# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ГБОУ Гимназии №587

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2024 год

# Оглавление

Раздел	Стр
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного	3
процесса	
1.1. Организация и осуществление образовательного процесса	3
1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	5
процесса	
1.3. Анализ воспитательной работы ГБОУ Гимназия №587	6
2. Оценка системы управления гимназии и функционирования	9
внутренней системы оценки качества образования	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
3.1. Образовательные результаты обучающихся гимназии	10
3.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах,	13
конференциях и соревнованиях	
	16
4. Анализ работы ОДОД	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-	21
информационного обеспечения	
Заключение	22

В 2024 году коллективом гимназии была продолжена работа по реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования, в том числе, разработка новых рабочих программ и курсов внеурочной деятельности. Также продолжилась работа по преодолению дефицитов, которые были выявлены по итогам прохождения диагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»». По итогам диагностики, проведенной в ноябре 2024 года, в целом гимназия соответствует среднему уровню, а по таким магистральным направлениям, как «Воспитание», «Творчество» «Школьный климат» и «Образовательная среда» высокому уровню.

Большая работа, в которую были вовлечены все участники образовательных отношений, была проведена по анализу итогов программы развития гимназии на 2019-2024 годы и разработке новой программы развития до 2030 года, основной целью которой является создание в гимназии комплекса условий для достижения школы высокого уровня в рамках реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России», в которой каждый учащийся может реализовать свой потенциал, развить способности и таланты, стать патриотом своей страны и социально ответственной личностью, реализующей в своей деятельности принципы сотрудничества и сотворчества, объединяющей всех участников образовательных отношений для достижения целей образовательной деятельности. А также сохранение высоких результатов по перечисленным выше магистральным направлениям и ключевым условиям и выход на высокий уровень по магистральным направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Учитель. Школьная команда», «Здоровье» и «Профориентация».

Также была продолжена работа по прохождению педагогами диагностики профессиональных компетенций и дальнейшей разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Высокий профессиональный уровень коллектива гимназии подтвержден высокими достижениями наших педагогов на районном уровне: в различных номинациях районного конкурса педагогических достижений 5 педагогов стали лауреатами, 2 дипломантами, а Пономаренко Д.А. (номинация «Учитель здоровья»), Лобастова Т.М. и Сухорук Е.Л. (номинация «Дополнительная общеразвивающая программа») – победителями. Плетнева Т.Б. является победителем районного конкурса педагогических практик учебных предметов «Мои успешные практики» в номинации «Успешная практика обучения математике».

Наиболее яркими событиями 2024 года стали: юбилей гимназии, мастер-класс для учителей начальной школы района по организации воспитательной работы, районный фестиваль «Музыкальная весна», районная математическая игра для 6-х классов «Математический калейдоскоп», районный семинар «Ключевые аспекты взаимодействия с родителями обучающихся в ОДОД при решении задач обучения, развития и воспитания» для руководителей ОДОД, городской семинар-практикум для педагогов "Организация занятий дополнительного образования в школе с использованием квадрокоптеров", иммерсивный квест «Жители блокады. Герои блокады», концерт в Морском госпитале г. Кронштадта, Масленичный бал, вечер романса, встреча с ветераном событий в Афганистане и приуроченный к нему вечер бардовской песни.

### 1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесс

### 1.1. Организация образовательного процесса

В 2024 учебном году образовательная деятельность в гимназии осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Обучающиеся

гимназии полностью обеспечены учебниками по всем изучаемым предметам, созданы условия обучения, соответствующие требованиям ФГОС, использовались УМК, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Был осуществлен переход на обновленные федеральные образовательные стандарты. На уровне среднего общего образования реализовывались гуманитарный, социально-экономический и технологический профили.

Все образовательные программы были выполнены в полном объеме. Реализован план по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В гимназии обучалось 1275 человек, из них по основным образовательным программам НОО – 543 человек, ООО – 577 человек, СОО – 155 человек. Наполняемость гимназии остается стабильно высокой, обеспечивается сохранение контингента обучающихся, следовательно, гимназия остается одним из самых конкурентоспособных образовательных учреждений района.

В ОДОД гимназии занималось 1999 человека, из них: численность детей младшего школьного возраста — 1274 человек, среднего школьного возраста — 663 и старшего школьного возраста — 62 человека. Численность воспитанников ОДОД несколько уменьшилась по сравнению с 2023 годом, но наблюдалась небольшая позитивная динамика учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Деятельность коллектива гимназии осуществлялась на основе Годовых планов гимназии, планов структурных подразделений, планов внутришкольного контроля и внутреннего контроля качества образования и др. Была продолжена работа по повышению эффективности использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Деятельность коллектива гимназии осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, на основе Годовых планов гимназии, планов структурных подразделений, планов внутришкольного контроля и внутреннего контроля качества образования и др. Проведены мониторинги по оценке воспитательной работы и ВСОКО.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Безопасность детей при работе в сети «Интернет» обеспечивалась в соответствии с письмом Комитета по образованию от 14.03.2019 № 03-15-351/19-0-2 и методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет».

Важной частью образовательного процесса является организация и осуществление внеурочной деятельности. При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ Гимназия №587 Фрунзенского района ориентируется прежде всего на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровень обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители, как законные участники образовательных отношений. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 2024 году учащимся гимназии было предоставлено 77 программ курсов внеурочной деятельности, было открыто 143 группы. Все группы работали в течение учебного года по разработанному и утверждённому расписанию, составленному согласно годовому плану ВД с учётом требований ФГОС.

Благодаря реализации программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых осуществлялась подготовка учащихся к участию в проектах районной программы «Воспитание», были получены высокие результаты — гимназисты стали лауреатами, призерами и победителями конкурсов и смотров, проходящих на различных уровнях.

### 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В гимназии традиционно на высоком уровне осуществлялось *психолого- педагогическое сопровождение* образовательного процесса. Работа велась по 7 основным направлениям. В каждой параллели были проведены все запланированные мероприятия и традиционные диагностики, тренинги, беседы, консилиумы и другие мероприятия. В 1х-5х классах за учебный год было проведено 22 дополнительных углубленных индивидуальных диагностических исследований в соответствии с запросом родителей и педагогов. В основном запросы касались эмоционального состояния детей и отсутствия мотивации к обучению.

