии, так и для педагогических работников Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

Вклад наших педагогов в развитие системы образования отмечен многочисленными благодарностями: благодарственными письмами отдела образования награждены Якимова С.А., Ситчихина Е.М, Грозова И.В, педагоги начальной школы - благодарственные письма школе за участие в олимпиадах и конкурсах районного уровня, сертификаты от сайта Учи.Ру., Грозова И.В. - благодарственное письмо за подготовку победителя и призера городского конкурса «ЛИС», Гурман Ю.Д. и Попова Н.Н. - благодарности от руководства ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района, Дмитриева и Ахметшина Н.А. - благодарности в сборнике «ИМЦ Пресс», Ахметшина Н.А.- Грамота от Центра физической культуры спорта и здоровья Фрунзенского района, Благодарственное письмо директору на имя Начальника ОО Фрунзенского р-на от Генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Катуновой М.Р.

За отличную работу и защиту чести гимназии вручены Благодарности от Администрации гимназии: Ивановой С.В., Сорокиной М.Г., Сторчак Н.В., Дмитриевой И.И., Лапшиной С.Ю., Мелешкевич А.В., Пентехиной Г.Г., Лукьянчук Л.В., Егоровой Е.И., Гончаренко О.А., Бондарчук И.А., Токмаковой И.А., Кутузовой К.В., Косолаповой Г.В., а Мазуренко Н.В. - за самое большое количество конкурсов, конференций, акций как самим педагогом, так и

ансамблю «Казайчата», руководителем которого является Наталья Викторовна.

В 2023 году продолжилась работа по привлечению молодых педагогов и организации наставничества. Молодые специалисты со стажем менее 3-х лет: учитель английского языка Дудник А.А., учитель русского языка и литературы Осинцова А.Ю., педагог дополнительного образования (хормейстер) Подшиваленко П.С., Учитель химии Астахова К.Е. В соответствии с планом работы были проведены все необходимые организационные мероприятия в начале учебного года: назначение наставничества, знакомство с оформлением документации. Данные о молодых специалистах были отправлены в Отдел образования Фрунзенского района. Подготовлены документы для предоставления компенсации на транспортные расходы. В соответствии с приказом директора о назначении наставников и положении о наставничестве были определены наставники молодых специалистов и утверждены планы наставников. Педагогами-наставниками была проведена большая работа: оказание методической помощи, посещение и анализ уроков. Также помощь педагогам оказывала администрация, председатели МО и воспитательная служба гимназии.

Молодым специалистам была предоставлена возможность посещения семинаров, конференций в рамках школы молодого учителя, прохождение курсов повышения квалификации - федеральные курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО (Осинцова А.Ю., Дудник А.А.), компьютерные курсы (Дудник А.А.), курсы для классных руководителей (Осинцова А.Ю).

Осинцова А.Ю. аттестовалась на 1 категорию, Дудник А.А. готовится к аттестации на 1 категорию. Молодые специалисты продолжают учиться: Осинцова А.Ю., Дудник А.А. в магистратуре РГПУ им. А.И. Герцена ОПУ им.А.С. Пушкина и по профилю, Подшиваленко П.С. является студенткой бакалавриата РГПУ им. А.И.Герцена по направлению «музыкальное образование».

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных учреждений от 30 марта 2022 года в гимназии разработана и реализуется целевая модель наставничества, которая включает следующие формы наставничества: «педагог – педагог», «студент – ученик», «педагог – ученик». В 2023 году в данном направлении была проделана следующая работа: изданы соответствующие приказы: об утверждении Положения о целевой модели наставничества, дорожной карты для реализации Положения о наставничестве и назначении куратора, о закреплении наставнических пар и подготовке персонализированных программ наставничества, сформирован банк данных наставляемых и наставников, подготовлены методические материалы, проводились консультации и установочные сессии для наставников, организовывался обмен опытом среди наставников, разработаны персонализированные программы наставничества для каждой пары, осуществляется психолого-педагогическая поддержка сопровождения наставляемых, не сформировавших пару, и продолжается поиск наставников, создан раздел сайта <http://school587.spb.ru/03a.htm>, в рамках которого осуществляется информационная поддержка.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов к работе в гимназии, т.к. на 31.12.2023 г. численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 7,9% (в ОДОДе — 7,8%), а в возрасте старше 55 лет — 46,5% (в ОДОДе — 51,6%).

