

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от 29.08.2019 № 1

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения
протокол от 09.04.2019 № 7

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Образовательного учреждения
протокол от 15.04.2019 № 3

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Образовательного учреждения
протокол от 15.04.2019 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
Гимназия № 587 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 № 301/1
_____ С. Е. Кузнецова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в ГБОУ Гимназия №587.

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) в ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО)

4) Приказами МОиН РФ «О внесении изменений в ФГОС НОО» от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 № 2357.

5) Приказом МОиН РФ от 29.12.14 № 1643 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 6 октября 2010 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»(начало действия документа 21.02.2015)

6) Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

7) СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189

8) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

9) Письмом МОиН РФ №09-1672 от 18 августа 2017 г. « О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности

10) Инструктивно- методическим письмом КО СПб №03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 « ОБ организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

11) Уставом ГБОУ Гимназия №587

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы и для основной школы.

1.3. Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются Гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ НОО и ООО Гимназии.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Гимназия осуществляет ознакомление участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) с образовательной программой гимназии, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.8. Гимназия разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.11. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Гимназии оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности в АИСУ Параграф, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.13. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

1) изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;

2) определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;

3) создать условия для функционирования единого образовательного пространства (гимназия - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);

4) разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;

5) разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность организуется:

а) по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

б) в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.5. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.7. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов гимназии, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.

2.9. Внеурочная деятельность может осуществляться как непосредственно в Гимназии, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и в сотрудничестве с другими

организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

2.10. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Внеурочная деятельность организуется:

а) по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

б) в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

3.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная	1088	1122	1190	1224	1224	5848

нагрузка при шестидневной учебной неделе						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	до 350	до 1750				

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.5. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

3.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

4.2. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу, учащихся и родителей.

4.3. С целью организации внеурочной деятельности администрация гимназии может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о ресурсном взаимодействии.

4.4. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.5. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями гимназии организует презентацию имеющихся объединений.

4.6. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

4.7. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация гимназии создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

- 5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг Гимназией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников Гимназии на внеурочную деятельность.
- 5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
- 5.4. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.