С учащимися 7- 9 классов в количестве 149 человек и 10-11-х классов в количестве 117 человек проведено городское Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего в тестировании приняли участие 266 учащихся. По итогу в группу риска попал 1 человек, с которым была проведена индивидуальная работа. С учащимися 9-х и 11-х классов было проведено тестирование на определение склонности к развитию стресса по опроснику Т.А.Немчину и Тейлору (170 учащихся). Из полученных результатов, 65% учащиеся 9 и 11 классов имеют повышенный уровень тревоги и низкую стрессоустойчивость. На основании этого был составлен и проведен тренинг «Стресс в жизни человека».

Для 6-8-х классов была составлена программа тренингов «Школа Юного психолога». Результатом данной работы стало снижение уровня агрессивности на 40%. Для учащихся 10-11 классов была продолжена реализация проекта «Развитие компетенций современного подростка», включающего в себя развитие SOFT-SKILLS (личностных, поведенческих, мотивационных). При прохождении данной программы подростки развивают компетенции, такие как: критическое мышление; управление временем (нацеленность на результат, планирование и организация деятельности); коммуникативные навыки; лидерство и умение работать в команде; стрессоустойчивость.

В рамках профориентационной работы с учащимися осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации, кроме уроков в рамках проекта «Россия — мои горизонты» в течение года проводились следующие мероприятия: проект «Шефство» – 5 классы для 1-х, мастер-классы по теме «Как правильно выбрать дальнейшее направление обучения», проведённые совместно с представителями обучающей компании Maximum Education, профориентационное мероприятие с показательными выступлениями и выставкой снаряжения совместно с привлечением сотрудников УОДУУП и Специального полка полиции ГУ МВД и тестирование «Рука» (9 классы), мониторинг «Профессиональные планы учащихся» (8-11 классы), встречи со студентами и преподавателями вузов (9-11 классы).

В ноябре была проведена первая Неделя Психологии. Конкурсы, квесты, брейн-ринг, интеллектуальные викторины, тесты для исследования себя, познавательные задания позволили расширить понимание учащимися того, зачем нужна психология и к кому можно обратиться за помощью. Были проведены интегрированные уроки с педагогами ИЗО, музыки,

технологии, ОБЖ и физической культуры в количестве 18 занятий. Задействованы были все учащиеся – 1200 человек.

По традиции прошел день педагогов и родителей. Проведено 2 тренинга «Звезды сошлись», команда педагогов — 21 человек, команда родителей — 18 человек. В марте прошла вторая Неделя Психологии «Добра и Позитива». Все мероприятия, включая «Выходные с родителями», «Фестиваль бардовской песни» и «Мастерская талантов», были направлены на формирование позитивного отношения к себе, к окружающим и гармоничного развития личности. «Декада ЗОЖ», которая традиционно прошла в апреле, была посвящена формированию у ее участников осознанного отношения к своему здоровью.

Также в 2024 год увеличилось число учащихся 10-х классов, которые начали работать над проектами, выбрав психологические темы (стресс, конфликты, профориентация, ЗОЖ, лидерство и т. п.).

Была продолжена работа с родителями на сайте Гимназии, на странице родительского всеобуча «Родительские университеты», где создана еще одна страница «Родительские чтения», проведены лекции для родителей. В течение года было проведено около 500 индивидуальных консультаций для участников образовательных отношений, а также 6 плановых психолого-педагогических и 5 внеплановых консилиумов с участием педагоговпсихологов.

Большой объем работы выполнен психологической службой и социальным педагогом гимназии в рамках работы по профилактике, которая проводилась вместе как с педагогами, так и со специалистами медучреждений, ГБУ ДО ЦППМСП, сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области. Проводилась работа Совета по Профилактике правонарушений (СПП).

В 2024 увеличилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы. Социальным педагогом использовались проведение анкетирования: «Социально-психологическое следующие формы работы: тестирование» – 266 человек, ежедневный контроль за посещением обучающихся школы, проведение профилактической работы с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, с обучающимися, состоящими на ВШК. Проведены советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом. учителями, инспектором ПДН УМВД, для оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям согласно плану работы Совета по Профилактике Правонарушений, состоялось 17 заседаний (из них 4 плановых и 13 внеплановых). Всего на заседании было приглашено 44 учащихся и 50 родителей.

### 1.3. Анализ воспитательной работы ГБОУ Гимназия №587

Основные идеи, на которых базируется воспитательная система гимназии, — это идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Реализация модели воспитательной системы предполагает полноценное использование потенциала образовательного учреждения для формирования высоконравственной и духовно богатой личности с высоким уровнем самосознания и самоуважения.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Была разработана и утверждена *Программа воспитания*, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

В 2024 году традиционно был проделан огромный объем работы, поэтому остановимся только на основных моментах. Вся воспитательная работа проводилась в рамках инвариантных и вариативных модулей: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность». Были разработаны и реализованы планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт гимназии. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 6-11-х классов.

Большая работа проводилась в рамках Профминимума. В 2024 году Гимназия являлась активным участником городского проекта «Билет в будущее».

Решению воспитательных задач способствовало активное участие коллектива гимназии в реализации районной программы «Воспитание», которая объединяет 15 проектов.

По итогам года значительно улучшены показатели по следующим направлениям:

- Проект «Патриотическое воспитание» (4 место с 7 места).
- Проект «Содружество увлечённых» (2 место с 5 места).
- Проект «Интеллектуальное конкурсное движение» (с 27 на 17 место), но если средняя школа по данному направлению в этом учебном году принимала участие в 7 конкурсах из 12, то в начальной школе ребята приняли участие только в 3 конкурсах из 12.
- Проект «Повышение квалификации» (1 место с 5 места).
- Проект «Профилактика ДДТТ и БДД» (1место с 3 места)

### Значительно ухудшились показатели по Проектам:

- «Урок правопорядка» (с 5 на 19 место).
- Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» (с 4 на 14).
- Проект «Профориентация». В этом учебном году школа очень активно участвовала в городском проекте «Билет в Будущее» (36 место), но учащиеся Гимназии не принимают участие в районных конкурсах и олимпиадах по данному направлению.
- Следует также обратить внимание на проект «Физкультура и спорт» (со 2 на 4 место), где гимназия имеет замечательные показатели, но неучастие в течение учебного года в соревнованиях по шахматам, только 18 место в разделе «ГТО» и 28 место в соревнованиях «Допризывной молодёжи» не дало возможность получить 1 места в данном направлении.