Методическая работа осуществлялась в рамках методических объединений учителей. В Достаточно большое количество времени было уделено знакомству с обновленными ФГОС,

формированию функциональной грамотности обучающихся, работе с «Конструктором», работе в рамках проекта «Фестиваль арт-технологий». В прошедшем учебном году практически во всех МО использовались новые форматы проведения заседаний.

Учителя МО информатики и математики оказывали помощь и техническое сопровождение в организации и проведении ВПР, РДР, тестирования, мониторингов по математике, истории, биологии, английскому языку. Прошли МО по обмену опытом работы. Достаточно высокая оценка была дана прошедшим в прошлом учебном году педагогическим советам.

#### **6. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

К началу нового учебного года гимназия обеспечена учебниками на 100%. Количество учебников на данный момент составляет 31089 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20,1 единицы. Библиотечный фонд постоянно обновляется, это связано, прежде всего, с большими изменениями в Федеральном перечне, с изменением учебных программ и увеличением контингента учащихся. Вместо старых учебников закуплены новые. В этом году было закуплено учебников на 2278391 руб. 61 коп.

Количество учебно-методических материалов (сборников задач, атласов, дидактических материалов, практикумов) составило 1302 экземпляра.

Средняя посещаемость библиотеки обучающимися - 10,9.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 1297 человек (100%), количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося – 0,08 единиц, количество компьютеров на одного учителя – 1.

Информационно-техническое оснащение нашего образовательного учреждения включает в себя:

1. 6 компьютерных классов +1 мобильный компьютерный класс; лингафонных классов — 3;
2. 89 компьютеров в компьютерных классах;
3. 209 компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используются в образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ;
4. 56 мультимедийных проекторов;
5. 53 интерактивных доски;
6. 2 цифровые лаборатории

Количество/удельный вес классных помещений, имеющих оборудование для выхода в сеть Интернет, к общему количеству классных помещений – 70 (100%).

Количество классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений - 70 единиц (100%), оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений -70 единиц (100%).

**Общая сумма закупок техники, мебели, учебников, хозяйственных товаров, оборудования и др., которые были произведены за 2023 год - 6 036 096,37 руб.**

На средства гранта Правительства Санкт-Петербурга было закуплено новое оборудование для актовых залов, сенсорной комнаты, а также презентационное оборудование.

В 2023 году: в кабинете 65 на Пловдивской выполнена полная переустановка и наладка А. учительского компьютера, в конференц-зале выполнена замена, полная переустановка и наладка учительского компьютера. Установлена интерактивная доска. Установлены интерактивные панели в кабинетах на Пловдивской 14 и Будапештской 79, к., выполнена наладка интерактивных панелей в кабинетах на Пловдивской 14 (28) и Будапештской 79, к. 2 (2), выполнена закупка и замена 25 принтеров, на всех компьютерах обновлены клиентские антивирусные программы DrWeb.

В образовательном учреждении организована программная защита информационной системы обработки персональных данных АИСУ Параграф, своевременно происходит смена паролей доступа к системам обработки персональных данных.

Информационная среда гимназии в полной мере позволяет организовать образовательный процесс и процесс управления на современном технологическом и информационном уровне. Все участники образовательного процесса имеют возможность использовать её в меру своих сил и возможностей.

В гимназии созданы локальные сети, постоянно ведется пополнение белых списков (контентная фильтрация Интернет), педагоги и администрация активно используют возможности корпоративной почты.