По итогам 2023-2024 учебного года Гимназия была награждена Дипломом победителя в общем зачете.

В гимназии введена ставка советника руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями. О.Н.Дружук вместе с педагогическим коллективом активно включились в деятельность по данному направлению и достигли высоких результатов.

Были проведены очное и одно-дистанционное заседания МО классных руководителей 5-11 классов, на которых обсуждались вопросы участия классов в школьном конкурсе классных проектов к юбилею Гимназии «35 — это круто!», во всероссийском конкурсе «Большая перемена», проведено обучение по работе с сайтом «Орлята России» для наставников Орлят, с официальным школьным каналом Госпаблик Вконтакте. Проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы.

В реализации общешкольного проекта «35 — это круто!» приняли участие все классы гимназии с 6 по 11. В проекте приняли участие учащиеся, кураторы из числа педагогов и студентов ВШЭ, родители обучающихся. В ходе реализации проекта «35 — это круто!» разработано и реализовано несколько проектов по улучшению социально-психологического климата в гимназии, улучшению инфраструктуры, повышению уровня комфортности и доброжелательности образовательной среды.

Проводилась систематическая работа по решению проблем, связанных с неудовлетворённостью обучающихся организацией школьной жизни, нарушением учащимися и педагогами норм общения и поведения в общественных местах. На заседаниях Парламента обсуждались проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, и пути их решения. Парламент координирует, совместно с ЗДВР и педагогом организатором, общественную жизнь в гимназии, творческие конкурсы и события, организует дежурство по школе. 19 мая, в День детских организаций, избранный Президент Парламента Студитская Алиса, ученица 8в класса, вступил в должность. 17 мая новый Президент и Советник по воспитанию выступили в 3 туре районного конкурса ОУСУ, где публично представили деятельность нашего Гимназического Парламента, и по итогу конкурса стали победителями.

В Гимназии создано ПО РДДМ, оформлены все необходимые документы, создан совет ПО. В состав ПО входят все ДОО, существующие в Гимназии: ДОО «Голос-587», член СЮП, добровольческий отряд «Добрый бобр», клуб БП «ГимназиУм», ОУСУ Парламент, наставники Орлят России.

Участие ДОО «Голос-587» в деятельности Союза Юных Петербуржцев позволяет ребятам чувствовать себя частью большого сообщества, взаимодействовать с другими объединениями. Став частью всероссийского Движения первых, ребята приобщаются к районным, городским, федеральным проектам, тем самым постепенно осознают свою сопричастность к жизни страны. Этому способствуют общерайонные мероприятия, лагерные сборы активистов.

Учащиеся гимназии уже 4 года подряд становятся полуфиналистами, призёрами и победителями конкурса Большая перемена. В 5 сезоне Большой перемены значительно увеличилось количество участников конкурса среди 5-7 классов, ребята работали слаженно, в команде, помогая друг другу и обучая друг друга. Многим удалось справиться с заданиями и получить высокие баллы за онлайн этап. Постепенно растёт профессионализм педагоговнаставников.

Многие ребята (а также родители и педагоги) из добровольческого отряда – активные участники городского сообщества и пользователи сайта Добро.ру. Личный опыт и работа в дружной команде членов ШДК привлекают всё большее количество желающих к ним

присоединиться.

В гимназии создана система работы по самореализации социально активных обучающихся и привлечения их к различным сферам деятельности. Работает система самоуправления. Совместно с учителями истории была начата реализация программы по социальному проектированию, где команды от всех классов с 6 по 11 представили свои социальные проекты, направленные на улучшение и усовершенствование жизни в Гимназии.

Все классы начальной школы (19 классов) вовлечены в реализацию проекта «Орлята России». В конце года были подведены итоги реализации проекта «Орлята России» в районе. Из 19 классов 8 стали победителями и 11 – призёрами проекта. Все классы получили награды на церемониях награждения.

ДОО «Голос 587», являясь членом Союза Юных Петербуржцев, активно участвует в городских акциях, постоянно выезжает на проектные смены, что позволяет большое количество учащихся привлекать к проектной, социальной работе, выходить с предложениями на городской уровень. В марте активисты ДОО приняли участие в смене СЮПа «Ступени успеха» в ЗЦДЮТ «Зеркальный».

Клуб Большая перемена помогает социально активным ребятам попробовать свои силы на всероссийском уровне. За 3 сезона конкурса в Гимназии появилось 3 победителя, 2 призёра, 9 полуфиналистов Большой Перемены. Успехи товарищей открывают путь в конкурс другим ребятам. Те, кто уже добился успеха, с удовольствием делятся опытом с теми, кто только начинает этот путь. А также педагоги-наставники рассказывают коллегам, с чем им предстоит столкнуться, а родители рассказывают, как можно помочь детям, поддержать их. В феврале 2024 года были получены официальные документы, подтверждающие создание клуба Большая перемена «ГимназиУм», и в апреле представили свой флаг и форму.

Постоянное взаимодействие всех объединений, их руководителей и лидеров, общие встречи в ЦДИ позволяют привлекать социально активных детей и родителей к общей деятельности и постоянно увеличивать количество таких детей.

Проанализировав проделанную работу за 2024 год, можно сделать вывод, что поставленные цели в основном достигнуты. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

# 2. Оценка системы управления гимназии и функционирования внутренней системы оценки качества образования

В системе управления гимназии в 2024 году изменений не произошло. Принципы ГОУО реализовывались через деятельность органов учительского и ученического самоуправления (Парламент), Совета родителей и Совета гимназии.

Работа коллектива гимназии осуществлялась на основе Годовых планов гимназии, планов структурных подразделений, планов внутришкольного контроля и внутреннего контроля качества образования и др. Годовой план работы за 2023-2024 год и вторую половину 2024 года выполнены.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества в Гимназии №587» и Планом внутренней оценки качества образования, на основе сочетания внутренней и внешней

оценки качества образования. Администрация гимназии осуществляла систематический контроль за организацией и проведением оценочных процедур.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации были выполнены в полном объеме. Удалось снизить уровень травматизма по сравнению с предыдущим годом.

Отдельно необходимо отметить работу сотрудников ЦИО, которые обеспечивали информационную и управленческую деятельность администрации и гимназии в целом.

Использование АИСУ «Параграф» позволяло осуществлять контроль за качеством учебного процесса. В течение года своевременно обновлялись версии АИСУ «Параграф» и программы выгрузки данных в локальной сети гимназии. Проведены мастер-классы и индивидуальные консультации по обучению сотрудников, допущенных к обработке персональных данных, работе в новой версии Параграфа, в модуле «Классный журнал», в образовательной сети Дневник.ру. Активно используются возможности «Сферум». Созданы и наполнены разделы на официальном сайте: ВПР, РДР (РМ), ВСОШ, ВСОКО, ГИА. Обновленный сайт гимназии полостью соответствует обязательным требованиям, предъявляемым с 1 сентября 2024 года к официальным сайтам образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году гимназия заняла первое место в регионе по работе с Образовательной платформой «Я-класс».

Постоянно ведется работа с базами данных: «Ежегодная отчетность», «Электронный приём в гимназию», «Транспортная база», База данных "Питание", База правонарушений, АИСУ «Параграф».

Все компьютеры гимназии поддерживаются в рабочем состоянии. Безопасность детей при работе в сети «Интернет» обеспечивалась в соответствии с письмом Комитета по образованию от 14.03.2019 № 03-15-351/19-0-2 и методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет».

Государственное задание на оказание государственных услуг на 2024 год было выполнено на 100%, просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Развитие гимназии осуществлялось не только за счет государственного финансирования, но и за счет средств от платных образовательных услуг (реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым обучалось 310 учащихся). Данные средства были использованы для закупки учебной литературы, канцелярских товаров, катриджей, моющих средств, строительных товаров, видеорегистратора, мультимедийного комплекса.

Таким образом, можно оценить качество управления ГБОУ Гимназия №587 как удовлетворительное. Вместе с тем результаты самодиагностики показывают, что по отдельным направлениям эффективность управленческих мер необходимо повысить.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Образовательные результаты обучающихся гимназии

Учебный год завершили 1277 обучающихся. Закончили учебный год на «отлично» 145 человек (12,78%), что больше, чем в прошлом учебном году (на 4 человека).

Все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном или среднем общем образовании. 26 девятиклассников (19,8%) и 15 (11%) выпускников 11-х классов

Уровень	Cl	редний ба	ЛЛ	Отл	ичников	(%)	На	«4» и «5»	(%)
образования	2021-	2022-	2023-	2021-	2022-	2023-	2021-	2022-	2023-
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
начальное	4,52	4,54	4,49	17,94	18,95	16,71	77,64	80,3	72,79
общее									
основное	4,21	4,17	4,16	8,91	9,74	10,72	50,55	50	50,25
общее									
среднее	4,24	4,17	4,15	6,34	6,21	9,24	42,25	41	44.54
общее									
всего	4,3	4,27	4,24	11, 92	12,58	12, 78	59,51	59,6	57,97

Предметные результаты обучающихся гимназии

Анализ *предметных результатов* показал, что общий средний балл по школе продолжил снижаться, вместе с тем процент отличников и учащихся, завершивших год на «4» и «5», увеличился в 5-9х и 10-11хклассах (637человек/50 %). В целом средний балл по всем уровням обучения выше 4 баллов.

Неуспевающих – 14 человек (1%), на уровне начального образования – 1 учащийся, в 5-х классах – 3, 7-х классах – 6, в 8-х классах – 1 обучающийся, на уровне среднего общего образования в 10 классах – 1. Работа педагогов 5-6-х классов и специалистов службы сопровождения в прошедшем учебном году была достаточно эффективна. Работа по преемственности между начальной и основной школой должна быть продолжена, как и осуществление психологической поддержки по адаптации пятиклассников и индивидуальной работе с обучающимися, испытывающими сложности в обучении.

### Анализ выполнения ВПР

Результаты ВПР по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования: успеваемость — 100%, среднее качество знаний в параллели 4-х классов — 88%. По предмету «Математика»: с работой не справился один обучающийся из 137 человек, качество знаний — 89%. По предмету «Окружающий мир»: успеваемость — 100%, качество — 96%. Кроме того, необходимо отметить высокий уровень объективности оценивания знаний учащихся с тенденцией к небольшому занижению отметок. Таким образом, результаты ВПР показали высокий уровень знаний обучающихся на уровне ООО.

По истории в 5-8-х и 11-х класса хрезультаты сопоставимы с общегородскими. Практически во всех параллелях 5-8-х классов процент учащихся, получивших «отлично», выше городского показателя (в 6 классах на 40%), на «неудовлетворительно» - нет. Таким образом, можно сделать вывод, что на уровне основного общего образования получены достаточно высокие результаты. Вместе с тем результаты учащихся 11 классов ниже общегородских, есть учащиеся, получившие отметку «неудовлетворительно».

Анализ ВПР по математике 5-х и 6-х классов, физике, биологии, не позволяет сделать вывод о динамике результатов и сравнительный анализ с общегородскими и районными результатами.

# Оценка функциональной грамотности Результаты оценки функциональной грамотности

Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности включал проведение диагностических работ в 5-9-х классах на платформе РЭШ. Был выполнен подробный анализ полученных результатов.

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
	Читательская грамотность						
Качество знаний	18	68	-	38	38		
(%)							
		Математическ	ая грамотность				
Качество знаний					78		
(%)							
	Естественно-научная грамотность						
Качество знаний				83,9			
(%)							
Финансовая грамотность							
Качество знаний			_	10	00		
(%)							

Если посмотреть на результаты, то можно сделать вывод, что наиболее низкие результаты получены в 5 классах по уровню сформированности читательской грамотности, поэтому на этот аспект нужно обратить внимание педагогам не только основного, но и начального общего образования. Вместе с тем выводы об уровне сформированности ФГ делать сложно, т.к. участие в мониторинге принимало разное количество учащихся.

## Результаты итоговой аттестации обучающихся Результаты ОГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,23	4,42/4,10	4,22
Математика	4,01	4,16/3,81	4,21

В 2024 году все учащиеся были допущены до ОГЭ. Все учащиеся получили удовлетворительные результаты. По всем предметам, за исключением физики, гимназисты получили средний балл выше 4,0 и результаты выше, чем в среднем по району. Также можно отметить небольшую положительную динамику результатов по русскому языку и математике.