Постоянно ведется работа по обучению и консультированию учителей по работе с электронным журналом, электронными журналами внеурочной деятельности и дополнительного образования, проводятся мастер-классы и консультации по запросу педагогов. Проведен мастер-класс по работе с интерактивными панелями.

Образовательная платформа Дневник.ру используется для: информирования учащихся и родителей, обратной связи с родителями и учителями, для организации дистанционного обучения.

Для организации индивидуальных, групповых форм занятий; организации дистанционных форм обучения активно используется образовательная платформа «Я-класс». В 2023 году гимназия заняла 1 место в Санкт-Петербурге. Организована техническая поддержка проведения уроков. Были проведены уроки, тестирования, срезовые районные и городские работы, апробации в компьютерных классах.

На основании приведенных данных может быть сделан вывод, что единая информационная образовательная среда, созданная в нашей гимназии, соответствует требованиям ФГОС, позволяет развивать медийные компетенции всех участников образовательных отношений и является одной из лучших в образовательных организациях Фрунзенского района.

### **Заключение**

Анализ результатов деятельности образовательной организации в 2023 учебном году показал, что в основном поставленные администрацией и коллективом цели и задачи были достигнуты и решены, динамика результатов по большинству результатов работы положительная. Было обеспечено достаточно высокое качество осуществления образовательной деятельности, образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов.

К основным проблемам, с которыми столкнулся коллектив гимназии в 2023 учебном году, можно отнести, в первую очередь, вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением:

- требуется обновление парка компьютеров в компьютерных классах на Пловдивской 14 и компьютеров учителей, проекторы, начинают выходить из строя;
- отсутствие лабораторного оборудования по биологии в 5 классах, что делает невозможным проведение лабораторных работ;
- обеспечение кружков расходными материалами;
- отсутствие хорового кабинета, не хватает помещений в начальной школе для занятий коллективов ОДОДа;
- необходимость приобретения новых музыкальных инструментов;
- нехватка спортивного инвентаря и недостаточное количество оборудования для пошива изделий в рамках образовательной программы.

Есть и определенные сложности при организации образовательного процесса: сложно проводить сдвоенные уроки по литературе в 5-м классе на 5-м и 6-м уроках, педагоги МО математики и информатики столкнулись с проблемой выставления годовых отметок, остается ряд проблем, связанных с организацией работы над индивидуальными проектами старшеклассников, обучения одаренных детей на восьмом году обучения (музыкальный цикл), очень плотный график мероприятий.

Также необходимо продолжить работу по обеспечению преемственности между начальной и основной школой, оптимизацией взаимодействия педагогов ОДОД и педагогов внеурочной деятельности, повышению мотивации учащихся к образовательной деятельности. Необходимо обратить внимание на качество самоанализа деятельности педагогов и некоторых МО за отчетный период, согласование плана воспитательной работы и деятельности ОДОДа. Постараться уменьшить объем бумажной работы. Решить вопрос с созданием Художественного совета.

Все перечисленные проблемы требуют решения и рассматриваются как задачи, над которыми педагогический коллектив будет работать в новом году.

В качестве основных направлений работы на перспективу могут быть выделены следующие:

- повышение качества предметных знаний учащихся;
- продолжение реализации проекта «Фестиваль арт-технологий»;
- анализ результатов реализации программы развития гимназии до 2024 и разработка новой программы развития с учетом требований «Школа Министерства Просвещения России»;
- продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование качества и эффективности воспитательной работы;
- совершенствование предметных компетенций педагогов гимназии, в том числе, по вопросам организации и осуществления проектной деятельности обучающихся;
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся;
- реализация целевой модели наставничества;
- развитие государственно-общественного управления образованием и социального партнерства.

Успешное решение данных задач будет возможно лишь при активном участии всех педагогов нашей образовательной организации, эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений, ответственном отношении каждого сотрудника гимназии к своим должностным обязанностям и непрерывном совершенствовании своего профессионального мастерства.