Гимназия по итогам экзамена вошла в топ-20 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, показавших высокие результаты сдачи ОГЭ по обществознанию.

Учитывая, что в течение ряда лет наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ, можно сделать выводы, что система работы по подготовке учащихся к ОГЭ, сложившаяся в гимназии, может быть оценена как результативная.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Русский язык	72,87	78,03	72,49
Математика	57,05	Профиль — 65,45 База — 4,43	Профиль — 67,34 База — 4,31
Английский яз	71,3	69,00	66,3
Литература	64,5	77,56	62
История	58,7	57,17	71,89
Обществознание	60,48	65,26	68,7
Физика	50,8	60,36	71,75
Химия	35,33	66,00	61,33
Биология	52,67	52,67	64
Информатика и ИКТ	65,53	74,21	61,38
География	54	66,0	62

В 2024 учебном году все учащиеся были допущены до ГИА. Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по  $E\Gamma$ Э, нет.

По всем предметам, кроме химии, английского языка и профильной математики, результаты ЕГЭ гимназистов выше, чем в среднем по району. Вместе с тем

по большинству предметов (кроме обществознания, истории, физики и биологии) ниже, чем в 2023 году.

Безусловно, на результаты ГИА влияет очень большое количество факторов, поэтому необходимо определить, какие из них повлияли на снижение результатов в 2024 году, и учесть выявленные дефициты при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в 2025 году.

# 3.2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях

В 2023 году участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, приняли 1275 человека (100% учащихся), из них победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – 526 человек (41 %).

Количество призеров и победителей

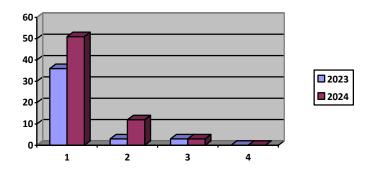
Уровень участия	2023 год	2024 год
Региональный	110 человек (8,48 %)	134 человек (10,5 %)
Федеральный	35 человек (2,7 %)	87 человек (6,8%)
Международный	8 человек (0,6 %)	144 человека (11,3%)

Из данных таблицы видно, что в 2024 году количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов выше, чем в 2023 году.

# Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2024 год

Предмет	Район	ный тур	Город	ской тур
	призеры	победители	призеры	победители
Обществознание	5	2		
История	2	1	1	
Экономика	1			
Право	-	1		
MXK	1	1	1	
Английский	3	2		
язык				
Математика	1	2		
Информатика		1		
Русский язык	3	1		
Литература	9	1	1	
Музыка	1	-		
Физика	1			
География	10			
Биология:	2			
Итого	39	12	3	

В 2024 году победителями районного тура ВсОШ стали 12 гимназистов (в 2021-22 – 16 человек, в 2022-23 – 17 человек), а призерами – 39 (2022-23 – 19 человек). Количество победителей районного тура несколько уменьшилось, а количество призеров увеличилось в 2 раза. В качестве положительного момента необходимо отметить, что призеры районного тура есть практически по всем предметам. По истории, МХК и литературе есть призеры городского тура ВсОШ. Особенно хочется отметить в этом году работу по подготовке гимназистов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников педагогов МО истории и обществознания и педагогов МО гуманитарного цикла.



#### 1. Количество победителей и призеров ВСоШ на разных уровнях

1- Районный, 2 – региональный, 3 – Всероссийский, 4 – международный.

Анализ результатов участия гимназистов во ВсОШ показал, что в целом наблюдается небольшая положительная динамика. Следовательно, педагоги гимназии используют эффективные формы и методы работы по подготовке гимназистов к участию в олимпиаде. Вместе с тем работа в данном направлении должна быть продолжена и остается на контроле у администрации гимназии.

# Результаты учащихся в альтернативных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

### МО гуманитарного цикла:

• Районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям»: победители – 4 человека, лауреаты – 4 человека, городской этап – 1 человек – Семенов Арсений, 11 класс, учитель – Соловьева О.А.

Семенов Арсений стал также победителем «Купчинских чтений» в номинациях «Литература» и «Творческая» (учитель Грозова И.В), II Всероссийского фестиваля метапредметных интерпретаций «ЛИС» («Литература — Интерпретация — Синтез») в номинации "Медиатехнологии", Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Творчество юных».

- Районный конкурс чтецов «Мир без войны» победитель Тальнишних Даниил, 9кл (учитель Гурьянова Н.В).
- Различные конкурсы: районный тур 7 победителей и 6 призеров, городской этап 2 победителя, Всероссийский 1 победитель.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2 года более ста обучающихся приняли участие в 10 творческих конкурсах и фестивалях гуманитарного направления, получили дипломы, сертификаты, звания лауреатов городских конкурсов, заняли 18 призовых места в различных конкурсах (за 2023-2024 год).

### Ежегодные традиционные международные конкурсы:

- «Русский медвежонок»: количество участников –177 человек, 1 место в районе 1 человек, 2 место 2 человека, 3 место 1 человек.
- «Пегас»: количество участников 96 человек, 1 место в районе 3 человека, 2 место в районе 3 человека, 3 место в районе 4 человека.

### МО учителей иностранного языка:

- Международный игровой конкурс "British Bulldog": 1 место в районе 1 человек, 2 место в районе 1 человек, 3 место в районе 1 человек.
- Олимпиада по английскому языку Учи.ру 63 участника 8 и 9 классов.
- Участие в дистанционных олимпиадах «Старт», «Отличник», «Англиус», «Солнечный свет».
- Всероссийский конкурс видеороликов на иностранных языках «Teacher Vision»: Мария Киреева (учитель Милорадов Д.Е.) диплом лауреата I степени, победители в номинации «Анимация» Семенов А., Резепов Е., Никольский И. (учитель Чернова С.А.).

#### МО учителей истории и обществознания:

- Международная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга участие.
- Районный исторический конкурс «Россия моя история» для 9-11 классов призеры (5 человек).
- Районный конкурс исследовательских работ «О национальных героях и героизме» («История одного подвига») 6 призеров, 1 победитель.
- X региональный конкурс детских исследовательских работ по направлению искусствоведение «Искусство видеть, знать, любить» 1 лауреат.
- Районный конкурс по избирательному праву для 10-х классов «Будущее создаем МЫ» команда-призер, 3 место.

- Районный исторический конкурс «Россия моя история» для 7-8 классов командапризер.
- Районная историческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» участники.
- Районный и городской этапы Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству – команда 8 класса – 1 место.
- Районный конкурс по избирательному праву для 9-х классов «Будущее создаем МЫ» команда-победитель.
- Районный проект «Урок правопорядка» 2 место.
- Районная научно-практическая конференция для учащихся 6-х классов «История одного предмета» дипломант.

### МО Физической культуры, ИЗО и технологии:

- 1 место Президентские игры.
- 1 место Школьный спорт.
- 3 место Президентские состязания.
- 3 место в городе КЭС баскет.
- 3 место в городе мини-футбол в школу.

### МО учителей начальных классов:

- «Русский медвежонок» 2 место 1 человек.
- «Кенгуру» участие.
- Олимпиада по окружающему миру (uchi.ru) участие.
- Олимпиада по математике (uchi.ru) 2 победителя.
- Конкурс каллиграфии «Серебряное перо» участие.
- Олимпиада по английскому языку 2 победителя.
- Городская олимпиада по математике участие.
- «Наша игра» команда 4х классов 2 место.
- «Хочу! Знаю! Могу!» 1 место.
- Олимпиада «Петербургские надежды» участие.

### МО математики:

- Многие приняли участие в математической игре Кенгуру и заняли призовые места.
- Районный конкурс «ПРОФИ» дипломы II степени в номинации «Программирование» и Диплом III степени в номинации «Видеоролики».
- Международная конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития" дипломы 2 и 3 степени.

#### МО психологии:

• 3 ученика — победители районного конкурса «Купчинские чтения» (секция «Психология»).

Таким образом, можно сделать вывод, что по большинству предметов по сравнению с 2023 годом прослеживается положительная динамика. Вместе с тем хотелось, чтобы положительная динамика наблюдалась не только на районном, но и на городском и Всероссийском уровне. Поэтому в подготовке гимназистов к участию в различных конференциях, смотрах и конкурсах должна быть продолжена работа по обеспечению преемственности между различными уровнями образования, чтоб мы «не теряли» талантливых детей и делали выводы из допущенных недочетов.

### 4. Анализ работы отделения дополнительного образования детей

Традиционно большой вклад в развитие способностей и талантов наших обучающихся, их творческого потенциала вносит коллектив ОДОД.

На 31.12.2024 в отделении дополнительного образования детей ГБОУ гимназия №587 занималось 1999 человека, из них: детей младшего школьного возраста — 1274 человека, среднего школьного возраста — 62 человека. Численность воспитанников ОДОД несколько уменьшилась по сравнению с 2023 годом, но наблюдалась небольшая позитивная динамика учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Численность (удельный вес численности) учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся — 1480 (74,04%).

Эти данные свидетельствуют о высокой востребованности и высоком качестве работы ОДОД гимназии.

В 2024 году реализовывались следующие общеразвивающие дополнительные образовательные программы (количество учащихся):

- естественнонаучной направленности 121,
- социально-педагогической направленности 74,
- физкультурно-спортивной направленности 119,
- художественной направленности 1765,
- технической направленности 18.

Были разработаны 3 новые программы по персонифицированным сертификатам, обучение по которым прошли 346 человек. Также были разработаны программы: «Спортивные игры» туристско-краеведческой направленности в ШСК (срок освоения — 1 год), «Юные пилоты» (12-часовая, сертифицированная), «Цветоводство» (12-часовая, сертифицированная) и 2 новые программы поданы на сертификацию в мае 2024.

Все программы выполнены в полном объеме.

Численность учащихся, осваивающих программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения — 381 человек (19%), что несколько выше по сравнению с 2023 годом.

Также в ОДОД реализуются программы для детей с выдающимися способностями, однако пока доля таких учащихся очень незначительная – всего 0,25% от общего числа.

Участие учащи	іхся в мероп	риятиях разли	ичного уровня
t itterine , ittini			i ilioi o , poblili

Количество участников	2022	2023	2024
массовых мероприятии	(кол-во чел)	(кол-во чел.)	(кол-во чел.)
общее количество	975	852	1256
районного уровня	600	600 (70, 42%)	793 (61,3%)
регионального уровня	285	150 (12,32%)	171 (13,6%)
межрегионального уровня			42 (3,3%)
федерального уровня	61	30 (3,52%)	201 (16%)

международного уровня	29	12 (1,4%)	49 (3,9%)
- My -F -M JF -	_	( , ,	- ()

### Количество победителей и призеров

Количество призеров и	2022	2023	2024
победителей	(кол-во чел/доля)	(кол-во чел./доля)	(кол-во чел./доля)
общее количество	121	450 (21,46%)	593 (29,6%)
районного уровня	66	420 (26,84%)	391 (19,6%)
регионального уровня	35	22 (4,88%)	70 (5,3%)
федерального уровня	4	4 (0,88%)	20 (1,0%)
международного уровня	16	1 (0,22%)	40/0,22%

В 2024 году стало больше выступлений (в детских садах, мероприятия гимназии и районные конкурсы), участие в концерте для солдат, проходящих лечение в военно-морском госпитале г. Кронштадта. Поставлено 3 спектакля.

24 апреля 2024 года прошел отчётный концерт творческих коллективов ОДОД, посвящённый Году семьи и 20-летию ОДОД, в котором приняли участие 17 коллективов, 24 руководителя-педагога дополнительного образования, 5 концертмейстеров. Общее количество участников – 312.

Педагоги ОДОД выступили с концертной программой в НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе перед участниками СВО и на литературно-музыкальном мероприятии в честь 80-тилетия полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Прошли 7-е Карамзинские чтения 2024 г. – ежегодная историческая конференция для 8 классов «300 лет Академии наук. Где учиться на историка», было организовано посещение учащимися исторической секции Эрмитажа «Египетский зал», в 5в прошла имитационная игра «Художественный аукцион», учащиеся исторической секции создали и осуществили инициативный проект для 5 классов «Готовимся к ВПР», прошли концерты в детских садах и Доме дневного пребывания Фрунзенского района, участие в интеллектуальных турнирах в Академии талантов, "Турнир памяти Белова и Кондрашина", олимпиада и много других ярких и интересных событий. Благодарим всех коллег за профессионализм и творческий подход к своему делу.

Необходимо отметить активную и результативную работу УНО «ГНОМ». Гимназисты приняли участие в профориентационных мероприятиях Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина), Государственного университет аэрокосмического приборостроения, во Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» на базе ВШЭ, Аэрокосмической олимпиаде ГУАП и других образовательных событиях. Гимназисты приняли участие в в онлайн-конференции в Высшей Школе Экономики HSEIMUN. Проводились лекции по профориентации "Выпускники школе" в гимназии для 8-10 классов в течение учебного года. Многие отметили экскурсию, которую пятиклассники провели сами в «Египетском зале» Эрмитажа. Был проведен День открытых дверей НОУ «ГНОМ».

Из данных, приведенных в таблице, видно, что динамика участников, победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов и смотров остается положительной. При этом увеличилась и доля победителей и призеров городского, регионального, Всероссийского и международного уровней. Следовательно, система работы ОДОД может быть оценена как эффективная.

Увеличилось число социальных партнеров. Среди них: ВШЭ, ИМЦ, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ЦТО), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ДДТЮ), ГБДОУ №98 и 38 (детсад), Академия талантов, Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской Епархии. Был заключен договор с детским садом №100.

Была продолжена работа по разработке и проведению интегрированных уроков и занятий. Одним из самых интересных событий года педагоги назвали открытый урок «Интегрированный урок английского языка и музыки как средство формирования лингвистических компонентов». Педагогами ОДОД стала проводиться работа в данном направлении более активно в рамках реализации проекта «Фестиваль арт-технологий».

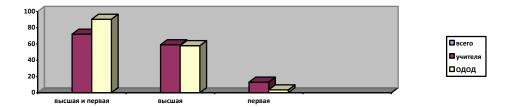
В течение года была заполнена Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга (функция «Навигатор дополнительного образования детей»), приведены в соответствие с обязательными требованиями сайты ОДОД и «Метеор-587», продолжилось использование диагностических карт по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ на начало и конец года.

Как всегда, коллективом ОДОД была проделана большая работа. Вместе с тем одним из перспективных направлений работы должно стать увеличение количества детей, принимающих участие в проектной и исследовательской деятельности на базе ОДОД, а также увеличение программ по школьному туризму и краеведению, в том числе за счет использования возможностей сетевого взаимодействия.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В гимназии трудится стабильный высокопрофессиональный коллектив (149 человек), который укомплектован на 100%, имеет высшее педагогическое образование 88,7% педагогов и 84,21% педагогов ОДОД, среднее специальное – 13 % и 15,79% педагогов ОДОД. Данные характеристики практически не изменились по сравнению с 2023 годом.

Распределение педагогов по квалификационным категориям



Доля педагогов основной школы и ОДОД, имеющих первую и высшую квалификацию, по сравнению с 2024 годом понизилась. В 2024 году прошли аттестацию на высшую

квалификационную категорию 22 педагога основного и дополнительного образования, 3 человека — на 1 квалификационную категорию. Доля педагогов в возрасте до 30 лет — 11% в основной школе и 9,6% в ОДОД гимназии. Следовательно, необходимо продолжить работу по привлечению молодых кадров для работы в гимназии.

Большое внимание в 2024 году уделялось разработке и реализации индивидуальных педагогов. Доля образовательных маршрутов педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций в 2024 году – 90,4%, количество учителей, набравших от 60 до 90% от максимального тестового балла – 75,9%, набравших свыше 90% - 22,6%. Доля которых были разработаны реализовывались педагогов, И индивидуальные образовательные маршруты – 35%.

Повышение квалификации прошли 66 сотрудников гимназии, при этом педагоги основного цикла по большей части повышали квалификацию очно, а ОДОД – дистанционно. По итогам прохождения курсов были проведены различные открытые мероприятия для коллектива гимназии: открытые уроки, семинары, мастер-классы и др. В 2025 году и в дальнейшем для всех педагогов должны быть разработаны индивидуальные образовательные маршруты и при выборе программ повышения квалификации должны учитываться имеющиеся профессиональные дефициты.

Большое внимание уделялось методической работе, в том числе взаимопосещению уроков. В 2024 году педагогами гимназии было дано 18 открытых уроков, педагогами ОДОД – 10 занятий. Это больше, чем в прошлом году. 48% педагогов посетили открытые уроки или занятия своих коллег, однако не во всех методических объединениях обмену опытом уделялось достаточное внимание. Работа в этом направлении должна быть продолжена в следующем году.

Учителя гимназии принимали активное участие в диссеминации своего профессионального опыта в рамках работы методических объединений, семинаров, конференций различного уровня:

- районного 20 мероприятий;
- городского 6;
- Всероссийского 3.

10 человек представили свой опыт профессиональной деятельности в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2024.

Также опыт педагогов гимназии был представлен в 28 публикациях изданий различного уровня, включая интернет-издания, что в 2,5 раза больше, чем 2022-2023 учебном году.

Педагоги гимназии приняли участие в таких конкурсах, как:

- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественно-научных предметов "Чемпионы по призванию" 2024 Малярова О.В. и Евдокименко О.И.
- Участие во 2 и 3 туре всероссийского конкурса «Лига вожатых» Дружук О.Н.
- Олимпиада административных команд «Школа Минпросвещения».
- Онлайн конкурс «30 лет Конституции».
- Творческий конкурс учителей «Что? Где? Когда?».

Были проведены мастер-классы для педагогов: «Литературная гостиная», мастер-класс для учителей начальной школы по организации воспитательной работы.

7 наших педагогов являются экспертами ГИА: ОГЭ – 4, ЕГЭ – 3, 36 (в 2023 году – 28) человек — члены жюри различных конкурсов и смотров районного и городского уровней, Чернова С.А. — член аттестационной комиссии, Ахметшина Н.А. — член совета экспертов по

Распоряжению КО СПб.

Вклад наших педагогов в развитие системы образования города и района отмечен многочисленными благодарностями, которые получил 31 педагог основного цикла и 69 педагогов ОДОД. Шангина Т. М. награждена знаком «За заслуги в развитии системы образования Фрунзенского района».

В 2024 году продолжилась работа по привлечению молодых педагогов и организации наставничества. В Гимназии реализуется целевая модель наставничества, которая включает следующие формы: «педагог – педагог», «студент – ученик», «педагог – ученик». В прошедшем году работали 6 пар «наставник»-«наставляемый», наставниками стали: Сигунова А.В., Ситчихина Е.М., Семенова Ю.А., Дружук О.Н., Соловьева О.А., Безотецкая Е.Г. Вся работа проводилась в соответствии с утвержденными планами и включала различные формы. Все наставнические пары участвовали в районном мероприятии "Неделя педагога-наставника" – взаимопосещение уроков. Результаты анкетирования молодых специалистов и наставников на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе показали хороший уровень адаптации всех молодых специалистов.

Среди обучающихся в период летнего лагеря использовалась целевая модель наставничества в форме «студент — ученик» для 10 обучающихся, которые также выразили удовлетворенность результатами работы со своими наставниками.

Таким образом, можно сделать вывод, что работу педагогического коллектива в данном направлении можно считать эффективной, что подтверждается высокими результатами и наличием положительной динамики.

# 6. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К началу нового учебного года гимназия обеспечена учебниками на 100%. Количество учебников на данный момент составляет 30052 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20,1 единиц. Библиотечный фонд постоянно обновляется, это связано прежде всего с большими изменениями в Федеральном перечне, с изменением учебных программ и увеличением контингента учащихся. Вместо старых учебников закуплены новые. В 2024 году было закуплено учебников на сумму 2877794 руб. 15 коп. (в том числе из средств Гимназии потрачено 36855 руб. 50 коп.) Количество учебно-методических материалов (сборников задач, атласов, дидактических материалов, практикумов) составляет 741 экземпляр.

Средняя посещаемость библиотеки обучающимися - 10,9.

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Mб/c), — 1275 человек (100%), количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося — 0,08 единиц, количество компьютеров на одного учителя — 1.

Информационно-техническое оснащение нашего образовательного учреждения включает в себя:

- 1. 6 компьютерных классов +1 мобильный компьютерный класс; лингафонных классов 3;
- 2. 89 компьютеров в компьютерных классах;
- 3. 209 компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используются в

образовательном процессе, в том числе при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ;

- 4. 56 мультимедийных проекторов;
- 5. 53 интерактивных доски;
- 6. 2 цифровые лаборатории.

Количество/удельный вес классных помещений, имеющих оборудование для выхода в сеть Интернет, к общему количеству классных помещений – 70 (100%).

Количество классных помещений, оборудованных мультимедийными проекторами, к общему количеству классных помещений — 70 единиц (100%), оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству классных помещений — 70 единиц (100%).

Общая сумма закупок техники, мебели, учебников, хозтоваров, оборудования и др., которые были произведены с января по декабрь 2024 года, -7323098,66 рублей.

В образовательном учреждении организована программная защита информационной системы обработки персональных данных АИСУ «Параграф», своевременно происходит смена паролей доступа к системам обработки персональных данных.

Информационная среда гимназии в полной мере позволяет организовать образовательный процесс и процесс управления на современном технологическом и информационном уровне. Все участники образовательного процесса имеют возможность использовать её в меру своих сил и возможностей.

В гимназии созданы локальные сети, постоянно ведется пополнение белых списков (контентная фильтрация сети Интернет), педагоги и администрация активно используют возможности корпоративной почты.

Постоянно ведется работа по обучению и консультированию учителей по работе с электронным журналом, электронными журналами внеурочной деятельности и дополнительного образования, проводятся мастер-классы и консультации по запросу педагогов. Проведен мастер-класс по работе с интерактивными панелями.

Образовательная платформа Дневник.ру используется для: информирования учащихся и родителей, обратной связи с родителями и учителями, для организации дистанционного обучения.

В 2024 году педагоги и администрация гимназии начали осваивать и использовать в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».

На основании приведенных данных может быть сделан вывод, что единая информационная образовательная среда, созданная в гимназии, соответствует требованиям ФГОС, позволяет развивать медийные компетенции всех участников образовательных отношений и является одной из лучших в образовательных организациях Фрунзенского района.

### Заключение

Анализ результатов деятельности образовательной организации в 2024 учебном году показал, что в основном поставленные администрацией и коллективом цели и задачи были достигнуты и решены, динамика работы положительная. Было обеспечено достаточно высокое качество осуществления образовательной деятельности, образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов.

К основным проблемам, с которыми столкнулся коллектив гимназии в 2024 году,

можно отнести, в первую очередь вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением, обновлением компьютерного парка, разработкой и реализацией ИОМ педагогов, увеличением числа учащихся, которым необходимо сопровождение социально-психолого-педагогической службы.

Также необходимо продолжить работу по обеспечению преемственности между начальной и основной школой, оптимизации взаимодействия педагогов ОДОД и педагогов внеурочной деятельности, повышению мотивации учащихся к образовательной деятельности. Все перечисленные проблемы требуют решения и рассматриваются как задачи, над которыми педагогический коллектив будет работать в 2025 году.

В качестве основных направлений работы на перспективу могут быть выделены следующие:

- повышение качества предметных знаний учащихся;
- продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение количества спортивных секций и доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение мотивации участников образовательных отношений к ЗОЖ и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- использование сетевой формы реализации образовательных программ;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ по краеведению и школьному туризму;
- совершенствование качества и эффективности воспитательной работы;
- участие гимназистов в олимпиаде НТО;
- разработка и внедрение эффективных механизмов вовлечения родителей обучающихся в процесс воспитания и социализации детей;
- совершенствование предметных компетенций педагогов гимназии, разработка и реализация ИОМ педагогов;
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся;
- повышение результативности и эффективности управления гимназией за счет оптимизации информационных потоков, использования в полном объеме участниками образовательных отношений возможностей ФГИС «Моя школа» и «Сферум», принятия оптимальных управленческих решений и реализации принципов государственно-общественного управления образованием.

Успешное решение данных задач будет возможно лишь при активном участии всех педагогов нашей образовательной организации, эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений, ответственном отношении каждого сотрудника гимназии к своим должностным обязанностям и непрерывном совершенствовании своего профессионального мастерства.